ԽԱՉԱՏՈՒՐ ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2024-2025 ՈՒՍՏԱՐԻ ՀԵՌԱԿԱ ՈՒՍՈՒՑՄԱՄԲ

ՄԱԳԻՍՏՐՈՍԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐՈՎ ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐ

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ՝ *Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա*

«Մաթեմատիկա» և «Տարրական դպրոցում մաթեմատիկայի ուսուցման մեթոդիկա» առարկայախումբ

1. Գործողություններ բազմությունների նկատմամբ՝ հատում, միավորում, տարբերություն:
2. Ուղիղ համեմատականության՝ y=kx ֆունկցիայի գրաֆիկը:
3. Գործողություններ (դիզյունկցիա, կոնյունկցիա, իմպլիկացիա, էկվիվալենցիա) ասույթների նկատմամբ:
4. Հակադարձ համեմատականության՝ y=k/x ֆունկցիայի գրաֆիկը:
5. 2; 3; 4; 5; 9 թվերից յուրաքանչյուրի վրա բաժանելիության հայտանիշները:
6. «Կոտորակ» հասկացությունը. գործողություններ կոտորակների նկատմամբ:
7. Հիմնական երկրաչափական պատկերներից յուրաքանչյուրի (ուղղանկյուն, եռանկյուն, զուգահեռագիծ, սեղան) մակերեսի հաշվումը:
8. Երկու թվերի ԱՄԸԲ և ԱՓԸԲ –ը գտնելու ալգորիթմները:
9. 100-ի սահմաններում գումարման և հանման գործողությունների ուսուցման մեթոդիկան:
10. 100-ի սահմաններում ոչ բացասական ամբողջ թվերի բազմապատկման և բաժանման գործողությունների ուսուցման մեթոդիկան:
11. 1000-ի սահմաններում գումարման և հանման գործողությունների ուսուցման մեթոդիկան:
12. 1000-ի սահմաններում ոչ բացասական ամբողջ թվերի բազմապատկման և բաժանման գործողությունների ուսուցման մեթոդիկան:
13. Արտաոյուսակային բազմապատկման և համապատասխան բաժանման դեպքերի ուսուցման մեթոդիկան:
14. Երկարության և դրա միավորների ուսուցման մեթոդիկան:
15. Ժամանակի և դրա միավորների ուսուցման մեթոդիկան:
16. Զանգվածի և դրա միավորների ուսուցման մեթոդիկան:
17. Երկրաչափական նախագիտելիքների ուսուցումը տարրական դասարաններում:
18. Բազմանկյան և դրա պարագծի ուսուցման մեթոդիկան տարրական դպրոցի մաթեմատիկայի դասընթացում:
19. Բաղադրյալ խնդիրների լուծման ուսումնասիրման մեթոդիկան տարրական դասարաններում:
20. Շարժման վերաբերյալ խնդիրների լուծման ուսումնասիրման մեթոդիկան:

