

## ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ 1

Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի 2021 թվականի  
սեպտեմբերի 03-ի նիստի

### ՕՐԱԿԱՐԳ

1. Ֆակուլտետի խորհրդի 2021-2022 ուստարվա աշխատանքային պլանի քննարկում և հաստատում:

2. Ֆակուլտետի կազմի մեջ մտնող «Հոգեբանության», «Կիրառական հոգեբանության, «Սոցիոլոգիայի և սոցիալական աշխատանքի» ամբիոնների աշխատանքային պլանների, նիստերի օրակարգերի քննարկում և հաստատում:

3. 2021-2022 ուստարվա 1-ին կիսամյակի 3-րդ կուրսերի ուսումնաճանաչողական պրակտիկաների կազմակերպման վերաբերյալ քննարկում:

Նիստը վարեց Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի դեկան Ռ.Հ.Պետրոսյանը

**ԼՍԵՑԻՆ.-** Ֆակուլտետի խորհրդի 2021-2022 ուստարվա աշխատանքային պլանի քննարկում և հաստատում:

**ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ.-** Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի դեկան, հոգ.գիտ.թեկն., դոցենտ Ռ.Հ.Պետրոսյանը: Նա ներկայացրեց ֆակուլտետի աշխատանքային պլանը, նիստերի օրակարգերը /Կցված է/:

Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի դեկան, հոգ.գիտ.թեկն., դոցենտ Ռ.Հ.Պետրոսյանը խոսեց նաև առարկայական նկարագրերից, մասնավորապես նշեց, որ դրանք պետք է վերանայել, թարմացնել և բնականաբար փոփոխություններ կատարել, քանի որ ժամանակի ընթացքում լինում են այլ մոտեցումներ և տեսություններ, ուստի պետք է ժամանակին համընթաց քայլել:

**ՈՐՈՇԵՑԻՆ.-** Հաստատել ֆակուլտետի խորհրդի 2021-2022 ուստարվա աշխատանքային պլանը:

**ԼՍԵՑԻՆ.-** Ֆակուլտետի կազմի մեջ մտնող «Հոգեբանության», «Կիրառական հոգեբանության, «Սոցիոլոգիայի և սոցիալական աշխատանքի» ամբիոնների աշխատանքային պլանների, նիստերի օրակարգերի քննարկումը և հաստատումը:

**ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ.-** Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի դեկան, հոգ.գիտ.թեկն., դոցենտ Ռ.Հ.Պետրոսյանը, կազմի մեջ մտնող «Հոգեբանության», «Կիրառական հոգեբանության, «Սոցիոլոգիայի և սոցիալական աշխատանքի» ամբիոնների վարիչների պաշտոնակատարները: Նրանք ներկայացրեց ամբիոնների աշխատանքային պլանները, նիստերի օրակարգերը /Կցված են/:

Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի դեկան, հոգ.գիտ.թեկն., դոցենտ Ռ.Հ.Պետրոսյանը ներկայացրեց «Սոցիոլոգիայի և սոցիալական աշխատանքի», «Կիրառական հոգեբանության» ամբիոնի աշխատանքային պլանները, Լ. Սարգսյանը ներկայացրեց «Հոգեբանության» ամբիոնի աշխատանքային պլանը:

**ՈՐՈՇԵՑԻՆ.-** Հաստատել ֆակուլտետի կազմի մեջ մտնող «Հոգեբանության», «Կիրառական հոգեբանության, «Սոցիոլոգիայի և սոցիալական աշխատանքի» ամբիոնների աշխատանքային պլանները, նիստերի օրակարգերը:

**ԼՍԵՑԻՆ.-** 2021-2022 ուստարվա 1-ին կիսամյակի 3-րդ կուրսերի ուսումնաճանաչողական պրակտիկաների կազմակերպման վերաբերյալ քննարկում:

**ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ.-** Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի փոխդեկան, հոգ.գիտ.թեկն., դոցենտ Լ. Արամյանը:

Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի փոխդեկան, հոգ.գիտ.թեկն., դոցենտ Լ. Արամյանը ներկայացրեց, որ տեղյակ է, որ պրակտիկայի համար անհրաժեշտ աշխատանքները կազմակերպվում են, որպեսզի ամեն ինչ կազմակերպվի ճիշտ ընթացքով:

**ՈՐՈՇԵՑԻՆ.**- 2021-2022 ուստարվա 1-ին կիսամյակի 3-րդ կուրսերի ուսումնաճանաչողական պրակտիկաների կազմակերպման ընթացքը գնահատել բավարար:

ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԱԽԱԳԱՀ՝

Իսկականի հետ ճիշտ է՝

ԽՈՐՀՐԴԻ ՔԱՐՏՈՒՂԱՐ՝

Ռ. Պետրոսյան

Մ. Ավետիսյան

## ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ 2

Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի 2021 թվականի  
սեպտեմբերի 30-ի նիստի

### ՕՐԱԿԱՐԳ

1. Ավարտական և կուրսային աշխատանքների թեմաների քննարկում  
և հաստատում:
2. Մագիստրոսական թեզերի թեմաների քննարկում և հաստատում:
- 3.
4. Ընթացիկ հարցեր:

Նիստը վարեց Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի  
ղեկան Ռ.Հ.Պետրոսյանը

**ԼՍԵՑԻՆ.-** Ֆակուլտետի խորհրդի 2021-2022 ուստարվա  
աշխատանքային պլանի քննարկում և հաստատում:

**ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ.-** Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի  
ֆակուլտետի ղեկան, հոգ.գիտ.թեկն., դոցենտ Ռ.Հ.Պետրոսյանը: Նա ներկայացրեց  
ֆակուլտետի աշխատանքային պլանը, նիստերի օրակարգերը /Կցված է/:

Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի ղեկան,  
հոգ.գիտ.թեկն., դոցենտ Ռ.Հ.Պետրոսյանը խոսեց նաև առարկայական  
նկարագրերից, մասնավորապես նշեց, որ դրանք պետք է վերանայել, թարմացնել և  
բնականաբար փոփոխություններ կատարել, քանի որ ժամանակի ընթացքում  
լինում են այլ մոտեցումներ և տեսություններ, ուստի պետք է ժամանակին  
համընթաց քայլել:

**ՈՐՈՇԵՑԻՆ.-** Հաստատել ֆակուլտետի խորհրդի 2021-2022 ուստարվա  
աշխատանքային պլանը:

**ԼՍԵՑԻՆ.**- Ֆակուլտետի կազմի մեջ մտնող «Հոգեբանության», «Կիրառական հոգեբանության, «Սոցիոլոգիայի և սոցիալական աշխատանքի» ամբիոնների աշխատանքային պլանների, նիստերի օրակարգերի քննարկումը և հաստատումը:

**ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ.**- Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի դեկան, հոգ.գիտ.թեկն., դոցենտ Ռ.Հ.Պետրոսյանը, կազմի մեջ մտնող «Հոգեբանության», «Կիրառական հոգեբանության, «Սոցիոլոգիայի և սոցիալական աշխատանքի» ամբիոնների վարիչների պաշտոնակատարները: Նրանք ներկայացրեց ամբիոնների աշխատանքային պլանները, նիստերի օրակարգերը /Կցված են/:

Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի դեկան, հոգ.գիտ.թեկն., դոցենտ Ռ.Հ.Պետրոսյանը ներկայացրեց «Սոցիոլոգիայի և սոցիալական աշխատանքի», «Կիրառական հոգեբանության» ամբիոնի աշխատանքային պլանները, Լ. Սարգսյանը ներկայացրեց «Հոգեբանության» ամբիոնի աշխատանքային պլանը:

**ՈՐՈՇԵՑԻՆ.**- Հաստատել ֆակուլտետի կազմի մեջ մտնող «Հոգեբանության», «Կիրառական հոգեբանության, «Սոցիոլոգիայի և սոցիալական աշխատանքի» ամբիոնների աշխատանքային պլանները, նիստերի օրակարգերը:

**ԼՍԵՑԻՆ.**- 2021-2022 ուստարվա 1-ին կիսամյակի 3-րդ կուրսերի ուսումնաճանաչողական պրակտիկաների կազմակերպման վերաբերյալ քննարկում:

**ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ.**- Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի փոխդեկան, հոգ.գիտ.թեկն., դոցենտ Լ. Արամյանը:

Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի փոխդեկան, հոգ.գիտ.թեկն., դոցենտ Լ. Արամյանը ներկայացրեց, որ տեղյակ է, որ պրակտիկայի համար անհրաժեշտ աշխատանքները կազմակերպվում են, որպեսզի ամեն ինչ կազմակերպվի ճիշտ ընթացքով:

**ՈՐՈՇԵՑԻՆ.-** 2021-2022 ուստարվա 1-ին կիսամյակի 3-րդ կուրսերի ուսումնաճանաչողական պրակտիկաների կազմակերպման ընթացքը գնահատել բավարար:

**ԸՆԹԱՑԻԿ ՀԱՐՑԵՐ**

**Լ Ս Ե Ց Ի Ն -** Ամբիոնի 1-ին կուրսի հայցորդ Վիզեն Մանուկյանի ատենախոսության խորագրի և գիտական ղեկավարի հաստատման հարցը:

**Ո Ր Ո Շ Ե Ց Ի Ն –** Հաստատել Վիզեն Մանուկյանի ատենախոսության հետևյալ խորագիրը՝ «Ծառայողական պարտականությունների հանդեպ զինծառայողների նպատակային դիրքորոշումների և արատավոր բարքերի կազմավորման տիպային ռիսկերը ու սոցիալ-հոգեբանական պատճառները», գիտական ղեկավար նշանակելով հ.գ.դ., պրոֆեսոր Կամո Վարդանյանին:

**Լ Ս Ե Ց Ի Ն –** Հոգեբանության ամբիոնի 3-րդ տարվա հայցորդ Նելլի Խաչատրյանի թեկնածուական ատենախոսության վերնագրի փոփոխման և գիտական ղեկավարի նշանակման հարցը, նախկին ղեկավար հ.գ.դ., դոցենտ Վազգեն Մարգարյանի մահվան հետ կապված:

**Ո Ր Ո Շ Ե Ց Ի Ն.-** Նախկինում հաստատված «Զինվորական ստորաբաժանումներում միջանձնային կոնֆլիկտների սուբյեկտիվ հոգեբանական գործոնները» ԺԹ.00.01 մասնագիտությամբ ատենախոսության խորագիրը վերափոխել «Կուրսանտների հոգեբանական համատեղելիության սոցիալ-հոգեբանական պայմանները» ԺԹ.00.01 խորագրով և գիտական ղեկավար նշանակել հ.գ.դ., պրոֆեսոր Վլադիմիր Կարապետյանին:

**Լ Ս Ե Ց Ի Ն. –** Հոգեբանության ամբիոնի 3-րդ տարվա հայցորդ Մարիա Բաբայանի թեկնածուական ատենախոսության վերնագրի փոփոխման և գիտական ղեկավարի նշանակման հարցը, նախկին ղեկավար հ.գ.դ., դոցենտ Վազգեն Մարգարյանի մահվան հետ կապված:

**Ո Ր Ո Շ Ե Ց Ի Ն .-** Նախկինում հաստատված «Մաքսային ծառայողի արդյունավետ գործունեությունը պայմանավորող հոգեբանական բաղադրիչների

համախումբը» ԺԹ.00.01 մասնագիտությամբ աստենախոսության խորագիրը վերափոխել «Կեղծ տեղեկատվության բացահայտման հոգեբանական եղանակները մաքսային զննման ընթացքում» ԺԹ.00.01 խորագրով և գիտական ղեկավար նշանակել հ.գ.դ., պրոֆեսոր Վլադիմիր Կարապետյանին:

**Լ Ս Ե Ց Ի Ն.** - Ամբիոնի դասախոս, հ.գ.թ. Արաքսյա Կաթունյանի «Հուզական ինտելեկտի ձևավորումը նախադպրոցական տարիքում» խորագրով ուսումնամեթոդական ձեռնարկի խորագրի փոփոխման հարցը:

**Ա Ր Տ Ա Հ Ա Յ Տ Վ Ե Ց Ի Ն.** - հ.գ.դ., պրոֆեսոր Կ. Վարդանյանը, հ.գ.թ., հ.գ.դ., պրոֆեսոր Վ. Կարապետյանը:

**Ո Ր Ո Շ Ե Ց Ի Ն** – Արաքսյա Կաթունյանի «Հուզական ինտելեկտի ձևավորումը նախադպրոցական տարիքում» խորագրով ուսումնամեթոդական ձեռնարկի խորագիրը ձևակերպել հետևյալ կերպ՝ «Նախադպրոցականի հուզական ինտելեկտի զարգացման մեթոդները»:

**Լ Ս Ե Ց Ի Ն.** - Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի դասախոս, հ.գ.թ. Գոռ Սուրենի Եսայանի դոկտորական աստենախոսության թեմայի քննարկման և հաստատման հարցը:

**Ա Ր Տ Ա Հ Ա Յ Տ Վ Ե Ց Ի Ն.** - հ.գ.դ., պրոֆեսոր Վ. Կարապետյանը, հ.գ.թ., պրոֆեսոր Ս. Փիլոսյանը:

**Ո Ր Ո Շ Ե Ց Ի Ն.** – Հաստատել Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի դասախոս, հ.գ.թ. Գոռ Սուրենի Եսայանի դոկտորական աստենախոսության թեման«Ճամանակակից հոգեթերապևտիկ ուղղությունների հետազոտումը տրանսցենդենտալ հոգեբանության տեսա-մեթոդաբանական հիմքի վրա (Исследование современных направлений психотерапии на теоретико-методологической основе трансцендентальной психологии) ԺԹ.00.01 /Ընդհանուր հոգեբանություն, հոգեբանության տեսություն և պատմություն, անձի հոգեբանություն/ մասնագիտությամբ: Գիտական խորհրդատու՝ հ.գ.դ., պրոֆեսոր Ռուբեն Նաղդյան:

ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԱԽԱԳԱՀ՝  
Իսկականի հետ ճիշտ է՝  
ԽՈՐՀՐԴԻ ՔԱՐՏՈՒՂԱՐ՝

Ռ. Պետրոսյան

Մ. Ավետիսյան

### ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ 3

Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի 2021 թվականի դեկտեմբերի 1-ի նիստի

#### ՕՐԱԿԱՐԳ

1. Մագիստրատուրայի 2-րդ կուրսերի մանկավարժահետազոտական պրակտիկաների արդյունքների ամփոփում:

2. Կրթության որակի բարելավմանն ուղղված անելիքների մասին.

3. Classroom էլեկտրոնային հարթակում պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի կողմից իրականացվող աշխատանքների մասին, ԱՈՒՄՓ-ների մշակվածության մասին և այլն

4. Հաշվետվություն ֆակուլտետի և ամբիոնների 2021թ. կատարած ուսումնական և գիտահետազոտական աշխատանքների արդյունքների մասին:

5. Ֆակուլտետի ուսանողական խորհրդի և ՈՒԳԸ աշխատանքների քննարկում:

6. Այլ հարցեր:

• Նիստը վարեց Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի դեկան Ռ.Հ.Պետրոսյանը

**ԼՄԵՑԻՆ.**- Ավարտական և կուրսային աշխատանքների թեմաների քննարկումը և հաստատումը:

**ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ.**- Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի դեկան, հոգ.գիտ.թեկն., դոցենտ Ռ.Հ.Պետրոսյանը, ֆակուլտետի կազմի մեջ մտնող «Հոգեբանության», «Կիրառական հոգեբանության, ամբիոնների վարիչների պաշտոնակալատարները: Նրանք ներկայացրեցին ավարտական և կուրսային աշխատանքների թեմաները /Կցված են/:

**ՈՐՈՇԵՑԻՆ.**- Հաստատել ավարտական և կուրսային աշխատանքների թեմաները:

**ԼՄԵՑԻՆ.**- Մագիստրոսական թեզերի թեմաների քննարկումը և հաստատումը:

**ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ.**- Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի դեկան, հոգ.գիտ.թեկն., դոցենտ Ռ.Հ.Պետրոսյանը, կազմի մեջ մտնող «Հոգեբանության», «Կիրառական հոգեբանության, «Սոցիոլոգիայի և սոցիալական աշխատանքի» ամբիոնների վարիչների պաշտոնակալատարները: Նրանք ներկայացրեց ամբիոնների մագիստրոսական թեզերի թեմաները /Կցված են/:

Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի դեկան, հոգ.գիտ.թեկն., դոցենտ Ռ.Հ.Պետրոսյանը խոսեց այն մասին, որ պետք է հետևողականորեն դեկավարները աշխատեն ուսանողների հետ ինչպես կուրսային աշխատանքների պարագայում, այնպես էլ ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի: Ինչպես նաև նա նշեց, որ խնդիրները պետք է վաղորոք դուրս բերվեն և համապատասխան լուծումներ ստանան, որպեսզի վերջում էական խնդիրներ չարձանագրվեն: Պետք է բոլոր մասնագետները, ամբիոնները կատարեն իրենց վրա դրված պարտականությունները բարեխղճորեն:

**ՈՐՈՇԵՑԻՆ.-** Հաստատել ֆակուլտետի կազմի մեջ մտնող «Հոգեբանության», «Կիրառական մագիստրոսական թեզերի թեմաները:

**ԼՍԵՑԻՆ.-** Հեռակա ուսուցման ուսումնական գործընթացների կազմակերպման հարցի քննարկում:

**ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ.-** Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի փոխդեկան, հոգ.գիտ.թեկն., դոցենտ Լ. Արամյանը:

Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի փոխդեկան, հոգ.գիտ.թեկն., դոցենտ Լ. Արամյանը ներկայացրեց, որ ֆակուլտետի կողմից իրականացվում են բոլոր անհրաժեշտ աշխատանքները հեռակա ուսուցման ուսումնական գործընթացները առավելագույնս պատշաճ կազմակերպելու համար, ինչպես նաև սպասում են նոր ցուցումների, որպեսզի ամեն ինչ կազմակերպվի ճիշտ ընթացքով:

**ՈՐՈՇԵՑԻՆ.-** Հեռակա ուսուցման ուսումնական գործընթացների կազմակերպման ընթացքը գնահատել բավարար:

**ԸՆԹԱՑԻԿ ՀԱՐՑԵՐ**

**Լ Ս Ե Ց Ի Ն . -** Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի Սոցիալական մանկավարժություն մասնագիտության առկա համակարգի 4-րդ կուրսի ուսանողուհի Մերի Սասունի Մելքունյանի և նույն մասնագիտության, հեռակա համակարգի 4-րդ կուրսի ուսանողուհի Կիմա Ալեքսանի Զաքարյանի 3-րդ կուրսի 2-րդ կիսամյակի բաց թողած պրակտիկայի կազմակերպման հարցը:

**ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ. –** Հ.գ.դ., պրոֆեսոր Կ. Վարդանյանը, Հ.գ.դ., պրոֆեսոր Վ. Կարապետյանը, հ.գ.թ. պրոֆեսոր Ս. Փիլոսյանը:

**Ո Ր Ո Շ Ե Ց Ի Ն.** – Կազմակերպել Սոցիալական մանկավարժություն մասնագիտության առկա համակարգի 4-րդ կուրսի ուսանողուհի Մերի Մասունի Մելքունյանի և նույն մասնագիտության, հեռակա համակարգի 4-րդ կուրսի ուսանողուհի Կիմա Ալեքսանի Զաքարյանի 3-րդ կուրսի 2-րդ կիսամյակի բաց թողած պրակտիկան:

**Լ Ս Ե Ց Ի Ն.** - Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի մագիստրոսական կրթական ծրագրերի 2-րդ կուրսի 2-րդ կիսամյակի մասնագիտական պրակտիկայի կազմակերպման ժամանակացույցի փոփոխման հարցը:

**ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ.** – Հ.գ.թ., դոցենտ Ս. Մակիչյանը, հ.գ.դ., պրոֆեսոր Կ. Վարդանյանը, հ.գ.թ. պրոֆեսոր Ս. Փիլոսյանը:

**Ո Ր Ո Շ Ե Ց Ի Ն.** – Բոլոր մասնագիտությունների մագիստրոսական կրթական ծրագրերի 2-րդ կուրսի 2-րդ կիսամյակի մասնագիտական պրակտիկան կազմակերպել 2021թ.-ի հոկտեմբերի 28-ից մինչև նոյեմբերի 18-ը ընկած ժամանակահատվածում:

**Լ Ս Ե Ց Ի Ն.** - Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի Հոգեբանություն մասնագիտության առկա համակարգի 3-րդ կուրսի ուսանողուհի Մանե Թարվերդյանի բաց թողած պրակտիկայի կազմակերպման հարցը:

**ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ.** – Հ.գ.դ., պրոֆեսոր Կ. Վարդանյանը, Հ.գ.դ., պրոֆեսոր Վ. Կարապետյանը, հ.գ.թ. պրոֆեսոր Ս. Փիլոսյանը:

**Ո Ր Ո Շ Ե Ց Ի Ն.** – Կազմակերպել Հոգեբանություն մասնագիտության առկա համակարգի 3-րդ կուրսի ուսանողուհի Մանե Թարվերդյանի բաց թողած պրակտիկան:

**Լ Ս Ե Ց Ի Ն.** - Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի Հոգեբանություն մասնագիտության առկա համակարգի 3-րդ կուրսի ուսանողուհի Մանե Թարվերդյանի բաց թողած պրակտիկայի կազմակերպման հարցը:

**ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ.** – Հ.գ.դ., պրոֆեսոր Կ. Վարդանյանը, Հ.գ.դ., պրոֆեսոր Վ. Կարապետյանը, հ.գ.թ. պրոֆեսոր Ս. Փիլոսյանը:

**Ո Ր Ո Շ Ե Ց Ի Ն.** – Կազմակերպել Հոգեբանություն մասնագիտության առկա համակարգի 3-րդ կուրսի ուսանողուհի Մանե Թարվերդյանի բաց թողած պրակտիկան:

**Լ Ս Ե Ց Ի Ն.** – Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի կազմում հոգեբանական գիտահետազոտական լաբորատորիայի հիմնադրման հարցը:

**ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑ.** – Հ.գ.թ. պրոֆեսոր Ս. Փիլոսյանը:

**Ո Ր Ո Շ Ե Ց Ի Ն.** – Ընդունել Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի կազմում հոգեբանական գիտահետազոտական լաբորատորիայի հիմնադրման առաջարկը և ներկայացնել գիտական խորհրդի հաստատմանը:

**Լ Ս Ե Ց Ի Ն.** – Հոգեբանության ամբիոնի դասախոս, հոգեբանական գիտությունների թեկնածու Ա. Ղազարյանի «Բնավորություն» խորագրով տեսամեթոդական ձեռնարկի երաշխավորության հարցը:

**ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ.** – Հ.գ.դ., պրոֆեսոր Կ. Վարդանյանը, հ.գ.թ. պրոֆեսոր Ս. Փիլոսյանը:

**Ո Ր Ո Շ Ե Ց Ի Ն.** – Երաշխավորել Հոգեբանության ամբիոնի դասախոս, հոգեբանական գիտությունների թեկնածու Ա. Ղազարյանի «Բնավորություն» խորագրով տեսամեթոդական ձեռնարկը տպագրության:

**Լ Ս Ե Ց Ի Ն.** – Հոգեբանության ամբիոնի 1-ին կուրսի հայցորդ Աննա Մուրադյանի ատենախոսության խորագրի և գիտական ղեկավարի նշանակման հարցը:

**ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ.** – Հ.գ.դ., պրոֆեսոր Կ. Վարդանյանը, հ.գ.թ. պրոֆեսոր Ս. Փիլոսյանը:

**Ո Ր Ո Շ Ե Ց Ի Ն.** – Հաստատել Աննա Մուրադյանի «Տնօրենի սոցիալ-հոգեբանական առանձնահատկությունների ազդեցությունը անձնակազմի ընտրության գործընթացում» խորագրով թեման Կառավարման և կազմակերպչական հոգեբանություն ԺԹ.00.02 մասնագիտական թվանիշով, գիտական ղեկավար նշանակել հ.գ.թ., դոցենտ Լիլիթ Լաչինի Լաչինյանին:

Լ Ս Ե Յ Ի Ն. - Հոգեբանության ամբիոնի վարիչի պաշտոնակատար՝ հ.գ.թ., դոցենտ Լ. Սարգսյանի առաջարկը Հոգեբանության ամբիոնը ակադեմիկոս Մկրտիչ Մազմանյանի անունով վերանվանելու մասին:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ. – Հ.գ.թ. պրոֆեսոր Ս. Փիլոսյանը:

Ո Ր Ո Շ Ե Յ Ի Ն. – Միաձայն քվեարկության արդյունքում վերանվանել Հոգեբանության ամբիոնը ակադեմիկոս Մկրտիչ Մազմանյանի անունով:

Լ Ս Ե Յ Ի Ն. - Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի դասախոս, հոգեբանական գիտությունների թեկնածու Գոռ Սուրենի Եսայանի մեթոդական ձեռնարկի երաշխավորության հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ. – Հ.գ.թ., պրոֆեսոր Կ. Վարդանյանը, հ.գ.թ. պրոֆեսոր Ս. Փիլոսյանը:

Ո Ր Ո Շ Ե Յ Ի Ն. – Երաշխավորել Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի դասախոս, հոգեբանական գիտությունների թեկնածու Գոռ Սուրենի Եսայանի <<Տրանսցենդենտալ հոգեբանության կազմավորումը և զարգացումը>> վերնագրով մեթոդական ձեռնարկը տպագրության:

Լ Ս Ե Յ Ի Ն. - Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի Հոգեբանություն մասնագիտության հեռակա համակարգի 5-րդ կուրսի ուսանողներ Սամվելյան Սոֆիայի և Սիմոնյան Վերոնիկայի բաց թողած պրակտիկայի կազմակերպման հարցը:

Ո Ր Ո Շ Ե Յ Ի Ն. – Կազմակերպել Հոգեբանություն մասնագիտության հեռակա համակարգի 5-րդ կուրսի ուսանողներ Սամվելյան Սոֆիայի և Սիմոնյան Վերոնիկայի բաց թողած պրակտիկան:

Լ Ս Ե Յ Ի Ն. - Հոգեբանության ամբիոնի 1-ին կուրսի հայցորդ Լիլիթ Դավիթավյանի ատենախոսության խորագրի և գիտական ղեկավարի նշանակման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ. – Հ.գ.թ., պրոֆեսոր Կ. Վարդանյանը, հ.գ.թ. պրոֆեսոր Ս. Փիլոսյանը:

Ո Ր Ո Շ Ե Ց Ի Ն. – Հաստատել Լիլիթ Դավիթավյանի «Մանկավարժի հուզական ինտելեկտի և քոփինգ մեխանիզմների ներգործությունը միջանձնային հարաբերությունների համատեքստում» խորագրով թեման Ջարգացման և կրթության հոգեբանություն ԺԹ.00.05 մասնագիտական թվանիշով, գիտական ղեկավար նշանակել հ.գ.թ., դոցենտ Մարինե Միքայելյանին:

Լ Ս Ե Ց Ի Ն. - Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի Սոցիալական մանկավարժություն մասնագիտության առկա համակարգի 4-րդ կուրսի ուսանողուհի Հասմիկ Նալբանդյանի բաց թողած պրակտիկայի կազմակերպման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ. – Հ.գ.թ., դոցենտ Ս. Մակիչյանը, հ.գ.դ., պրոֆեսոր Կ. Վարդանյանը, հ.գ.թ. պրոֆեսոր Ս. Փիլոսյանը:

Ո Ր Ո Շ Ե Ց Ի Ն. – Կազմակերպել Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի Սոցիալական մանկավարժություն մասնագիտության հեռակա համակարգի 4-րդ կուրսի ուսանողուհի Հասմիկ Նալբանդյանի բաց թողած պրակտիկան:

ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԱԽԱԳԱՀ՝  
Իսկականի հետ ճիշտ է՝  
ԽՈՐՀՐԴԻ ՔԱՐՏՈՒՂԱՐ՝

Ռ. Պետրոսյան  
  
Մ. Ավետիսյան

#### ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N 4.

Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի 2022 թվականի  
մարտի 23-ի նիստի

#### ՕՐԱԿԱՐԳ

1. Ֆակուլտետի 2021-2022 ուստարվա ձմեռային քննաշրջանի և  
ակադեմիական պարտքերի մարման արդյունքները:

2. 2021-2022 ուստարվա 1-ին կիսամյակի 3-րդ և 4-րդ կուրսերի  
մանկավարժական/ուսումնական պրակտիկաների արդյունքների ամփոփում:

3. Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի 2-րդ  
կուրսերի մանկավարժական (ուսումնաճանաչողական) պրակտիկաների  
կազմակերպման աշխատանքների մասին: Կրթության հոգեբանության և  
սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի 3-րդ կուրսերի մանկավարժական/ուսումնական  
պրակտիկաների կազմակերպման աշխատանքների մասին:

4. Մագիստրատուրայի 1-ին կուրսերի մանկավարժահետազոտական  
պրակտիկաների կազմակերպման ու անցկացման նոր ձևերի քննարկում:

5. 2021-2022 ուստարվա 1-ին կիսամյակի քննաշրջանի ակադեմիական  
պարտքերի մարման արդյունքները:

6. Մագիստրատուրայի 1-ին կուրսերի մանկավարժահետազոտական  
պրակտիկաների կազմակերպման ու անցկացման նոր ձևերի քննարկում: 2021-  
2022 ուստարվա 1-ին կիսամյակի 3-րդ և 4-րդ կուրսերի  
մանկավարժական/ուսումնական պրակտիկաների արդյունքների ամփոփում:

7. Կրթության որակի բարելավմանն ուղղված անելիքների մասին.  
Classroom էլեկտրոնային հարթակում պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի  
կողմից իրականացվող աշխատանքների մասին, ԱՈՒՄՓ-ների մշակվածության  
մասին և այլն:

8. Ընթացիկ հարցեր:

Նիստը վարեց Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի դեկան Ռ.Հ.Պետրոսյանը

**ԼՍԵՑԻՆ** Ֆակուլտետի 2021-2022 ուստարվա ձմեռային քննաշրջանի և ակադեմիական պարտքերի մարման արդյունքների մասին հարցը:

**ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ.**- Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի դեկան, հոգ.գիտ.թեկն., դոցենտ Ռ.Հ.Պետրոսյանը: Նա ներկայացրեց ֆակուլտետի քննաշրջանի արդյունքները, վերհանեց քննական գործընթացի կազմակերպման հետ կապված հիմնական հարցերը՝ նշելով, որ ֆակուլտետի համար հիմնախնդիր է դասախոսների կողմից ամփոփագրերի ոչ ժամանակին լրացնելու հարցը:

**ՈՐՈՇԵՑԻՆ.**- Բավարար գնահատել 2021-2022 ուստարվա ձմեռային քննաշրջանի և ակադեմիական պարտքերի մարման արդյունքներին ուղղված գործընթացները:

**ԼՍԵՑԻՆ.**- 2021-2022 ուստարվա 1-ին կիսամյակի 3-րդ և 4-րդ կուրսերի մանկավարժական/ուսումնական պրակտիկաների արդյունքների ամփոփման հարցը:

**ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ.**- Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի Կրթական ծրագրերի պրակտիկայի ղեկավարները: Նրանք մանրամասն ներկայացրեցին յուրաքանչյուր կորսի պրակտիկաների արդյունքները, կազմակերպման առանձնահատկությունները, ծագած հարցերը, պրակտիկայի բազաների նպատակահարմարությունը, ուսանողները արձագանքները և հետադարձ կապերը: /Հաշվետվությունները կցված են/:

**ՈՐՈՇԵՑԻՆ.**- Բավարար գնահատել 2021-2022 ուստարվա 1-ին կիսամյակի 3-րդ և 4-րդ կուրսերի մանկավարժական/ուսումնական պրակտիկաների կազմակերպման գործընթացը և արդյունքները:

**ԼՍԵՑԻՆ.-** Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի 2-րդ կուրսերի մանկավարժական (ուսումնաճանաչողական) պրակտիկաների կազմակերպման աշխատանքների մասին: Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի 3-րդ կուրսերի մանկավարժական/ուսումնական պրակտիկաների կազմակերպման աշխատանքների մասին:

**ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ.-** Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի փոխդեկան, հոգ.գիտ.թեկն., դոցենտ Լ. Արամյանը ներկայացրեց, որ տեղյակ է, որ պրակտիկայի համար անհրաժեշտ աշխատանքները կազմակերպվում են, որպեսզի ամեն ինչ կազմակերպվի ճիշտ ընթացքով:

**ՈՐՈՇԵՑԻՆ.-** 2021-2022 ուստարվա 2-րդ կուրսերի մանկավարժական (ուսումնաճանաչողական) պրակտիկաների կազմակերպման աշխատանքների մասին: Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի 3-րդ կուրսերի մանկավարժական/ուսումնական պրակտիկաների կազմակերպման աշխատանքների ընթացքը գնահատել Բավարար:

**ԼՍԵՑԻՆ.-** Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի Մագիստրատուրայի 1-ին կուրսերի մանկավարժահետազոտական պրակտիկաների կազմակերպման ու անցկացման նոր ձևերի քննարկման մասին հարցը:

**ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ.-** Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի դեկան, հոգ.գիտ.թեկն., դոցենտ Ռ.Հ.Պետրոսյանը, որը ներկայացրեց մագիստրատուրա 1-ին կուրսերի կազմակերպման մինչև այսօր եղած հնարավորությունները և ձևերը և խորհրդի մասնակիցներին առաջարկեց դիտարկել պրակտիկայի կազմակերպման այլ տարբերակներ ևս:

**ՈՐՈՇԵՑԻՆ.-** Ընդունել ի գիտություն հոգեբանության և սոցիոլոգիայի Մագիստրատուրայի 1-ին կուրսերի մանկավարժահետազոտական պրակտիկաների կազմակերպման ու անցկացման նոր ձևերի քննարկման մասին հարցը:

**ԼՍԵՑԻՆ** 2021-2022 ուստարվա 1-ին կիսամյակի քննաշրջանի ակադեմիական պարտքերի մարման արդյունքների հարցը:

**ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ.-** Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի դեկան, հոգ.գիտ.թեկն., դոցենտ Ռ.Հ.Պետրոսյանը: Նա ներկայացրեց ֆակուլտետի քննաշրջանի ակադեմիական պարտքերի մարման գործընթացի մանրամասները, արդյունքները, գործընթացի կազմակերպման հետ կապված հիմնախնդիրները:

**ՈՐՈՇԵՑԻՆ.-** Ընդունել ի գիտություն 2021-2022 ուստարվա ձմեռային քննաշրջանի պարտքերի մարման արդյունքներին ուղղված գործընթացները:

**ԼՍԵՑԻՆ.-** Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի 3-րդ կուրսերի մանկավարժական/ուսումնական պրակտիկաների կազմակերպման աշխատանքների մասին հարցը:

**ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ.-** Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի փոխդեկան, հոգ.գիտ.թեկն., դոցենտ Լ. Արամյանը ներկայացրեց պրակտիկայի համար անհրաժեշտ աշխատանքները կազմակերպման ընթացք և անհրաժեշտ վյալները, պրակտիկաի նախատեսվող բազաները և ռեսուրսները, որպեսզի ամեն ինչ կազմակերպվի անթերի և արդյունավետ:

**ՈՐՈՇԵՑԻՆ.-** Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի 3-րդ կուրսերի մանկավարժական/ուսումնական պրակտիկաների կազմակերպման աշխատանքների մասին հարցը գնահատել բավարար:

**ԼՍԵՑԻՆ.-** Մագիստրատուրայի 1-ին կուրսերի մանկավարժահետազոտական պրակտիկաների կազմակերպման ու անցկացման նոր ձևերի մասին հարցը:

**ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ.-** Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի փոխդեկան, հոգ.գիտ.թեկն., դոցենտ Ս. Մակիչյանը և ամբիոնի վարիչները: Ս.Մակիչյանը ներկայացրեց պրակտիկայի կազմակերպման ժամանակահատվածը և վերջինիս արդյունավետ կազմակերպման համար

անհրաժեշտ աշխատանքները ընթացք՝ նշելով, որ ջանքեր են տարվում նոր պրակտիկայի բազեներ ներգրավելու համար, որպեսզի ամեն ինչ կազմակերպվի ի օգուտ ուսանողի:

**ՈՐՈՇԵՑԻՆ.-** Մագիստրատուրայի 1-ին կուրսերի մանկավարժահետազոտական պրակտիկաների կազմակերպման ու անցկացման նոր ձևերի ուղղությամբ տարվող աշխատանքները գնահատել բավարար:

**ԼՍԵՑԻՆ** Կրթության որակի բարելավմանն ուղղված անելիքների, մասնավորապես՝

- ԱՌԻՄՓ-ների մշակվածության մասին հարցը:

**ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ.-** Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի դեկան, հոգ.գիտ.թեկն., դոցենտ Ռ.Հ.Պետրոսյանը: Նա նշեց որակի ապահովմանն ուղղված գործընթացների անհրաժեշտությունը, ներկայացրեց կրթության որակի ապահովման վերջին միտումներն ու ուղղությունները: Ֆակուլտետի կրթության որակի պատասխանատու Լ.Վարդանյանը ներկայացրեց յուրաքանչյուր ֆակուլտետում իրականացվող միջոցառումների կազմակերպման ընթացքն ու արդյունքները, ուսանողների և ՊԴԱ-ի հետ տարվող հարցումների արդյունքներն ու քննարկումները, անհրաժեշտ փոփոխությունների ծավալն ու ուղղությունները:

Առանձնահատուկ շեշտադրվեց առարկայական նկարագրերի և թեմատիկ տրոհումների համապատասխանության, վերջնարդյունքներով կողնորոշման կարևորությունը, կոմպետենցիաներով ուղղորդվելու և դրանցում հանձնարարությունների բլոկը ուժեղացնելու անհրաժեշտությունը: Մասնավորապես ընդգծվեց գնահատման բաղադրիչների սանդղակների կարևորությունը:

**ՈՐՈՇԵՑԻՆ.-** Բավարար գնահատել ակրթության որակի բարելավմանն ուղղված անելիքներին ուղղված աշխատանքները:

**ԼՍԵՑԻՆ** - Classroom էլեկտրոնային հարթակում պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի կողմից իրականացվող աշխատանքների մասին հարցը:

**ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ** - Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի դեկան, հոգ.գիտ.թեկն., դոցենտ Ռ.Հ.Պետրոսյանը: Նա առանձնացրեց Classroom հարթակում հանդիպող հիմնական աշխատանքների ընթացքը, հանդիպող խնդիրները, դրանց շտկմանն ուղղված գործողությունների կարևորությունը: Ֆակուլտետի որակի պատասխանատու Լ.Վարդանյանը ավելացրեց Classroom էլեկտրոնային հարթակի աշխատանքներին ուղղված ամենամյա մշտադիտարկման արդյունքները՝ նշելով, որ ամբիոնների աշխատանքները այս հարթակում գոհացուցիչ են, սակայն նկատվում են մի քանի թերացումներ՝ մասնավորապես ներկա-բացականների, առցանց դասընթացների լուսանկարների կամ դասախոսությունների՝ ժամանակին տեղադրման հետ, որոնք այնուամենայնիվ ամբիոնների որակի պատասխանատուների արագ արձագանքման պարագայում շտկվում են:

**ՈՐՈՇԵՑԻՆ** - Բավարար գնահատել Classroom էլեկտրոնային հարթակում պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի կողմից իրականացվող աշխատանքների ընթացքը:

ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԱԽԱԳԱՀ՝

Ռ. Պետրոսյան

Իսկականի հետ ճիշտ է՝

ԽՈՐՀՐԴԻ ՔԱՐՏՈՒՂԱՐ՝

Ն.Հարությունյան

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N 5.

Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի 2022 թվականի

## ապրիլի 14-ի նիստի

### ՕՐԱԿԱՐԳ

1. 2021-2022 ուս.տարվա ամփոփիչ ատեստավորման նախապատրաստական աշխատանքների ընթացքի մասին:
2. Ֆակուլտետի հեռակա ուսուցման 3-5-րդ կուրսերի բակալավրիատի մանկավարժական/ուսումնական պրակտիկաների արդյունքների ամփոփում:
3. Ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի պաշտպանության երաշխավորման մասին:
4. Ընթացիկ հարցեր:

Նիստը վարեց Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի դեկան Ռ.Հ.Պետրոսյանը:

**ԼՄԵՑԻՆ.-** 2021-2022 ուս.տարվա ամփոփիչ ատեստավորման նախապատրաստական աշխատանքների ընթացքի մասին հարցը:

**ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ.-** Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի դեկան, հոգ.գիտ.թեկն., դոցենտ Ռ.Հ.Պետրոսյանը նշեց, որ ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողովի կազմը առկա է, նա նշեց հանձնաժողովի նախագահի, նախագահի տեղակալի անունները՝ ըստ ֆակուլտետի կազմում մտնող յուրաքանչյուր մասնագիտությունների: Դեկանը նաև նշեց պաշտպանությունների կազմակերպման ընթացի տեխնիկական-կազմակերպչական առանձնահատկությունները՝ նշելով, որ ուսանողների տեղեկացվածությունը քննության ընթացքի և առանձնահատկությունների մասին:

**ՈՐՈՇԵՑԻՆ.-** Ընդունել ի գիտություն 2021-2022 ուս.տարվա ամփոփիչ ատեստավորման նախապատրաստական աշխատանքների մասին հարցը:

**ԼՄԵՑԻՆ.-** Ֆակուլտետի հեռակա ուսուցման 3-5-րդ կուրսերի բակալավրիատի մանկավարժական/ուսումնական պրակտիկաների արդյունքների ամփոփման հարցը:

**ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ.-** Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի ուսումնական գծով դեկանի տեղակալ, հոգ.գիտ.թեկն., դոցենտ Լ.Արամյանը ներկայացրեց պրակտիկայի իրականացման սպեկտները, պաշտպանության արդյունքները: Հոգեբանության ամբիոնի պատասխանատու Լ.Վարդանյանը ներկայացրեց ամբիոնների պրակտիկայի արդյունքները, իսկ Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի պրակտիկայի պատասխանատու Ա.Առաքելյանը ներկայացրեց նշված ամբիոնի արդյունքները:

**ՈՐՈՇԵՑԻՆ.-** Հաստատել հեռակա ուսուցման 3-5-րդ կուրսերի բակալավրիատի մանկավարժական/ուսումնական պրակտիկաների արդյունքները:

