Խ. ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ

ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2024-2025 ՈՒՍՏԱՐԻ, ՀԵՌԱԿԱ ՈՒՍՈՒՑՄԱՄԲ

ՄԱԳԻՍՏՐՈՍԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐՈՎ ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐ

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ՝ <u>Նախադպրոցական մանկավարժություն և մեթոդիկա</u>

1. Մանկավարժության հիմնական հասկացությունների բնութագիրը:
2. Մանկավարժության գիտահետազոտական մեթոդները:
3. Կրթության բովանդակությունն արտահայտող փաստաթղթերը:
4. ՀՀ օրենքը նախադպրոցական կրթության մասին:
5. ՀՀ օրենքը հանրակրթության մասին:
6. Ուսուցման գործընթացի կառուցվածքը, գործառույթները և օրինաչափությունները:
7. Մանկավարժության հիմնական օրինաչափությունները:
8. Ուսուցման սկզբունքները:
9. Ինտերակտիվ մեթոդների կիրառումն ուսումնական գործընթացում:
10. Կրթական համակարգի կառուցվածքը:
11. Խաղային տեխնոլոգիայի կիրառման առանձնահատկությունները:
12. Կրթական միջավայրը որպես երեխայի անվտանգության, առողջության հիմնական գործոն:
13. Համագործակցային ուսուցման տեխնոլոգիայի կիրառման առանձնահատկությունները:
14. Դաստիարակության գործընթացի առանձնահատկությունները և օրինաչափությունները:
15. Նախադպրոցական մանկավարժության հիմնական հասկացությունները:
16. Նախադպրոցական մանկավարժության հիմնական խնդիրները:
17. Նախադպրոցական մանկավարժության հետազոտության մեթոդները:
18. Նախադպրոցական տարիքի երեխաների զարգացման օրինաչափությունները:
19. Նախադպրոցական դաստիարակության սկզբունքները:

20. Նախադպրոցական կրթական ծրագրերի վերլուծությունը:
21. Նախադպրոցականի մտավոր դաստիարակության նպատակը, խնդիրները:
22. Նախադպրոցականի աշխատանքային դաստիարակության նպատակը, խնդիրները:
23. Նախադպրոցականի բարոյական դաստիարակության էությունը, նպատակը, խնդիրները և կազմակերպման ձևերը մանկապարտեզում:
24. Նախադպրոցականի ֆիզիկական դաստիարակության նպատակը, խնդիրները և կազմակերպման ձևերը:
25. Նախադպրոցականի ֆիզիկական դաստիարակության պարապմունքներին ներկայացվող ժամանակակից պահանջները:
26. Նախադպրոցականի ֆիզիկական դաստիարակության միջոցները և կազմակերպման ձևերը մանկապարտեզում:
27. Էկոլոգիական կրթության կազմակերպումը նախադպրոցական կրթական հաստատություններում:
28. Էկոլոգիական կրթության կազմակերպման նպատակը, խնդիրները նախադպրոցական տարիքում:
29. Սեռային դաստիարակությունը որպես նախադպրոցականի համակողմանի դաստիարակության խնդիր:
30. Համագործակցային՝ փոխներգործուն մեթոդների կիրառման առավելությունները նախադպրոցական տարիքում:
31. Խաղը որպես նախադպրոցականի առաջատար գործունեություն:
32. Սյուժետադերային խաղերի կազմակերպման ձևերն ու մեթոդները:
33. Նախադպրոցական կրթական համակարգի կառավարման սկզբունքները և ժամանակակից պահանջները:
34. Նախադպրոցականի խոսքի գործառույթները:
35. Գրագետ խոսքի ձևավորման խնդիրը և բովանդակությունը:
36. Գործունեության տարբեր տեսակների դերը նախադպրոցականի խոսքի զարգացման գործընթացում:
37. Բառապաշարի հարստացման և ակտիվացման մեթոդները ավագ նախադպրոցական տարիքում:
38. Խոսքի հնչյունային կուլտուրայի դաստիարակության խնդիրները և աշխատանքի

բովանդակությունը մանկապարտեզում:

