

ՀԵՏԱՔՐՔՐՈՒԹՅԱՆ ՀԱՅՏԵՐԻ ՆԵՐԿԱՅԱՑՄԱՆ ՀՐԱՎԵՐ
ԿԵՆՍԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ՈԼՈՐՏԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ՎԵՐԱՆԱՅՄԱՆ,
ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ՄՈԴՈՒԼՆԵՐԻ ՄՇԱԿՄԱՆ ԵՎ ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄՆԵՐԻ
ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՄԱՍՆԱԳԵՏԻ ԸՆՏՐՈՒԹՅԱՆ
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

«Կրթության բարելավման ծրագրի լրացուցիչ ֆինանսավորում» վարկային ծրագրի շրջանակներում Խ. Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարանի կողմից իրականացվող «Բնագիտություն, տեխնոլոգիա, ճարտարագիտություն և մաթեմատիկա» ոլորտի գերազանցության կենտրոնի հիմնում և ապագա և ներկա ուսուցիչների կարողությունների զարգացում» դրամաշնորհային ծրագիր

Դրամաշնորհային պայմանագիր՝ № 5/23-CIF առ «14» հունիսի 2023թ.

Առաջադրանքի անվանումը: «ԲՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ, ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ, ՃԱՐՏԱՐԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ և ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ» ՈԼՈՐՏԻ ԳԵՐԱԶԱՆՑՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ՀԻՄՆՈՒՄ և ԱՊԱԳԱ և ՆԵՐԿԱ ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐԻ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԶԱՐԳԱՑՈՒՄ» ԴՐԱՄԱՇՆՈՐՀԱՅԻՆ ԾՐԱԳՐԻ ՇՐՋԱՆԱԿՆԵՐՈՒՄ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ՈՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԱՍԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ՝ ԿԵՆՍԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ՈԼՈՐՏԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ՎԵՐԱՆԱՅՄԱՆ, ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ՄՈԴՈՒԼՆԵՐԻ ՄՇԱԿՄԱՆ ԵՎ ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ԽՈՐՀՐԴԱՏՎԱԿԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԻՐԱԿԱՆԱՑՆԵԼՈՒ ՀԱՄԱՐ

Հրավեր No. ՀՊՄՀ-ԱԽԸ-2025/1

Խ. Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարանը «Բնագիտություն, տեխնոլոգիա, ճարտարագիտություն և մաթեմատիկա» ոլորտի գերազանցության կենտրոնի հիմնում և ապագա և ներկա ուսուցիչների կարողությունների զարգացում» դրամաշնորհային ծրագրի շրջանակներում նախատեսում է դրամաշնորհային ծրագրի ֆինանսական միջոցների մի մասն օգտագործել գերազանցության կենտրոնի ուսումնական մասի բովանդակության՝ ԲՏԾՄ ոլորտի կրթական ծրագրերի վերանայման, վերապատրաստման մոդուլների մշակման և վերապատրաստումների կազմակերպում արտերկրում (Իսպանիայի Վալադոլիդի համալսարանում) վերապատրաստված մասնագետների կողմից: Սույն առաջադրանքի մանրամասն տեխնիկական բնութագիրը կցված է հետաքրքրության

հայտերի ներկայացման սույն հրավերին (Հավելված 1):

Խ. Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարանը հրավիրում է բոլոր իրավասու անհատ-խորհրդատուներին («խորհրդատուներ») ներկայացնելու իրենց հետաքրքրվածությունը վերոնշյալ խորհրդատվական ծառայությունների մատուցման համար: Հետաքրքրված խորհրդատուները պետք է ներկայացնեն տեղեկատվություն այն մասին, որ իրենք ունեն պահանջվող որակավորումներ և համապատասխան փորձառություն ծառայությունները մատուցելու համար: Կարճ ցուցակի չափանիշներն են.

1. Խորհրդատուի ընդհանուր որակավորումը

- Բարձրագույն կրթություն՝ կենսաբանության ոլորտում, գիտական աստիճանը/կոչումը կոդիտվի առավելություն
- Անգլերեն լեզվի իմացություն

2. Խորհրդատուի ընդհանուր փորձառությունը

- Առնվազն 5 տարվա աշխատանքային փորձ բարձրագույն կրթության համապատասխան ոլորտում:
- ՀՀ-ում ԲՏՃՄ համապատասխան ուղղությամբ տարվող բարեփոխումների լավ իմացություն:

3. Խորհրդատուի հատուկ փորձառությունը

- Կրթական ծրագրերի, վերապատրաստման մոդուլների նախագծման/իրականացման փորձ:
- Միջազգային կամ տեղական նմանատիպ կենտրոններում համանման գործունեության իրականացման փորձը կոդիտվի առավելություն:

Դիմող թեկնածուները դիմումին կից պետք է ներկայացնեն հետևյալ փաստաթղթերը.

