

**ՀԵՏԱՔՐՔՐՈՒԹՅԱՆ ՀԱՅՏԵՐԻ ՆԵՐԿԱՅԱՑՄԱՆ ՀՐԱՎԵՐ
ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ՈԼՈՐՏԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ՎԵՐԱՆԱՅՄԱՆ,
ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ՄՈԴՈՒԼՆԵՐԻ ՄՇԱԿՄԱՆ ԵՎ ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄՆԵՐԻ
ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՄԱՍՆԱԳԵՏԻ ԸՆՏՐՈՒԹՅԱՆ
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ**

«Կրթության բարելավման ծրագրի լրացուցիչ ֆինանսավորում» վարկային ծրագրի շրջանակներում Խ. Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարանի կողմից իրականացվող «Բնագիտություն, տեխնոլոգիա, ճարտարագիտություն և մաթեմատիկա» ոլորտի գերազանցության կենտրոնի հիմնում և ապագա և ներկա ուսուցիչների կարողությունների զարգացում» դրամաշնորհային ծրագիր

Դրամաշնորհային պայմանագիր՝ № 5/23-CIF առ «14» հունիսի 2023թ.

Առաջադրանքի անվանումը: «ԲՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ, ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ, ՃԱՐՏԱՐԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ և ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ» ՈԼՈՐՏԻ ԳԵՐԱԶԱՆՑՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ՀԻՄՆՈՒՄ և ԱՊԱԳԱ և ՆԵՐԿԱ ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐԻ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԶԱՐԳԱՑՈՒՄ» ԴՐԱՄԱՇՆՈՐՀԱՅԻՆ ԾՐԱԳՐԻ ՇՐՋԱՆԱԿՆԵՐՈՒՄ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ՈՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԱՍԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ՝ ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ՈԼՈՐՏԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ՎԵՐԱՆԱՅՄԱՆ, ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ՄՈԴՈՒԼՆԵՐԻ ՄՇԱԿՄԱՆ ԵՎ ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ԽՈՐՀՐԴԱՏՎԱԿԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԻՐԱԿԱՆԱՑՆԵԼՈՒ ՀԱՄԱՐ

Հրավեր No. ՀՊՄՀ-ԱԽԸ-2025/2

Խ. Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարանը «Բնագիտություն, տեխնոլոգիա, ճարտարագիտություն և մաթեմատիկա» ոլորտի գերազանցության կենտրոնի հիմնում և ապագա և ներկա ուսուցիչների կարողությունների զարգացում» դրամաշնորհային ծրագրի շրջանակներում նախատեսում է դրամաշնորհային ծրագրի ֆինանսական միջոցների մի մասն օգտագործել գերազանցության կենտրոնի ուսումնական մասի բովանդակության՝ ԲՏԾՄ ոլորտի կրթական ծրագրերի վերանայման, վերապատրաստման մոդուլների մշակման և վերապատրաստումների կազմակերպում արտերկրում (Իսպանիայի Վալադոլիդի համալսարանում) վերապատրաստված մասնագետների կողմից: Սույն առաջադրանքի մանրամասն տեխնիկական բնութագիրը կցված է հետաքրքրության

հայտերի ներկայացման սույն հրավերին (Հավելված 1):

Խ. Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարանը հրավիրում է բոլոր իրավասու անհատ-խորհրդատուներին («խորհրդատուներ») ներկայացնելու իրենց հետաքրքրվածությունը վերոնշյալ խորհրդատվական ծառայությունների մատուցման համար: Հետաքրքրված խորհրդատուները պետք է ներկայացնեն տեղեկատվություն այն մասին, որ իրենք ունեն պահանջվող որակավորումներ և համապատասխան փորձառություն ծառայությունները մատուցելու համար: Կարճ ցուցակի չափանիշներն են.

1. Խորհրդատուի ընդհանուր որակավորումը

- Բարձրագույն կրթություն՝ մաթեմատիկայի ոլորտում, գիտական աստիճանը/կոչումը կդիտվի առավելություն
- Անգլերեն լեզվի իմացություն

2. Խորհրդատուի ընդհանուր փորձառությունը

- Առնվազն 5 տարվա աշխատանքային փորձ բարձրագույն կրթության համապատասխան ոլորտում:
- ՀՀ-ում ԲՏՃՄ համապատասխան ուղղությամբ տարվող բարեփոխումների լավ իմացություն:

3. Խորհրդատուի հատուկ փորձառությունը

- Կրթական ծրագրերի, վերապատրաստման մոդուլների նախագծման/իրականացման փորձ:
- Միջազգային կամ տեղական նմանատիպ կենտրոններում համանման գործունեության իրականացման փորձը կդիտվի առավելություն:

Դիմող թեկնածուները դիմումին կից պետք է ներկայացնեն հետևյալ փաստաթղթերը.

- Անձը հաստատող փաստաթղթի կրկնօրինակ
- Ինքնակենսագրություն /CV/ Europass Ֆորմատով
- Կրթությունը և որակավորումը հիմնավորող փաստաթղթեր

Հետաքրքրված խորհրդատուների ուշադրությունը հրավիրվում է Համաշխարհային Բանկի՝ Գնումների Կանոնակարգեր Ներդրումային ծրագրերի ֆինանսավորման (IPF) վարկառուների համար թվագրված հունիս 2016, վերանայված նոյեմբեր 2017, օգոստոս 2018 և նոյեմբեր 2020 (այսուհետ կարգավորումներ) փաստաթղթի 3-րդ բաժնի 3.14, 3.16 և 3.17 պարագրաֆների վրա, որոնցով սահմանվում է Համաշխարհային Բանկի շահերի բախման վերաբերյալ

քաղաքականությունը:

Խորհրդատուի ընտրությունը իրականացվելու է Գնումների Կանոնակարգերի՝ Անհատ Խորհրդատուի ընտրության մեթոդով /IC/:

Լրացուցիչ տեղեկատվություն կարելի է ստանալ ստորև նշված հասցեով, աշխատանքային ժամերի ընթացքում՝ 09:00-18:00:

Հետաքրքրության հայտերը պետք է ներկայացվեն գրավոր՝ ուղարկելով հետևյալ հասցեին (առձեռն, փոստով կամ էլ. փոստով) մինչև 2025թ. փետրվարի 13-ը, տեղական ժամանակով՝ 17:00:

Դիմումի ձևը կցվում է ստորև:

«Խ. Արույանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարան հիմնադրամ»

Ռեկտոր՝ Սրբուհի Գևորգյան

ՀՀ, ք. Երևան, Տիգրան Մեծի 17

Հեռ. (+37410) 597000

E-mail: gnumner@aspu.am

Կայքի հասցե՝ <https://www.aspu.am/>

«Խ. Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական
համալսարան հիմնադրամ»

ՀՀ, ք. Երևան, Տիգրան Մեծի 17

Դիմող՝ _____

Դիմում

Սույնով ցանկություն եմ հայտնում մասնակցել

_____:

Կից ներկայացնում եմ տվյալներ իմ աշխատանքային փորձի և կրթության մասին:

Դիմող՝ _____ / _____/

«___» _____ 2025 թ.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

«ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲԱՐԵԼԱՎՄԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ ՖԻՆԱՆՍԱՎՈՐՈՒՄ» ՎԱՐԿԱՅԻՆ
ԾՐԱԳՐԻ ՇՐՋԱՆԱԿՆԵՐՈՒՄ Խ. ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԿՈՂՄԻՑ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ «ԲՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ,
ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ, ՃԱՐՏԱՐԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ և ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ» ՈԼՈՐՏԻ ԳԵՐԱԶԱՆՑՈՒԹՅԱՆ
ԿԵՆՏՐՈՆԻ ՀԻՄՆՈՒՄ և ԱՊԱԳԱ և ՆԵՐԿԱ ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐԻ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ
ԶԱՐԳԱՑՈՒՄ» ԴՐԱՄԱՇՆՈՐՀԱՅԻՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՏԵԽՆԻԿԱԿԱԿԱՆ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ (ՏԱ)

«ԲՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ, ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ, ՃԱՐՏԱՐԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ և ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ»
ՈԼՈՐՏԻ ԳԵՐԱԶԱՆՑՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ՀԻՄՆՈՒՄ և ԱՊԱԳԱ և ՆԵՐԿԱ ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐԻ
ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԶԱՐԳԱՑՈՒՄ» ԴՐԱՄԱՇՆՈՐՀԱՅԻՆ ԾՐԱԳՐԻ ՇՐՋԱՆԱԿՆԵՐՈՒՄ
ԿԵՆՏՐՈՆԻ ՈՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԱՍԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ՝ ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ՈԼՈՐՏԻ
ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ՎԵՐԱՆԱՅՄԱՆ, ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ՄՈԴՈՒԼՆԵՐԻ ՄՇԱԿՄԱՆ ԵՎ
ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ԽՈՐՀՐԴԱՏՎԱԿԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆ
ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

I. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

ՀՀ կառավարության առաջնահերթություններից է ԲՏՃՄ կրթության ուսուցիչների համալրումը դպրոցներում և աշակերտների մասնագիտական հետաքրքրությունների խթանումը: ՀՊՄՀ-ն բարեփոխումներ է սկսել 2011թ. Ֆինլանդիայի Օուլուի համալսարանի հետ համագործակցությամբ, իսկ 2017-ին մեկնարկեց «Նախադպրոցական և տարրական կրթության արդիականացում» ծրագիրը, որն արդյունավետություն գրանցեց կրթության ոլորտում՝ 21-րդ դարի կարիքներին համահունչ հմտություններով մասնագետներ պատրաստելու նպատակով:

«Բնագիտություն, տեխնոլոգիա, ճարտարագիտություն և մաթեմատիկա» գերազանցության կենտրոնի ստեղծման դրամաշնորհային ծրագիրը նպատակ ունի ՀՊՄՀ-ում ապահովել կրթական նորարարությունների համար հմտություններով հարուստ մասնագետների պատրաստումն ու վերապատրաստումը՝ համահունչ ժամանակակից մարտահրավերներին STEM կրթության ոլորտում:

Գերազանցության կենտրոնի միջոցով ուսուցանվելու են ապագա մանկավարժներն ու

գործող ուսուցիչները՝ զարգացնելով նրանց մեթոդական, հետազոտական և ստեղծագործական հմտությունները՝ նյութատեխնիկական վերազինմամբ հագեցած միջավայրում: Կստեղծվի նաև գիտական միջոցառումների սրահ, ինչպես նաև նախնական փորձառության լսարան:

ԲՏՃՄ գերազանցության կենտրոնը, օգտագործելով տեխնիկական հնարավորությունները, կխթանի ուսանողների հետազոտական գործունեությունը՝ աջակցելով դպրոցներին նոր ուսումնական ռեսուրսներ ստեղծելու հարցում: Նույն կերպ գործող ուսուցիչները հնարավորություն կունենան փորձի փոխանակման և վերապատրաստման՝ ծանոթանալով ԲՏՃՄ ոլորտի նոր մեթոդներին:

II. ՆՊԱՏԱԿ

Ապահովել խորհրդատվական ծառայություններ «Բնագիտություն, տեխնոլոգիա, ճարտարագիտություն և մաթեմատիկա» (ԲՏՃՄ) ոլորտի գերազանցության կենտրոնի հիմնման և ապագա ու ներկա ուսուցիչների կարողությունների զարգացման դրամաշնորհային ծրագրի շրջանակներում գերազանցության կենտրոնի ուսումնական մասի բովանդակության՝ մաթեմատիկայի ուղղությամբ կրթական ծրագրերի վերանայման, վերապատրաստման մոդուլների մշակման և վերապատրաստումների կազմակերպում արտերկրում (Իսպանիայի Վալադոլիդի համալսարանում) վերապատրաստված մասնագետների կողմից:

III. ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՇՐՋԱՆԱԿ

Խորհրդատուի աշխատանքների շրջանակը ներառում է (բայց չի սահմանափակում) հետևյալ հիմնական գործողությունները.

ՓՈՒԼ 1: ԲՏՃՄ Գերազանցության կենտրոնի ուսումնական մասի բովանդակության՝ մաթեմատիկայի ոլորտի կրթական ծրագրերի վերանայում, վերապատրաստման մոդուլների մշակում (2 ԱՄԻՍ)

Գործողություններ.

- Այց Իսպանիայի Վալադոլիդի համալսարան՝ փորձի փոխանակման և վերջինս ԲՏՃՄ գերազանցության կենտրոնի ուսումնական մասի բովանդակության մշակման ընթացքում կիրառելու նպատակով:
- ԲՏՃՄ գերազանցության ուսումնական մասի բովանդակության՝ մաթեմատիկայի ոլորտի կրթական ծրագրերի վերանայում, վերապատրաստման մոդուլների մշակում:
- Ոլորտի շահառուների հետ հանդիպումների կազմակերպում՝ մշակված նյութերի նախագծերի քննարկման համար:
- Շահառուների հետ քննարկումների արդյունքում, ըստ անհրաժեշտության, մշակված նյութերի վերանայում:

1-ին փուլի հաշվետվություն

- Փորձի փոխանակման նպատակով Իսպանիայի Վալադոլիդի համալսարան կատարած այցի վերաբերյալ մանրամասն հաշվետվություն:
- ԲՏՃՄ գերազանցության կենտրոնի մաթեմատիկայի ոլորտի ուսումնական մասի բովանդակության մշակված նյութերի փաթեթ՝ վերանայված կրթական ծրագրեր, մշակված վերապատրաստման նյութեր:

ՓՈՒԼ 2: Կասկադ վերապատրաստումների կազմակերպում՝ մշակված վերապատրաստման մոդուլների կիրառմամբ (1 ԱՄԻՍ)

- Մշակված վերապատրաստման մոդուլների հիման վրա վերապատրաստումների իրականացում՝ ներկայացնելով նաև Իսպանիայի Վալադոլիդի համալսարան կատարած այցի ընթացքում ձեռք բերած փորձն ու գիտելիքները:

2-րդ փուլի հաշվետվություն

- Վերապատրաստման նյութեր, վերապատրաստված մասնակիցների ցանկ:

IV. ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑ

Սույն ՏԱ-ում նշված առաջադրանքները պետք է կատարվեն հետևյալ փուլերով.

- Փուլ 1 - տևողությունը 2 ամիս:
- Փուլ 2 - տևողությունը 1 ամիս

V. ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ

- Համապատասխան ոլորտի մշակված և հաստատված ԲՏՃՄ գերազանցության կենտրոնի ուսումնական մասի բովանդակության արդիականացում՝ վերանայված կրթական ծրագրեր, վերապատրաստման մոդուլների առկայություն:
- Համապատասխան ոլորտի վերապատրաստված մասնագետներ:
- Պարբերաբար Վերապատրաստումներ իրականացնելու հնարավորություն ԲՏՃՄ համապատասխան ոլորտի շահառուների համար մշակված վերապատրաստման մոդուլների կիրառմամբ:

VI. ԺԱՄԿԵՏՆԵՐ

Խորհրդատվական ծառայությունը կիրականացվի պայմանագրի կնքման օրվանից 3 ամիս տևողությամբ: