

Հայտարարություն

«Կրթության բարելավում» վարկային ծրագրի շրջանակներում իրականացվող «Հայաստանի բարձրագույն կրթության նորարարությունների մրցակցային հիմնադրամի» միջոցներից իրականացվող «Նախադպրոցական և տարրական կրթության արդիականացում ժամանակի պահանջներին համապատասխան մասնագետների պատրաստման միջոցով» ծրագրի շրջանակներում ՀՊՄՀ-ի Նախադպրոցական և տարրական մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի հետազոտական բաղադրիչների վերանայման (Սկզբնական կրթության ֆակուլտետի նախադպրոցական մանկավարժություն և մեթոդիկա մասնագիտությամբ մագիստրոսական ծրագրի մասով) նպատակով խորհրդատուի ընտրության մրցույթի

<< 04 >> դեկտեմբեր 2017թ.

Խաչատուր Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարանը, այսուհետ՝ ՀՊՄՀ, «Կրթության բարելավում» վարկային ծրագրի շրջանակներում իրականացվող «Հայաստանի բարձրագույն կրթության նորարարությունների մրցակցային հիմնադրամի» միջոցներից իրականացնում է «Նախադպրոցական և տարրական կրթության արդիականացում ժամանակի պահանջներին համապատասխան մասնագետների պատրաստման միջոցով» ծրագիրը (այսուհետ՝ Ծրագիր), որի նպատակը ՀՊՄՀ-ում ժամանակակից կրթական մարտահրավերներին համապատասխան նորարարական գործնական ու հետազոտական հմտություններով և կարողություններով հարուստ մասնագետների պատրաստումն է նախադպրոցական և տարրական կրթության ոլորտում:

Ծրագրի շրջանակներում նախատեսվում է Սկզբնական կրթության ֆակուլտետի նախադպրոցական մանկավարժություն և մեթոդիկա մասնագիտությամբ մագիստրոսական ծրագրի հետազոտական բաղադրիչի բարելավում:

Խորհրդատուն աշխատանքները կիրականացնի երկու փուլով՝ 1-ին փուլ՝ 1,5 ամիս, 2-րդ փուլ՝ 4,5 ամիս:

Անհատ խորհրդատուի կողմից իրականացվելիք գործողությունների շրջանակը հետևյալն է.

Ծառայությունների մատուցումը նախատեսվում է իրականացնել 1 անհատ խորհրդատուի ներգրավմամբ, ով հաշվետու ժամանակահատվածում կիրականացնի ներքոնշյալ աշխատանքները:

Անհատ խորհրդատուի կողմից իրականացվելիք գործողությունների շրջանակը հետևյալն է.

- Կուսումնասիրի նախադպրոցական մանկավարժություն և մեթոդիկա մասնագիտությանը համադրելի մագիստրոսական կրթական ծրագրերը Եվրոպայում և ԱՄՆ-ում
- Կուսումնասիրի ՀՊՄՀ-ի նախադպրոցական մանկավարժություն և մեթոդիկա մասնագիտությամբ մագիստրոսական ծրագրի հետազոտական բաղադրիչը, կկատարի

համադրություն՝ Եվրոպական և ԱՄՆ-ի համադրելի մագիստրոսական կրթական ծրագրերի հետ

- Համեմատության և վերլուծության հիման վրա դուրս կբերվեն առաջարկություններ և երաշխավորություններ ՀՊՄՀ-ի նախադպրոցական մանկավարժություն և մեթոդիկա մասնագիտությամբ մագիստրոսական ծրագրի հետազոտական բաղադրիչներում համապատասխան բարելավումներ կատարելու համար
- ՀՊՄՀ-ի Սկզբնական կրթության ֆակուլտետի համակարգմամբ կկազմակերպի հանդիպում ֆակուլտետի պրոֆեսորադասախոսական համապատասխան անձնակազմի հետ առաջարկությունները քննարկելու և հնարավոր փոփոխությունները իրագործելու համար
- Քննարկումների արդյունքներում կվերանայի նախադպրոցական մանկավարժություն և մեթոդիկա մասնագիտությամբ մագիստրոսական ծրագրում հետազոտական բաղադրիչը, ներառյալ՝
 - o կրթական ծրագրերի համապատասխան դասընթացները ուսումնառության վերջնարդյունքներով
 - o յուրաքանչյուր դասընթացի համար նախատեսված գրականության ցանկ (արդի)
 - o կրթական ծրագրի շրջանակներում իրականացվող հետազոտական աշխատանքների տեսակները
 - o հետազոտական բաղադրիչի ուսումնառության վերջնարդյունքների ապահովման համար նախատեսված ընթացիկ և ամփոփիչ գնահատման ձևերը և մեթոդները

Ակնկալվող արդյունքները

Խորհրդատուն առաջին փուլի աշխատանքների ավարտից հետո 5-օրյա ժամկետում ներկայացնում է հաշվետվություն ներառյալ.

- Նախադպրոցական մանկավարժություն և մեթոդիկա մասնագիտությամբ մագիստրոսական ծրագրի վերաբերյալ Եվրոպայի և ԱՄՆ-ի փորձի ուսումնասիրություն, համադրություն և վերլուծություն

Աշխատանքի երկրորդ փուլի ավարտից 5 օրյա ժամկետում հաշվետվություն իրականացված աշխատանքների վերաբերյալ, ներառյալ՝

- Նախնական առաջարկություններ և երաշխավորություններ ՀՊՄՀ-ի նախադպրոցական մանկավարժություն և մեթոդիկա մասնագիտությամբ մագիստրոսական ծրագրում հետազոտական բաղադրիչի բարելավման համար:
- ՀՊՄՀ-ի նախադպրոցական մանկավարժություն և մեթոդիկա մասնագիտությամբ մագիստրոսական ծրագրի վերանայված հետազոտական բաղադրիչ, ներառյալ՝
 - o կրթական ծրագրերի համապատասխան դասընթացները ուսումնառության վերջնարդյունքներով
 - o յուրաքանչյուր դասընթացի համար նախատեսված գրականության ցանկ (արդի)
 - o կրթական ծրագրի շրջանակներում իրականացվող հետազոտական աշխատանքների տեսակները

- հետազոտական բաղադրիչի ուսումնառության վերջնարդյունքների ապահովման համար նախատեսված ընթացիկ և ամփոփիչ գնահատման ձևերը և մեթոդները

Խորհրդատուի աշխատանքները համակարգում է ՆՄՀ «Նախադպրոցական և տարրական կրթության արդիականացում ժամանակի պահանջներին համապատասխան մասնագետների պատրաստման միջոցով» ծրագրի համակարգողը, իսկ հաշվետվությունները հաստատում՝ նույն Ծրագրի ղեկավարը:

Նվազագույն որակավորման պահանջներն են.

Նշված ծառայության իրականացման համար պահանջվում են անհատ խորհրդատուին ներկայացվող հետևյալ նվազագույն որակավորման պահանջներն ու գնահատման չափանիշները.

- Բարձրագույն կրթություն մանկավարժության կրթության կառավարման, և/կամ կրթության ոլորտում տեխնոլոգիաների ներդրման կամ այլ համապատասխան մասնագիտական ոլորտներում
- Առնվազն 3 տարվա աշխատանքային փորձ բարձրագույն կրթության հետազոտության ոլորտում,
- Կրթական ծրագրերի, կրթական ծրագրերի բաղադրիչների, գնահատման ձևերի, ինչպես նաև դասավանդման մեթոդաբանության մշակման ուղղությամբ փորձը պատրադիր է
- Նախադպրոցական մանկավարժություն և մեթոդիկայի իմացություն
- Փորձը միջազգային բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում, հետազոտական և կրթական այլ հաստատություններում կարճատև կամ երկարատև հետազոտության փորձը ցանկալի է
- Օտար լեզվի (անգլերեն կամ ռուսերեն) իմացությունը պարտադիր է
- Համակարգչով աշխատելու հմտություններ

Գնահատման չափանիշներ

Խորհրդատուի ընտրությունը իրականացվելու է Ընտրության հանձնաժողովի կողմից ըստ հետևյալ գնահատման չափանիշների.

| Չափանիշը | Առավելագույն միավորը |
|--|----------------------|
| <p>Որակավորում՝</p> <ul style="list-style-type: none"> - Բարձրագույն կրթություն մանկավարժության կրթության կառավարման, և/կամ կրթության ոլորտում տեխնոլոգիաների ներդրման կամ այլ համապատասխան մասնագիտական ոլորտներում - Օտար լեզվի (անգլերեն կամ ռուսերեն) իմացությունը պարտադիր է | <p>30</p> |

| | |
|---|----|
| <ul style="list-style-type: none"> - Համակարգչով աշխատելու հմտություններ | |
| <p>Ընդհանուր փորձառություն և հմտություններ՝</p> <ul style="list-style-type: none"> - Առնվազն 3 տարվա աշխատանքային փորձ բարձրագույն կրթության հետազոտության ոլորտում | 30 |
| <p>Հատուկ փորձառություն՝</p> <ul style="list-style-type: none"> - Կրթական ծրագրերի, կրթական ծրագրերի բաղադրիչների, գնահատման ձևերի, ինչպես նաև դասավանդման մեթոդաբանության մշակման ուղղությամբ փորձը պատրաստել է - Նախադպրոցական մանկավարժություն և մեթոդիկայի իմացություն - Փորձը միջազգային բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում, հետազոտական և կրթական այլ հաստատություններում կարճատև կամ երկարատև հետազոտության փորձը ցանկալի է | 40 |

Դիմող թեկնածուները դիմումին կից (դիմումի ձևը կցվում է) պետք է ներկայացնեն հետևյալ փաստաթղթերը.

- ինքնակենսագրական տվյալները (CV), որը պետք է պարունակի դիմողի վերաբերյալ հետևյալ տեղեկությունները՝ անունը, ազգանունը, ծննդյան թիվը, կրթությունը, մասնագիտությունը, մանրամասն աշխատանքային փորձը, աշխատանքների ցանկը:
- Կրթությունը հիմնավորող փաստաթղթեր:

Ամբողջ ծրագիրը պետք է իրականացնել 6 ամսվա ընթացքում՝ երկու փուլով:

Համապատասխան փորձ ունեցող մասնագետները կարող են դիմել աշխատանքային օրերին Խ.Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ հիմնադրամ՝ ք. Երևան, Տիգրան Մեծի 17, 214 սենյակ հասցեով, կամ էլ. փոստով (davidmeliqsetyan@mail.ru) մինչև ս.թ. դեկտեմբերի 15 -ին, ժամը 17:00-ին:

Լրացուցիչ տեղեկությունների համար խնդրում ենք դիմել վերոհիշյալ հասցեով կամ 010-597082 հեռախոսահամարով:

Դիմող՝ *(անուն աղգանուն)*
հասցե՝ *(.....)*
հեռախոս՝ *(.....)*
Էլ. փոստ՝ *(.....)*

Դիմում

Սույնով ցանկություն եմ հայտնում մասնակցել «Նախադպրոցական և տարրական կրթության արդիականացում ժամանակի պահանջներին համապատասխան մասնագետների պատրաստման միջոցով» ծրագրի շրջանակներում ՀՊՄՀ-ի Նախադպրոցական և տարրական մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի հետազոտական բաղադրիչների (Սկզբնական կրթության ֆակուլտետի նախադպրոցական մանկավարժություն և մեթոդիկա մասնագիտությամբ մագիստրոսական ծրագրի մասով) վերանայման նպատակով խորհրդատուի ընտրության մրցույթին:

Կից ներկայացնում եմ տվյալներ իմ աշխատանքային փորձի և կրթության մասին:

Դիմող՝ *(անուն, ազգանուն)*

<<...>> 2017թ.