- Անձը հաստատող փաստաթղթի կրկնօրինակ
- Ինքնակենսագրություն /CV/ Europass Ֆորմատով
- Կրթությունը և որակավորումը հիմնավորող փաստաթղթեր

Հետաքրքրված խորհրդատուների ուշադրությունը հրավիրվում է Համաշխարհային Բանկի՝ Գնումների Կանոնակարգեր Ներդրումային ծրագրերի ֆինանսավորման (IPF) վարկառուների համար թվագրված հունիս 2016, վերանայված նոյեմբեր 2017, օգոստոս 2018 և նոյեմբեր 2020 (այսուհետ կարգավորումներ) փաստաթղթի 3-րդ բաժնի 3.14, 3.16 և 3.17 պարագրաֆների վրա, որոնցով սահմանվում է Համաշխարհային Բանկի շահերի բախման վերաբերյալ

քաղաքականությունը:

Խորհրդատուի ընտրությունը իրականացվելու է Գնումների Կանոնակարգերի՝ Անհատ Խորհրդատուի ընտրության մեթոդով /IC/:

Լրացուցիչ տեղեկատվություն կարելի է ստանալ ստորև նշված հասցեով, աշխատանքային ժամերի ընթացքում՝ 09:00-18:00:

Հետաքրքրության հայտերը պետք է ներկայացվեն գրավոր՝ ուղարկելով հետևյալ հասցեին (առձեռն, փոստով կամ էլ. փոստով) մինչև 2025թ. փետրվարի 13-ը, տեղական ժամանակով՝ 17:00:

Դիմումի ձևը կցվում է ստորև:

«Խ. Արույանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարան հիմնադրամ»

Ռեկտոր՝ Սրբուհի Գևորգյան

ՀՀ, ք. Երևան, Տիգրան Մեծի 17

Հեռ. (+37410) 597000

E-mail: gnumner@aspu.am

Կայքի հասցե՝ <https://www.aspu.am/>

«Խ. Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական
համալսարան հիմնադրամ»

ՀՀ, ք. Երևան, Տիգրան Մեծի 17

Դիմող՝ _____

Դիմում

Սույնով ցանկություն եմ հայտնում մասնակցել

_____:

Կից ներկայացնում եմ տվյալներ իմ աշխատանքային փորձի և կրթության մասին:

Դիմող՝ _____ / _____/

«___» _____ 2025 թ.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

«ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲԱՐԵԼԱՎՄԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ ՖԻՆԱՆՍԱՎՈՐՈՒՄ» ՎԱՐԿԱՅԻՆ
ԾՐԱԳՐԻ ՇՐՋԱՆԱԿՆԵՐՈՒՄ Խ. ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԿՈՂՄԻՑ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ «ԲՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ,
ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ, ՃԱՐՏԱՐԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ և ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ» ՈԼՈՐՏԻ ԳԵՐԱԶԱՆՑՈՒԹՅԱՆ
ԿԵՆՏՐՈՆԻ ՀԻՄՆՈՒՄ և ԱՊԱԳԱ և ՆԵՐԿԱ ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐԻ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ
ԶԱՐԳԱՑՈՒՄ» ԴՐԱՄԱՇՆՈՐՀԱՅԻՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՏԵԽՆԻԿԱԿԱԿԱՆ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ (ՏԱ)

«ԲՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ, ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ, ՃԱՐՏԱՐԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ և ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ» ՈԼՈՐՏԻ ԳԵՐԱԶԱՆՑՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ՀԻՄՆՈՒՄ և ԱՊԱԳԱ և ՆԵՐԿԱ ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐԻ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԶԱՐԳԱՑՈՒՄ» ԴՐԱՄԱՇՆՈՐՀԱՅԻՆ ԾՐԱԳՐԻ ՇՐՋԱՆԱԿՆԵՐՈՒՄ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ՈւՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԱՍԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ՝ ԿԵՆՍԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ՈԼՈՐՏԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ՎԵՐԱՆԱՅՄԱՆ, ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ՄՈԴՈՒԼՆԵՐԻ ՄՇԱԿՄԱՆ ԵՎ ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ԽՈՐՀՐԴԱՏՎԱԿԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

I. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

ՀՀ կառավարության առաջնահերթություններից է ԲՏՃՄ կրթության ուսուցիչների համալրումը դպրոցներում և աշակերտների մասնագիտական հետաքրքրությունների խթանումը: ՀՊՄՀ-ն բարեփոխումներ է սկսել 2011թ. Ֆինլանդիայի Օուլուի համալսարանի հետ համագործակցությամբ, իսկ 2017-ին մեկնարկեց «Նախադպրոցական և տարրական կրթության արդիականացում» ծրագիրը, որն արդյունավետություն գրանցեց կրթության ոլորտում՝ 21-րդ դարի կարիքներին համահունչ հմտություններով մասնագետներ պատրաստելու նպատակով:

«Բնագիտություն, տեխնոլոգիա, ճարտարագիտություն և մաթեմատիկա» գերազանցության կենտրոնի ստեղծման դրամաշնորհային ծրագիրը նպատակ ունի ՀՊՄՀ-ում ապահովել կրթական նորարարությունների համար հմտություններով հարուստ մասնագետների պատրաստումն ու վերապատրաստումը՝ համահունչ ժամանակակից մարտահրավերներին STEM կրթության ոլորտում:

Գերազանցության կենտրոնի միջոցով ուսուցանվելու են ապագա մանկավարժներն ու

գործող ուսուցիչները՝ զարգացնելով նրանց մեթոդական, հետազոտական և ստեղծագործական հմտությունները՝ նյութատեխնիկական վերազինմամբ հագեցած միջավայրում: Կստեղծվի նաև գիտական միջոցառումների սրահ, ինչպես նաև նախնական փորձառության լսարան:

ԲՏՃՄ գերազանցության կենտրոնը, օգտագործելով տեխնիկական հնարավորությունները, կխթանի ուսանողների հետազոտական գործունեությունը՝ աջակցելով դպրոցներին նոր ուսումնական ռեսուրսներ ստեղծելու հարցում: Նույն կերպ գործող ուսուցիչները հնարավորություն կունենան փորձի փոխանակման և վերապատրաստման՝ ծանոթանալով ԲՏՃՄ ոլորտի նոր մեթոդներին:

II. ՆՊԱՏԱԿ

Ապահովել խորհրդատվական ծառայություններ «Բնագիտություն, տեխնոլոգիա, ճարտարագիտություն և մաթեմատիկա» (ԲՏՃՄ) ոլորտի գերազանցության կենտրոնի հիմնման և ապագա ու ներկա ուսուցիչների կարողությունների զարգացման դրամաշնորհային ծրագրի շրջանակներում գերազանցության կենտրոնի ուսումնական մասի բովանդակության՝ կենսաբանության ուղղությամբ կրթական ծրագրերի վերանայման, վերապատրաստման մոդուլների մշակման և վերապատրաստումների կազմակերպում արտերկրում (Իսպանիայի Վալադոլիդի համալսարանում) վերապատրաստված մասնագետների կողմից:

III. ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՇՐՋԱՆԱԿ

Խորհրդատուի աշխատանքների շրջանակը ներառում է (բայց չի սահմանափակում) հետևյալ հիմնական գործողությունները.

ՓՈՒԼ 1: ԲՏՃՄ Գերազանցության կենտրոնի ուսումնական մասի բովանդակության՝ կենսաբանության ոլորտի կրթական ծրագրերի վերանայում, վերապատրաստման մոդուլների մշակում (2 ԱՄԻՍ)

Գործողություններ.

- Այց Իսպանիայի Վալադոլիդի համալսարան՝ փորձի փոխանակման և վերջինս ԲՏՃՄ գերազանցության կենտրոնի ուսումնական մասի բովանդակության մշակման ընթացքում կիրառելու նպատակով:
- ԲՏՃՄ գերազանցության ուսումնական մասի բովանդակության՝ կենսաբանության ոլորտի կրթական ծրագրերի վերանայում, վերապատրաստման մոդուլների մշակում:
- Ոլորտի շահառուների հետ հանդիպումների կազմակերպում՝ մշակված նյութերի նախագծերի քննարկման համար:
- Շահառուների հետ քննարկումների արդյունքում, ըստ անհրաժեշտության, մշակված նյութերի վերանայում:

1-ին փուլի հաշվետվություն

- Փորձի փոխանակման նպատակով Իսպանիայի Վալադոլիդի համալսարան կատարած այցի վերաբերյալ մանրամասն հաշվետվություն:
- ԲՏՃՄ գերազանցության կենտրոնի կենսաբանության ոլորտի ուսումնական մասի բովանդակության մշակված նյութերի փաթեթ՝ վերանայված կրթական ծրագրեր, մշակված վերապատրաստման նյութեր:

ՓՈՒԼ 2: Կասկադ վերապատրաստումների կազմակերպում՝ մշակված վերապատրաստման մոդուլների կիրառմամբ (1 ԱՄԻՍ)

- Մշակված վերապատրաստման մոդուլների հիման վրա վերապատրաստումների իրականացում՝ ներկայացնելով նաև Իսպանիայի Վալադոլիդի համալսարան կատարած այցի ընթացքում ձեռք բերած փորձն ու գիտելիքները:

2-րդ փուլի հաշվետվություն

- Վերապատրաստման նյութեր, վերապատրաստված մասնակիցների ցանկ:

IV. ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑ

Սույն ՏԱ-ում նշված առաջադրանքները պետք է կատարվեն հետևյալ փուլերով.

- Փուլ 1 - տևողությունը 2 ամիս:
- Փուլ 2 - տևողությունը 1 ամիս

V. ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ

- Համապատասխան ոլորտի մշակված և հաստատված ԲՏՃՄ գերազանցության կենտրոնի ուսումնական մասի բովանդակության արդիականացում՝ վերանայված կրթական ծրագրեր, վերապատրաստման մոդուլների առկայություն:
- Համապատասխան ոլորտի վերապատրաստված մասնագետներ:
- Պարբերաբար Վերապատրաստումներ իրականացնելու հնարավորություն ԲՏՃՄ համապատասխան ոլորտի շահառուների համար մշակված վերապատրաստման մոդուլների կիրառմամբ:

VI. ԺԱՄԿԵՏՆԵՐ

Խորհրդատվական ծառայությունը կիրականացվի պայմանագրի կնքման օրվանից 3 ամիս տևողությամբ: