

ՈՐՈՇՈՒՄ

2018 թվականի հուլիսի 3-ի N 3 - Լ

Ղեկավարվելով ՀՀ կառավարության 2016թ. փետրվարի 4-ի թիվ 138-Ն որոշմամբ հաստատված "Խաչատուր Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարան" հիմնադրամի կանոնադրության 48-րդ կետի 14-րդ ենթակետով, ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 2011թ. հոկտեմբերի 31-ի թիվ 1197-Ն հրամանով հաստատված "ՀՀ բուհերի շրջանավարտների ամփոփիչ ատեստավորման անցկացման կարգի" 32-րդ կետով, 2017թ. նոյեմբերի 7-ի թիվ 1282-Ն հրամանով հաստատված "ՀՀ բարձրագույն մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող հաստատությունների շրջանավարտների ամփոփիչ ատեստավորման կարգի" 25-րդ կետով, ՀՊՄՀ ռեկտորի 2017թ. մայիսի 6-ի թիվ 1555-Ա հրամանով և լսելով Համալսարանի 2017-2018 ուս.տարվա շրջանավարտների ամփոփիչ ատեստավորման քննությունների մասին (զեկ.՝ պրոռեկտոր Միեր Մելիք-Բախշյան)՝

Գիտական խորհուրդը որոշում է.

Հանձնարարել համալսարանի ֆակուլտետների ղեկաններին և ամբիոնների վարիչներին.

- 1) Ֆակուլտետների խորհուրդներում և ամբիոնների նիստերում քննարկել հանձնաժողովների նախագահների կողմից արված առաջարկություններն ու դիտողություններ:
- 2) Մինչև ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի պաշտպանությունը ամբիոնների նիստերում քննարկման առարկա դարձնել թեզերի ղեկավարների հաղորդումները շրջանավարտների կողմից կատարված աշխատանքների վերաբերյալ: Պաշտպանության երաշխավորել միայն համապատասխան մակարդակ ունեցող աշխատանքները:
- 3) Ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի թեմանները հաստատելիս հաշվի առնել դրանց արդիականությունը և բացառել տարեց տարի կրկնվող թեմաները:
- 4) Իրականացնել անհրաժեշտ միջոցառումներ ակտիվացնելու ուսանողների մասնակցությունը նախաքննական կոնսուլտացիաներին:
- 5) Մասնագիտական առարկաների շրջանակներում մշակել և ներդնել հատուկ դասընթաց գիտական ապարատի վերաբերյալ:

**ԽԱՉԱՏՈՒՐ ԱՐՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԱԺՎԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ
2017/2018 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐԻ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱՎՈՐՄԱՆ
ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՄԱՍԻՆ**

2017/2018 ուսումնական տարում առակա և հեռակա ուսուցման համակարգի ամփոփիչ ատեստավորման քննություններն անց են կացվել մայիսի 14-ից հունիսի 15-ը: Համալսարանը շրջանավարտներ է տվել 51 մասնագիտությունների և մասնագիտացումների գծով, քննությունները կազմակերպվել են 36 հանձնաժողովներում: Հանձնաժողովները նախագահելու համար հրավիրվել են 33 մասնագետներ: Քննություններին մասնակցել է 2288 /2017թվականին 2627/ ուսանող՝ այդ թվում՝

- բակալավրի կրթական ծրագրով 1761 առկա - 1114, հեռակա - 647 /2017թ.-2145/ ուսանող,
- մագիստրոսի կրթական ծրագրով 527 /2017թ.- 482/ ուսանող,
- Դրական գնահատական են ստացել 2274-ը, բակալավր 1747 – 90%, մագիստրատուրայում՝ 527 - 100%
- անբավարար և չներկայացած՝ բակալավրիատում 13-ը, առկա 0, հեռակա 13 /2017թ.-221/, մագիստրոս՝ - 0 /2017թ.- 5/ անբավարար:
- Քննությունները վերահանձնելու դիմումներ են ներկայացրել նախորդ տարիների 172, /2017թ.- 227/ շրջանավարտ, դրական գնահատական են ստացել-144-ը /առկա-, հեռակա-, անբավարար՝ 28-ը /44/,:

Բողոքարկվել է 23 /2017թ. 70/ քննության արդյունք՝ 11 ուսանողի քննության արդյունքները փոխվել են:

Ամփոփելով նախագահների հաշվետվությունները և մեր դիտարկումները՝ հարկ ենք համարում նշել հետևյալը.

Դրական կողմերը.

1. Քննությունների անցկացման համակարգչային համակարգը ամբողջովին իրեն արդարացրել է:
2. Ավարտական աշխատանքները հիմնականում աչքի են ընկել թե՛ արդիականությամբ, թե՛ ինքնուրույնությամբ:
3. Շրջանավարտները հանդես են բերել բարձր մասնագիտական գիտելիքներ:
4. Նախագահները նշում են, որ քննությունը վերահանձնող ուսանողների զգալի մասը քննության են ներկայացել գիտելիքի բավարար պաշարով:

Թերությունները

1. Որոշ աշխատանքներում կան լեզվաոճական, սրբագրական բնույթի վրիպումներ:
2. Գիտական ապարատի ներկայացման ձևի տեսանկյունից չկար միօրինկություն:
3. Որոշ թեզեր կրում են զուտ տեսական, վերացական և ակադեմիական բնույթ:

4. Մի շարք աշխատանքների վերնագրերը չունեն հստակ ձևակերպումներ:
5. Որոշ Նախագահների հաշվետվությունները ձևական են /Ֆիզիկա-Ռադիկ Կոստանյան, քիմիա-Ռ.Հարությունյան, բնապահպանություն-Հ.Նազարյան, Կերպարվեստ-Խաչիկ Ազիզյան, Հ.Սիմոնյան, Ա.Աղասյան, հոգեբանություն-Վ.Պապոյան,
6. Թեզերի գրախոսականները հաճախ կրում են ձևական բնույթ:
7. Որոշ դեպքերում մագիստրոսական թեզերի և ավարտական աշխատանքների պաշտպանության ժամանակ բացակայում են թեզ ղեկավարները և թեզ գրախոսները, ինչն անընդունելի է:
8. Ուսանողների զգալի մասը դրսևորում է բանավոր և գրավոր խոսքի ցածր մշակույթ:

Առաջարկում են.

1. Ավելի խիստ լինել ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի նախնական պաշտպանությունների ժամանակ և պաշտպանության երաշխավորել միայն համապատասխան մակարդակ ունեցող աշխատանքները:
2. Ավարտական աշխատանքների թեմաների ընտրության հարցում ուշադրություն դարձնել արդիականության, նորույթի և վերջին տարիների գրականության մշակման վրա:
3. Գրախոսությունները գրելիս շեշտադրել ոչ միայն աշխատանքի դրական կողմերը այլև թերությունները:
4. Մագիստրոսական թեզերը նախապես բեռնել համակարգիչ, որպեսզի հանձնաժողովի անդամները կարողանան վաղորոք ծանոթանալ աշխատանքին:
5. Մագիստրոսական թեզերի պաշտպանությանը թեզի ղեկավարի և ընդիմախոսի ներկայությունը պարտադիր է:
6. Հատուկ աշխատանք տանել ուսանողների բանավոր խոսքի զարգացման ուղղությամբ, քանի որ ուսուցչի որակավորում ունեցող անձը իրավունք չունի իր բանավոր և գրավոր խոսքում բազմաթիվ քերականական և լեզվաոճական սխալներ թույլ տալու կամ անհասկանալի նախադասություններ կազմելու:
7. Միջոցներ ձեռնարկել ուսանողների մասնակցությունը կոնսուլտացիաներին ապահովելու ուղղությամբ /հատկապես հեռակա ուսուցման համակարգի ուսանողների/:
8. Ֆակուլտետների խորհուրդներում և ամբիոնների նիստերում քննարկման առարկա դարձնել հանձնաժողովների նախագահների արված առաջարկություններն ու դիտողությունները և համապատասխան միջոցներ ձեռնարկել նկատված թերությունները վերացնելու համար:
9. Մշակել և ներդնել հատուկ դասընթաց գիտական ապարատի վերաբերյալ:
10. Վերանայել կամավորական աշխատանքի համար տրվող միավորները:

ՏԵՂԵԿԱՆՔ

ԽԱՉԱՏՈՒՐ ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԱԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ 2017/2018 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐԻ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ /ԸՍՏ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏՆԵՐԻ, ԲԱԿԱԼԱՎՐ ԱՌԿԱ/

1	Ցակույտետ, մասնագիտություն	Ընդամենը		Նախորդ տարիների շրջանավարտ թվում՝			2017/2018 ուսումնական տարվա շրջանավարտ այդ թվում՝										
		Մասնակցել են = 5+8	Ավարտել են = 6+9	Ընդամենը	դրական	անբավ.	Ընդամենը	Դրական	% Դ	Գեր	Լավ	Բավ	Անբավ	Չներկ.	% Ա+Չ	Բողոք արկում	ԲՓԳ
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1.	Բանասիրական	44					44	44		8	19	17	0	0	0	0	
2.	Մաթեմատիկայի, ֆիզիկայի և ինֆորմատիկայի	90					90	90		47	31	12	0	0	0	0	
3.	Կենսաբանության, քիմիայի և աշխարհագրության	76					76	76		43	27	6	0	0	0	0	
4.	Պատմության և իրավագիտության	83					83	83		54	23	6	0	0	0	0	
5.	Գեղարվեստական կրթության	151					151	151		80	65	6	0	0	0	3	1
6.	Կրթության հոգեբանության և սոցիալական մանկավարժության	164					164	164		38	66	60	0	0	0	3	1
7.	Կուլտուրայի	181					181	181		120	60	1	0	0	0	0	
8.	Սկզբնական կրթության	118					118	118		28	48	42	0	0	0	0	0
9.	Հատուկ կրթության	142					142	142		55	73	14	0	0	0	0	0
10.	Օտար լեզուների	65					65	65		18	24	23	0	0	0	1	1
	Ընդամենը՝	1114					1114	1114		491	436	187	0	0		7	3

ՏԵՂԵԿԱՆՔ

ԽԱՉԱՏՈՒՐ ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԱԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ 2017/2018 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
 ՇՐՋԱՆԱԿԱՐՏՆԵՐԻ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ /ԸՍՏ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏՆԵՐԻ,
 ՄԱԳԻՍՏՐԱՏՈՒՐԱ/

1	Ֆակուլտետ, մասնագիտություն	Ընդամենը		Նախորդ տարիների շրջանավարտ այդ թվում՝			2017/2018 ուսումնական տարվա շրջանավարտ այդ թվում՝										
		Մասնա կցել են = 5+8	Ավարտ ել են = 6+9	Ընդա մենը	դրակա ն	անբավ.	Ընդա մենը	Դրակա ն	% Դ	Գեր	Լավ	Բավ	Անբավ	Չներկ.	% Ա+Չ	Բողոք արկում	ԲՓԳ
01	Բանասիրական	17					17	17		11	3	3	0	0	0	0	0
02	Մաթեմատիկայի, ֆիզիկայի ինֆորմատիկայի	և 65					65	65		45	20	0	0	0	0	0	0
03	Կենսաբանության, քիմիայի աշխարհագրության	և 51					51	51		26	21	4	0	0	0	0	0
04	Պատմության իրավագիտության	և 34					34	34		28	8	0	0	0	0	0	0
05	Գեղարվեստական կրթության	41					41	41		29	11	1	0	0	0	0	0
06	Կրթության հոգեբանության սոցիալական մանկավարժության	և 71					71	71		23	24	24	0	0	0	4	4
07	Կուլտուրայի	50					50	50		48	2	0	0	0	0	0	0
08	Սկզբնական կրթության	66					66	66		22	30	15	0	0	0	0	0
09	Հատուկ կրթության	66	66	1	1		65	65		37	23	5	0	0	0	0	0
10	Օտար լեզուների	67					67	67		35	13	19	0	0	0	1	0
	Ընդամենը՝	528		1	1		527	527		304	155	71			5	4	

ՏԵՂԵԿԱՆՔ

ԽԱՉԱՏՈՒՐ ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԱԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ 2017/2018 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ
ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐԻ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ
/ԸՍՏ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏՆԵՐԻ, ԲԱԿԱԼԱՎՐ ՀԵՌԱԿԱ/

1	Ֆակուլտետ, մասնագիտություն	Ընդամենը		Նախորդ տարիների շրջանավարտ այդ թվում՝			2017/2018 ուսումնական տարվա շրջանավարտ այդ թվում՝										
		Մասնակցել են = 5+8	Ավարտել են = 6+9	Ընդամենը	դրական	անբավ.	Ընդամենը	Դրական	% Դ	Գեր	Լավ	Բավ	Անբավ	Չներկ.	% Ա+Զ	Բողոք արկում	ԲՓԳ
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1.	Բանասիրական	70	59	27	20	7	43	39	90	3	11	25	2	2	10	2	0
2.	Մաթեմատիկայի, ֆիզիկայի և ինֆորմատիկայի	67	64	15	12	3	52	52	100	22	28	2	0	0	0	0	0
3.	Կենսաբանության, քիմիայի և աշխարհագրության	63	59	4	2	2	59	57	98	12	32	14	1	1	2	2	1
4.	Պատմության և իրավագիտության	89	83	33	21	2	56	52	92	16	18	18	4	0	8	0	0
5.	Գեղարվեստական կրթության	65	65	0	0	0	65	65	100	23	32	11	0	0	0	4	2
6.	Կրթության հոգեբանության և սոցիալական մանկավարժության	104	97	25	19	6	79	78	99	8	43	27	1	0	1	1	0
7.	Կուլտուրայի	51	50	0	0	0	51	50	99	29	18	3	0	1	1	0	0
8.	Սկզբնական կրթության	149	147	35	33	2	114	114	100	26	51	37	0	0	0	0	0
9.	Հատուկ կրթության	91	90	22	22	0	69	68	98	17	31	20	0	1	2	0	0
10.	Օտար լեզուների	68	62	10	4	6	59	58	100	18	17	23	0	0	0	2	1
	Ընդամենը՝	817	776	171	133	28	647	633		174	281	180	8	5	24	11	4

