



Խ. ԱՐՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ
2025-26 ՈՒՍՏԱՐԻ, ԱՌԿԱ ՈՒՍՈՒՑՄԱՄԲ
ՄԱԳԻՍՏՐՈՍԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐՈՎ
ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐ

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ՝ Մանկավարժական հոգեբանություն

1. Հոգեբանության ուսումնասիրության առարկան և խնդիրները:
2. Գիտակցությունը և նրա հիմնական առանձնահատկությունները:
3. Հոգեկանի կառուցվածքը:
4. Հոգեբանության հիմնական տեսությունները:
5. Գործունեության կառուցվածքը և կառավարումը:
6. Զգայություններ և ըմբռնումներ:
7. Ուշադրություն և նրա ֆիզիոլոգիական հիմքերը:
8. Հիշողություն, տեսակները և գործընթացները:
9. Մտածողություն, տեսակները և գործընթացները:
10. Երևակայություն, տեսակները և գործընթացները:
11. Հույզեր և զգացմունքներ:
12. Անձի անհատական, տիպաբանական առանձնահատկությունները:
13. Մասնակի և ընդհանուր ընդունակություններ:
14. Հասկացողողություն ուսուցման հոգեբանության մասին:
15. Ուսուցման և հոգեկան զարգացման փոխհարաբերությունը որպես կրթության հոգեբանության կենտրոնական հիմնահարց:
16. Տարիքային հոգեբանության առարկան, խնդիրները և մեթոդները:
17. Դեռահասի հոգեբանական առանձնահատկությունները:
18. Պատանիների հոգեբանական առանձնահատկությունները:
19. Գիտելիքների յուրացման հոգեբանական առանձնահատկությունները:
20. Օժտված երեխաների ուսումնական գործունեության հոգեբանական առանձնահատկությունները:
21. Հասկացություն դաստիարակության հոգեբանության վերաբերյալ:
22. Հասկացություն կամքի մասին, կամային հատկանիշներ:

23. Լ. Վիգոտսկու բարձրագույն հոգեկան ֆունկցիաների կուլտուր-պատմական զարգացման տեսությունը:
24. Երեխայի հոգեկանի զարգացման ընդհանուր օրինաչափությունները:
25. Երեխայի հոգեկան զարգացման նախադրյալները և պայմանները, դրանց շուրջ տեսությունների վերլուծություններ:
26. Երեխայի հոգեկան զարգացման շարժիչ ուժերի հիմնախնդիրը (հոգեբանական ուղղությունների ներկայացում):
27. Երեխայի անձի սոցիալականացման հիմնական գործոնները և դրան ներկայացվող պահանջները:
28. Արտաքին առարկայական և ներքին հոգեկան գործունեություն: Ինտերիորիզացիայի և էքստերիորիզացիայի գիտական հիմնավորումը:
29. Հաղորդակցում, դրա տեսակները և դերը երեխայի հոգեկան զարգացման գործում:
30. Ուսուցումը և երեխայի հոգեկանի զարգացման սենզիտիվ փուլերը: Զարգացման մերձակա գոտի:
31. Տարիքային զարգացման ճգնաժամային փուլերի բնութագրումը:
32. Նորածնությունը որպես ճգնաժամային շրջան: Նորածնի անատոմիաֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունները: Անպայման և պայմանական ռեֆլեքսներ:
33. Խաղային գործունեության ձևերը և դրանց դերը երեխայի հոգեկանի տարբեր ոլորտների ձևավորման և զարգացման գործում: Ուսումնական գործունեության ծագման հոգեբանական նախադրյալները:
34. Առաջատար գործունեությունը որպես շրջապատի նկատմամբ երեխայի առաջատար վերաբերմունք, հատկանիշները:
35. Անձի զարգացման տեսությունների մանկավարժական վերլուծությունը:

Առաջարկվող գրականության ցանկ

1. Կարապետյան Վ., Գևորգյան Ս., Կրթության հոգեբանության դասախոսությունների ժողովածու, Երևան 2010թ., 458 էջ
2. Абрамова Г.С. Возрастная психология: Учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Академия, 1997г., 672 с

3. Абрамова Г.С. Психология человеческой жизни: Исследования геронтопсихологии: Учеб. пособие для студентов психол. фак. вузов. – М.: Изд. центр "Академия", 2002г., 200 с
4. Большой психологический словарь /под.ред. В.П.Зинченко, Б.Г.Мещерикова/, М.2003г., 672 с
5. Глуханюк Н.С., Гершкович Т.Б. Поздний возраст и стратегии его освоения. – М., 2003г.
6. Габай, Т.В. Педагогическая психология: Учебник / Т.В. Габай. – М.: Academia, 2019. – 672 с.
7. Долгова В.И., Шумакова О.А., Иновационные технологии педагога-психолога, Москва 2009г., 95 с.
8. Дубровина, И.В. Возрастная и педагогическая психология. Хрестоматия / И.В. Дубровина, А.М. Прихожан, В.В. Зацепин. – М.: Academia, 2018. – 256 с.
9. Елфимова, М.М. Педагогическая психология: сборник кейсов: учеб.-метод. пособие / М.М. Елфимова. – М.: Флинта, 2015. – 176 с.
10. Елфимова, М.М. Педагогическая психология: сборник кейсов: Учебно-методическое пособие / М.М. Елфимова. – М.: Флинта, 2015. – 176 с.
11. Исаев, Е.И. Педагогическая психология: Учебник для академического бакалавриата / Е.И. Исаев. – Люберцы: Юрайт, 2015. – 347 с.
12. Мандель, Б.Р. Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. – М.: Инфра-М, 2016. – 256 с.
13. Савенков, А.И. Педагогическая психология: Учебник для академического бакалавриата / А.И. Савенков. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 503 с.
14. Савенков, А.И. Педагогическая психология: В 2 т.Т. 2 / А.И. Савенков. – М.: Academia, 2016. – 272 с.
15. Савенков, А.И. Педагогическая психология: В 2 т.Т. 1 / А.И. Савенков. – М.: Academia, 2018. – 272 с.
16. Сударчикова, Л.Г. Педагогическая психология: Учебное пособие / Л.Г. Сударчикова. – М.: Флинта, 2015. – 320 с.
17. Талызина, Н.Ф. Педагогическая психология: Учебное пособие / Н.Ф. Талызина. – М.: Академия, 2015. – 224 с.
18. Талызина, Н.Ф. Педагогическая психология / Н.Ф. Талызина. – М.: Academia, 2019. – 16 с.