Առաջարկվող գրականության ցանկ

1. Իսկանդարյան Ս.Ա., Իսկանդարյան Ս.Ս., Տարրական դասարաններում մաթեմատիկայի ուսուցման մեթոդիկայի ընտրովի գլուխներ: Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ, Երևան, «Զանգակ» հրատ., 2015, 192 էջ:
2. Իսկանդարյան Ս.Ա., Տարրական դպրոցում հանրահաշվական և երկրաչափական նախագիտելիքների ուսուցման մեթոդիկան: Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ: Երևան, «Զանգակ» հրատ., 2010, 128էջ:
3. Իսկանդարյան Ս.Ա., Իսկանդարյան Ս.Ս., Տարրական դասարաններում թվաբանական գործողությունների ուսուցման մեթոդիկան: Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ: Երևան, «Զանգակ» հրատ., 2014, 116 էջ:
4. Իսկանդարյան Ս.Ա., Իսկանդարյան Ս.Ս. Տարրական դասարաններում խնդիրների ուսուցման մեթոդիկան: Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ: Երևան, «Զանգակ» հրատ., 2015, 164 էջ:
5. Իսկանդարյան Ս.Ս., Իսկանդարյան Ս.Ա., Տարրական դասարաններում մեծությունների ուսուցման մեթոդիկան: Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ Երևան, «Զանգակ» հրատ., 2014, 125 էջ:
6. Մկրտչյան Ս.Շ., Աբրահամյան Ա.Վ., Իսկանդարյան Ս.Ա., «Մաթեմատիկա-1» դասագիրք- տետր, Երևան, «Զանգակ» հրատ., 2015, 96 էջ:
7. Մկրտչյան Ս.Շ., Աբրահամյան Ա.Վ., Իսկանդարյան Ս.Ա., «Մաթեմատիկա-1» դասագիրք, մաս 2-րդ, Երևան, «Զանգակ-97» հրատ., 2014, 96 էջ:
8. Մկրտչյան Ս.Շ., Աբրահամյան Ա.Վ., Իսկանդարյան Ս.Ա., «Մաթեմատիկա-2» դասագիրք 2-րդ դասարան, Երևան, «Զանգակ» հրատ., 2013, 175 էջ:
9. Մկրտչյան Ս.Շ., Իսկանդարյան Ս.Ա., Աբրահամյան Ա.Վ., «Մաթեմատիկա-3» դասագիրք 3-րդ դասարան, Երևան, «Զանգակ-97» հրատ., 2014, 192 էջ:
10. Մկրտչյան Ս.Շ., Իսկանդարյան Ս.Ա., Աբրահամյան Ա.Վ., Սարգսյան Ռ.Վ., «Մաթեմատիկա-4» դասագիրք 4-րդ դասարան, Երևան, «Զանգակ» հրատ., 2015, 175 էջ:
11. Белошистая А.В. Методика обучения математике в начальной школе/ А.В. Белошистая- М.: ВЛАДОС, 2005, 456с.

Լրացուցիչ գրականություն

1. Байрамкумова П.У., Уртянова А.У. Методика обучения математике в начальных классах/ П.У. Байрамкумова, А.У. Уртянова- Ростов/наД,Феникс, 2009, -299с.
2. Зайцева С.А. и другие, Методика обучения математике в начальной школе/ С.А. Зайцева и другие- М.: ВЛАДОС, 2008,-203с.
3. Истомина Н.Б. Методика обучения математике в начальных классах/ Н.Б. Истомина-М.: «Ланка-Пресс», 2005, -288с.
4. Стойлова Л.П., Математика/ Л.П. Стойлова-М.: «Академия», 2007, -424

«Մայրենի լեզու» և «Տարրական դպրոցում մայրենիի ուսուցման մեթոդիկա» առարկայախումբ

1. Դարձվածք և բառ: Դարձվածքի հիմնական առանձնահատկությունները:
2. Գոյական անուն. տեսակները. թիվը. հոլովման տիպերը. այլաձև հոլովումներ:
3. Ածական անուն. տեսակները. համեմատության աստիճանները:
4. Թվականը անուն. կազմությունը. ուղղագրությունը:
5. Դերանուն, տեսակները. հատկանիշները:
6. Բայ, հատկանիշները, կազմությունը և սեռը:
7. Նախադասության տեսակներն, ըստ կազմության դրանց առանձնահատկությունները:
8. Նախադասության գլխավոր անդամներ: Գոյական և բայական անդամի լրացումներ:
9. Ժամանակակից փոխներգործուն մեթոդական հնարների կիրառումը մայրենիի դասերի ընթացքում:
10. Գրաճանաչության ժամանակակից մեթոդները: Հնչյուն-տառերի ուսուցման դասի մեթոդական շղթան:
11. Մայրենիի նոր դասագրքերին ներկայացվող պահանջները, դրանց մանկավարժահոգեբանական հիմնավորումները:
12. Բացատրական ընթերցանության մեթոդի բաղադրամասերը, նրանց ընդհանուր բնութագիրը և փոխհամաձայնեցված հաջորդայնության հիմնավորումը գիտելիքահեն կրթության համատեքստում:
13. Կարդալու որակական հատկանիշները դրանց ձևավորմանը նպաստող, կարդալու տեսակները :
14. Լեզվական տարրական գիտելիքների ուսումնասիրման փուլերը, մեթոդներն ու իրականացումը մայրենիի դասերի ընթացքում:
15. Արտագրության ու թելադրության. տեսակները, նրանց իրականացման մեթոդիկան:
16. Մայրենիի ժամանակակից դասերի կառուցվածքն ու բովանդակությունը, ու իրականացման մեթոդական համակարգը:
17. Շարադրության և փոխադրության տեսակները, Նրանց իրականացման մեթոդիկան:

18. Պատմվածքի և հեքիաթի ուսումնասիրման գործընթացի մեթոդական առանձնահատկությունները. համեմատական վերլուծություն:

19. Առակի և բանաստեղծության ուսումնասիրման գործընթացի մեթոդական առանձնահատկությունները:

20. Գրական տարրական գիտելիքների ձեռքբերման մեթոդիկան բնագրի շուրջ տարվող աշխատանքի ընթացքում:

Առաջարկվող գրականության ցանկ

1. Գյուլամիրյան Ջ.,Մայրենիի ուսուցման մեթոդիկա, Եր.,Զանգակ, 2018:

2. Հանրակրթության պետական չափորոշիչ, 2021 թ., www.arlis.am/documentview.aspx?

3. Մայրենի 2 Մեթոդական ուղեցույց, Վ.Սարգսյան, Հ.Խաչատրյան, Ե.Ջիլավյան, Ս.Գրիգորյան Ք.Գալստյան,Ն.Սարուխանյան:

4. Խլղաթյան Ֆ. Ժամանակակից հայոց լեզու, Երևան 2010:

Մանկավարժություն

1. Մանկավարժության հիմնական հասկացությունների բնութագիրը:
2. Անձի ձևավորման վրա ազդող հիմնական գործոնները:
3. Դասին ներկայացվող առողջագիտական պահանջները:
4. Կրթության բովանդակությունն արտահայտող փաստաթղթերը:
5. Գիտելիքների յուրացման փուլերը:
6. Ուսուցման սկզբունքների բնութագրումը և դրանց կիրառման նպատակահարմարությունը տարրական դպրոցի ուսումնական գործընթացում:
7. Ուսուցման մեթոդների դասակարգումը:
8. Ժամանակակից փոխներգործուն մեթոդների կիրառումն տարրական դպրոցի ուսումնական գործընթացում:
9. Խաղային տեխնոլոգիայի կիրառումը տարրական դպրոցի ուսումնական գործընթացում:
10. Համագործակցային ուսուցման տեխնոլոգիայի կիրառումը տարրական դպրոցում:
11. Ուսուցման կազմակերպման ձևերը: Դասը՝ որպես ուսուցման կազմակերպման հիմնական ձև:
12. Դասի տիպերն ու կառուցվածքը: Կազմել և ներկայացնել դասի պլանի նմուշօրինակ:
13. Սովորողների ուսումնական գործունեության արդյունքների վերահսկողության տեսակները, մեթոդներն ու ձևերը դպրոցում:
14. Նեթիկետի կանոնները:

15. Սովորողների ուսման մոտիվացիան և դրդապատճառները:
16. Դաստիարակության սկզբունքները և ոճերը:
17. Դաստիարակության մեթոդների և միջոցների բնութագիրը:
18. Դաստիարակության հիմնական բաղադրամասերը: Ներկայացնել որևէ բաղադրամասի իրականացումը տարրական դպրոցում:
19. Դպրոց–ընտանիք համագործակցության ժամանակակից ձևերը:
20. Տարրական դպրոցի ուսուցչի աշխատանքի բովանդակությունը և գործառույթները:

Առաջարկվող գրականության ցանկ

1. Ասատրյան Լ.Թ. և ուրիշներ, Մանկավարժություն: Երևան, «Արտագերս», 2017, 360 էջ:
2. Ասատրյան Լ.Թ. և ուրիշներ, Կրթության համակարգի կառավարման հիմունքները, 1-ին մաս: Երևան, «Զանգակ- 97», 2003, 223 էջ:
3. Ասատրյան Զ.Ա., Տարրական կրթության մանկավարժություն, ուսումնամեթոդական ձեռնարկ /դասախոսությունների ժողովածու/: Երևան, Տիգրան Մեծ, 2017:
4. Կրթության մասին ՀՀ օրենքը: Հանրակրթության պետական կրթակարգ, Երևան, ԿԱԻ, 2004, 298 էջ:
5. Թոփուզյան Ա.Օ., Գյուլամիրյան Ջ. Հ. և ուրիշներ, Մանկավարժական առողջագիտությունը տարրական դպրոցում, – Գիտություն հրտ., Երևան, 2017, 172 էջ:
6. Թոփուզյան Ա.Օ., Գյուլամիրյան Ջ. Հ. և ուրիշներ, Տեղեկատվական տեխնոլոգիաները տարրական դպրոցում, Երևան, 2018, 167 էջ:
7. Թոփուզյան Ա.և ուրիշներ, Մեդիակրթությունը տարրական դպրոցում, Երևան, 2019
8. Թոփուզյան Ա.Օ., Գյուլամիրյան Ջ. Հ. և ուրիշներ, Մեդիատեխնոլոգիաները տարրական դպրոցի մանկավարժական գործընթացում, Երևան 2020, 168 էջ:
9.
10. Հակոբյան Ա.Ա., Մանկավարժական գործունեության հիմունքներ, Ուսումնական ձեռնարկ: Երևան, «Էդիթ պրինտ», 2017, 140 էջ:
11. ՀՀ օրենքը հանրակրթության մասին. 2009 թ. հուլիսի 23, Երևան, ՀՕ-160-Ն https://www.arlis.am/documentview.aspx?docid=71908
12. Վարդումյան U. S., Ժամանակակից մանկավարժական մոտեցումներ, քսաներորդ դարի մանկավարժական տեսություններ. ձեռնարկ մանկավարժների և ուսանողների համար: Երևան, «Նոյյան տապան», 2005, 405 էջ:
13. Сластенин В.А., Исаев И.Ф., Мищенко А.И, Шиянов Е.Н Педагогика: 8-е изд.: Учебное пособие для студ. пед. учеб. зав. – М.:Академия. 2008. -566с.
14. Крившенко Л. П. и др., Педагогика: учебник для вузов по пед. Специальностям. доп. М-вом образования и науки РФ– Москва: Проспект, 2010. – 432 с.
15. Пидкасистого П.И., Педагогика: учебное пособие. Под. Ред.-М.: Высшее образование, 2006.-432с.

Լրացուցիչ գրականություն

1. Ասատրյան Լ.Թ., Հակոբյան Գ.Հ., Մանկավարժական հետազոտությունների մեթոդաբանություն: Երևան, «Արտագերս», 2011, 178 էջ:
2. Հակոբյան Գ.Հ, Ուսուցման արդյունքների գնահատման ժամանակակից միջոցները/ Մանկավարժական միտք, Երևան, 2009, հմ. 1-2, էջ 57-62:
3. Միքայելյան Օ. Ս., Միքայելյան Ս. Օ., Ընթացիկ գնահատման նոր համակարգը որպես կրթության որակի բարելավման խթան: Երևան, 2010, 45 էջ:
4. Մկրտչյան Մ.Ա., Ուսուցման կոլեկտիվ եղանակի իրականացման մեթոդաբանական, տեսական և գործնական հարցեր: Երևան, հեղ. հրատ. 2011, 148 էջ:
5. Бордовская Н.В., Даринская Л. А., Костромина С. Н. и др.: Современные образовательные технологии// учеб. пособие. 2-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2011. - 432 с.

Հաստատված է

29.03.2024թ. Սկզբնական կրթության ֆակուլտետի խորհրդի թիվ 6 նիստում

Սկզբնական կրթության ֆակուլտետի դեկանի պաշտոնակատար՝ Հ. Խաչատրյան

Մանկավարժության

ամբիոնի վարիչ՝ Ա. Թոփուզյան

Մայրենիի և նրա դասավանդման

մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչի պաշտոնակատար՝ Ջ.Գյուլամիրյան

Մաթ. և տարր. ուս. մեթ.

ամբիոնի վարիչի պաշտոնակատար՝ Ք. Հովհաննիսյան

29.03.2024թ.