39. Կապակցված խոսքի զարգացման մեթոդիկան:
40. Նախադպրոցականի խոսքի զարգացման առանձնահատկությունները տարիքային տարբեր խմբերում:
41. Նախադպրոցական կրթական հաստատությունների մանկավարժի ընդհանուր նկարագիրը:
42. Ուսուցման կազմակերպման ձևերը մանկապարտեզներում:
43. Ընտանիքի և մանկապարտեզի համագործակցության ձևերը:
44. Նախադպրոցական մանկավարժության կապը հարակից գիտությունների հետ:
45. Նախադպրոցական համալիր և այլընտրանքային կրթական ծրագրերի հոգեբանամանկավարժական վերլուծությունը:
46. Ինտեգրված պարապմունքների կազմակերպման առանձնահատկությունները:
47. Մանկապարտեզ-ընտանիք համագործակցության ժամանակակից ձևերը:
48. Երաժշտական խաղերը և դրանց նշանակությունը նախադպրոցական տարիքում:
49. Երաժշտական պարապմունքները որպես երեխաների երաժշտական դաստիարակության հիմնական ձև:
50. Երաժշտական դաստիարակության մեթոդները մանկապարտեզում:
51. Երկրաչափական պատկերների մասին պատկերացումների ձևավորման մեթոդական առանձնահատկությունները նախադպրոցական տարիքում:
52. Քանակական հասկացությունների ձևավորման մեթոդները նախադպրոցական տարիքում:
53. Մեծություն հասկացության ձևավորման մեթոդիկան նախադպրոցական տարիքում:
54. Տարածական պատկերացումների ընկալման առանձնահատկությունները նախադպրոցական տարիքում:
55. Ժամանակի զգացողության զարգացման առանձնահատկությունները նախադպրոցական տարիքում:
56. Կերպարվեստային գործունեության ուսուցման մեթոդներն ու ձևերը:
57. Կերպարվեստի պարապմունքներին ներկայացվող ժամանակակից պահանջները:
58. Երեխայի դպրոցական պատրաստության չափանիշները և դրանց ախտորոշման

եղանակները:

59. Նախադպրոցականի մեդիակրթության չափանիշները:
60. Նախադպրոցական տարիքի հոգեբանական բնութագիրը:

Առաջարկվող գրականության ցանկ

1. Թոփուզյան Ա.Օ., Գյուլամիրյան Ջ. Հ. և ուրիշներ, Մանկավարժական առողջագիտությունը տարրական դպրոցում, – Գիտություն հրտ., Երևան, 2017, 172 էջ:
2. Թոփուզյան Ա.Օ., Գյուլամիրյան Ջ. Հ. և ուրիշներ, Տեղեկատվական տեխնոլոգիաները տարրական դպրոցում, Երևան, 2018, 167 էջ:
3. Թոփուզյան Ա.և ուրիշներ, Մեդիակրթությունը տարրական դպրոցում, Երևան, 2019
4. Թոփուզյան Ա.Օ., Գյուլամիրյան Ջ. Հ. և ուրիշներ, Մեդիատեխնոլոգիաները տարրական դպրոցի մանկավարժական գործընթացում, Երևան 2020, 168 էջ:
5. Խաչատրյան Հ., Մանկան հոգեբանության դասախոսություններ, Երևան 2022թ., 316 էջ
6. Խուգեյան Ա.Վ., Երեխայի խոսքի զարգացման գիտատեսական վերլուծությունը, «Նախադպրոցական կրթություն» «Մանկավարժական միտք» հանդեսի հավելված Երևան 2009թ.-1, էջ 62-67
7. Խուգեյան Ա.Վ.Մենախոսությունը որպես ավագ նախադպրոցականի կապակցված խոսքի դրսևորման ձև, «Նախադպրոցական կրթություն» «Մանկավարժական միտք» հանդեսի հավելված Երևան 2009թ.-2, էջ 52-59
8. Հարությունյան Հ., Չիբուխչյան Ս., Մաթեմատիկայի իմ այբուբենը, մաս 1-ին, ուսումնամեթոդական ձեռնարկ, Երևան 2007թ., 151 էջ
9. Հարությունյան Հ., Չիբուխչյան Ս., Մաթեմատիկայի իմ այբուբենը, մաս 2-րդ, մեթոդական ձեռնարկ, Երևան 2008թ., 160 էջ
10. Հարությունյան Հ., Մաթեմատիկայի պարապմունքները մանկապարտեզում: Կրտսեր 2–րդ և միջին խմբեր, Երևան 2016թ., 158 էջ
11. Ղազարյան Գ.Հ., Գալստյան Ա.Ս. Հեքիաթը որպես երեխայի ինքնագիտակցման զարգացման միջոց., Գիտական հոդվածների ժողովածու (նվիրված հոգեբանական բաժնի 10 ամյակին), Երևան 2003, էջ. 90-95:
12. Մարության Ս.Ա., Դալլաքյան Ա. Մ., Նախադպրոցական մանկավարժություն, բուհական դասագիրք: Երևան, 2008, 287 էջ:
13. Մարության Ս.Ա., Նախադպրոցականի ինքնուրույնության դաստիարակումը միջանձնային հարաբերություններում: Երևան, 2008, 150 էջ:
14. Մարության Ս.Ա., Հովհաննիսյան Ա., Խոսքի զարգացման պարապմունքները մանկապարտեզի կրտսեր 2-րդ (3-4 տարեկաններ) խմբում: Մեթոդական ձեռնարկ: Երևան, 2014, 160 էջ:

15. Մարության Ս.Ա., Հովակիմյան Կ.Ս., Նախադպրոցականի սեռային դաստիարակությունը մանկապարտեզում և ընտանիքում, Երևան 2007, 64 էջ
16. Մանուկյան Ա., Մուրադյան Հ., Մեդիակրթություն, «Զանգակ հրատարակչություն», Երևան 2017թ., 271 էջ
17. Միտոյան Հ.Ս., Սմբատյան Լ.Ա., Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ մանկապարտեզի համար: Երևան, 2008, 224 էջ:
18. Նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչ, մայիսի 13, 2021թ.
19. Նախադպրոցական կրթության մասին ՀՀ օրենք,
20. Նախադպրոցական վաղ մանկության տարիքի առաջին խմբի կրթական համալիր ծրագիր (կյանքի առաջին տարի), Երևան 2021թ.
21. Նախադպրոցական վաղ մանկության տարիքի երկրորդ խմբի կրթական համալիր ծրագիր (1-2 տարեկաններ), Երևան 2021թ.
22. Նախադպրոցական կրտսեր առաջին խմբի կրթական համալիր ծրագիր -կրտսեր առաջին խումբ (2-3 տարեկաններ), Երևան 2021թ.
23. Նախադպրոցական կրտսեր երկրորդ խմբի կրթական համալիր ծրագիր -կրտսեր երկրորդ խումբ (3-4 տարեկաններ), Երևան 2021թ.
24. Նախադպրոցական միջին խմբի կրթական համալիր ծրագիր -միջին խումբ (4-5 տարեկաններ), Երևան 2021թ.
25. Նախադպրոցական ավագ խմբի կրթական համալիր ծրագիր, Երևան 2021թ.
26. «Նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններում ներառական կրթական միջավայրի խթանում» ծրագիր, Նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունից դեպի տարրական դպրոց երեխայի սահուն անցումը կազմակերպելու Մեթոդական ուղեցույց մանկավարժների համար, Երևան 2017թ.
27. Սիմոնյան Ա.Ա., Ավագ նախադպրոցականների ճանաչողական հետաքրքրությունների ձևավորման հնարավորություններն առարկայական զարգացնող միջավայրի պայմաններում- ուսումնամեթոդական ձեռնարկ, Երևան 2020, 110 էջ
28. Սմբատյան Լ.Ա., Խաղերը և խաղ-զվարճալիքները մանկապարտեզում: Երևան, 2014, 222 էջ:
29. «3-6 տարեկան երեխաների կրթական ծառայությունների կազմակերպում այլընտրանքային մոդելներով» Դաստիարակի ուղեցույց (հեղինակային խումբ՝ Ռ. ԾԱՌՈՒԿՅԱՆ, Լ. ՍՄԲԱՏՅԱՆ, Ս. ՄԱՆՈՒՉԱՐՅԱՆ, Ա. ԳՅՈՒՐՋՅԱՆ, Մ. ՄԿՐՏՉՅԱՆ), Երևան 2018, 196 էջ
30. Антипина Г.А. Новые формы работы с родителями в современном

ДОУ//Воспитатель ДОУ. - 2011. - №12. - С. 88-94

31. Бутырина Н.М. Технология новых форм взаимодействия ДОУ с семьей. - М.: "Белгор. гос. ун-т", 2009. - 177 с.
32. Давыдова О.И. Работа с родителями в детском саду. - М.: "Сфера", 2010. - 144 с.
33. “Protect the Children: A guide to support those working and living with children affected by violence”, Save the Children Sweden Regional Office for South and Central Asia, 2008;
34. “Recognizing Child Abuse: What Parents Should Know”, Prevent Child Abuse America, www.preventchildabuse.org United Nations Convention on the Rights of the Child, www.unicef.org/crc

Լրացուցիչ գրականություն

1. Առաքելյան Ռ., Շարժախաղեր, նախադպրոցական և կրսեր դպրոցական տարիքի երեխաների համար, Երևան 2009, 177 էջ
2. Ասատրյան Լ.Թ., Հակոբյան Գ.Հ. և ուրիշներ, Մանկավարժություն, Երևան, Արտագերս, 2017, 360 էջ:
3. Ասատրյան Լ.Թ., Էկոլոգիական կրթության կառավարման հիմունքները, Երևան- Արտագերս, 2007,-335 էջ:
4. Թորգոմյան Լ.Վ., Մանկավարժության ընդհանուր հիմունքներ, -Եր.: Տոներ, 2005, -135 էջ:
5. Ծննդից մինչև 6 տարեկան երեխաների զարգացման և կրթական չափորոշիչներ/ ՅՈՒՆԻՍԵՖ (ՄԱԿ- ի մանկական հիմնադրամ) — Եր.: ՄԱԿ – ի մանկական հիմնադրամ: «Ծննդից միչև 6 տարեկան երեխաների զարգացման և կրթական չափորոշիչներ» էջ 11:
6. Հովհաննիսյան Ա., Դպրոցի շեմին, ձեռնարկ մանկավարժների և ծնողների համար, Երևան 2008, 185 էջ
7. Համագործակցային ուսուցում: Ձեռնարկ /Ա. Հովհաննիսյան և ուրիշներ.- Եր.: Անտարես, 2006, -123 էջ:
8. Հակոբյան Գ.Հ., Ուսուցչի մասնագիտական գործունեության հիմունքներ, Երևան, Արտագերս, 2019, 168 էջ:
9. Ղույումչյան Գ. Ե., Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Երկու գրքով: գիրք 1. - Եր.: Զանգակ-97, 2005. -464 էջ:
10. Ղույումչյան Գ. Ե., Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Երկու գրքով: գիրք 2, - Եր.: Զանգակ-97, 2005. -232 էջ:
11. Վարդումյան Ս.Տ., Ժամանակակից մանկավարժական մոտեցումներ, քսաներորդ դարի մանկավարժական տեսություններ. ձեռնարկ մանկավարժների և ուսանողների համար, - Եր.: «Նոյյան տապան», 2005, 405 էջ, 267-269 էջեր:

12. Арнаутова Е.П. Планируем работу с семьей. // Управление ДОУ. - 2002. - № 4. - С. 66-70
13. Детский сад - семья: аспекты взаимодействия: практ. пособие. - М.: "Учитель", 2010. - 111 с.
14. Детский сад и семья /под ред. Т.М.Марковой. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: "Просвещение", 2010. - 207 с.
15. Педагогика: учебник для вузов по пед. специальностям: доп. М-вом образования и науки РФ / [Л. П. Крившенко и др.]; под ред. Л. П. Крившенко. – Москва: Проспект, 2010. – 432 с.
16. Хачатрян Ж. Л., Анализ работы воспитателей дошкольных учереждений по формированию основ эстетического воспитания дошкольников. Минестерство образования Республики Беларусь.БГПУ им. Максима Танка. Международная научно-практическая конференция,, Дошкольное образование,, История и современность. 2015. г.Беларусь.
17. "Listening, Learning, Acting: Preventing and responding to violence against children in homes and communities", Save the Children Sweden Regional Office for South and Central Asia, 2009; http://sca.savethechildren.se
18. "Ending Physical and Humiliating Punishment of Children", Save the Children Sweden and the International Save the Children Alliance, 2005, www.savethechildrensweden.org

Հաստատված է

29.03.2024թ. Սկզբնական կրթության ֆակուլտետի խորհրդի թիվ 9 նիստում

Սկզբնական կրթության ֆակուլտետի դեկանի պաշտոնակատար՝ Հ. Խաչատրյան

Նախադպրոցական մանկավարժության և

մեթոդիկաների ամբիոնի վարիչի պաշտոնակատար՝ Ա. Մանուկյան

29.03.2024թ.