**ԼՄԵՑԻՆ.-** Ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի պաշտպանության երաշխավորման մասին հարցը:

**ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ.-** Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի դեկան, հոգ.գիտ.թեկն., դոցենտ Ռ.Հ.Պետրոսյանը և ամբիոնների վարիչները: Ռ.Պետրոսյանը ներկայացրեց նախապաշտպանությունների կազմակերպչական հարցերը, կանոնադրական որոշումները, որոնց համաձայն, եթե ուսանողը չի երաշխավորվել ամբիոնային նախապաշտպանության ժամանակ, այնուամենայնիվ նա իրավունք ունի մասնակցել ամփոփիչ ատեստավորմանը գիտական ղեկավարի դրական եզրակացության հիման վրա: (Նախապաշտպանության արդյունքները կցված են):

Ամբիոնի վարիչները ներկայացրեցին համապատասխան ամբիոնների երաշխավորված և չերաշխավորված, ինչպես նաև պայմանական երաշխավորված ուսանողների ցանկերը:

**ՈՐՈՇԵՑԻՆ.-** Հաստատել ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի պաշտպանության երաշխավորման մասին հարցը:

ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԱԽԱԳԱՀ՝

Ռ. Պետրոսյան

Իսկականի հետ ճիշտ է՝

ԽՈՐՀՐԴԻ ՔԱՐՏՈՒՂԱՐ՝

Ն.Հարությունյան

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N 6

Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի 2022 թվականի  
մայիսի 10-ի նիստի

ՕՐԱԿԱՐԳ

1. Ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի պաշտպանության երաշխավորման մասին:
2. 2021-2022 ուստարվա ամառային քննաշրջանի նախապատրաստական աշխատանքների մասին հարցը:
3. Ուսումնական և ԳՀԱ-ի դրվածքը Հոգեբանության, Կիրառական հոգեբանության և Սոցիոլոգիայի և սոցիալական աշխատանքի ամբիոնների գծով բակալավրիատում և մագիստրատուրայում: Ուսանողների հետ տարվող ուսումնական և ԳՀ աշխատանքները ֆակուլտետում:
4. Ֆակուլտետի ուսանողական խորհրդի և ՈՒԳԸ-ի գործունեության վերաբերյալ:
5. Ընթացիկ հարցեր:

Նիստը վարեց Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի  
ղեկան Ռ.Հ.Պետրոսյանը:

**ԼՍԵՑԻՆ.-** Ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի  
պաշտպանության երաշխավորման մասին հարցը:

**ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ.-** Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի  
ֆակուլտետի ղեկան, հոգ.գիտ.թեկն., դոցենտ Ռ.Հ.Պետրոսյանը և ամբիոնների  
վարիչները: Ռ.Պետրոսյանը ներկայացրեց նախապաշտպանությունների  
կազմակերպչական հարցերը, կանոնադրական որոշումները, որոնց համաձայն,  
եթե ուսանողը չի երաշխավորվել ամբիոնային նախապաշտպանության  
ժամանակ, այնուամենայնիվ նա իրավունք ունի մասնակցել ամփոփիչ  
ատեստավորմանը գիտական ղեկավարի դրական եզրակացության հիման վրա:  
(Նախապաշտպանության արդյունքները կցված են):

Ամբիոնի վարիչները ներկայացրեցին համապատասխան ամբիոնների  
երաշխավորված և չերաշխավորված, ինչպես նաև պայմանական երաշխավորված  
ուսանողների ցանկերը:

**ՈՐՈՇԵՑԻՆ.-** Հաստատել ավարտական աշխատանքների և  
մագիստրոսական թեզերի պաշտպանության երաշխավորման հարցը:

**ԼՍԵՑԻՆ.-** 2021-2022 ուստարվա ամառային քննաշրջանի  
նախապատրաստական աշխատանքների մասին հարցը:

**ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ.-** Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի դեկան, հոգ.գիտ.թեկն., դոցենտ Ռ.Հ.Պետրոսյանը նշեց, որ ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողովի կազմը առկա է, նա նշեց հանձնաժողովի նախագահի, նախագահի տեղակալի անունները՝ ըստ ֆակուլտետի կազմում մտնող յուրաքանչյուր մասնագիտությունների: Դեկանը նաև նշեց պաշտպանությունների կազմակերպման ընթացի տեխնիկական-կազմակերպչական առանձնահատկությունները՝ նշելով, որ ուսանողների տեղեկացվածությունը քննության ընթացքի և առանձնահատկությունների մասին:

**ՈՐՈՇԵՑԻՆ.-** Ընդունել ի գիտություն 2021-2022 ուս.տարվա ամփոփիչ ատեստավորման նախապատրաստական աշխատանքների մասին հարցը:

**ԼՍԵՑԻՆ.-** Ֆակուլտետի և ամբիոնների 2022թ. կատարած ուսումնական և գիտահետազոտական աշխատանքների արդյունքների մասին:

**ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ.-** Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի Գիտության և միջազգային համագործակցության հարցերով դեկանի տեղակալ, հոգ.գիտ.թեկն., դոցենտ Ս.Մակիչյանը: Նա ներկայացրեց ֆակուլտետի գիտաուսումնական աշխատանքների ընդհանուր արդյունքները, ուսանող-դասախոս համագործակցության արդյունքները քանակապես և որակապես:

Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի դեկան, հոգ.գիտ.թեկն., դոցենտ Ռ.Հ.Պետրոսյանը խոսեց նաև համալսարանի 100-ամյակի շրջանակներում իրականացված միջոցառումների մասին, հրատարակված ձեռնարկների և ժողովածուների, ուսանող-դասախոս գիտահետազոտական համագործակցության, ուսանողների հետազոտական աշխատանքների մրցույթի, և այլ հարցերի մասին: Ներկայացվեցին տպագրված հոդվածների, դասախոսների՝ տարբեր միջազգային վերապատրաստումներին մասնակցության տվյալները: Հաշվետու տարում արձանագրվել են նաև մի քանի հուշագրերի կնքման գործընթացներ: Ռ.Պետրոսյանը առանձնացրեց ֆակուլտետի՝ տարբեր հուշամեդալներով,, պատվոգրերով և շնորհակալագրերով պարգևատրված դասախոսներին:

Ռ.Պետրոսյանը փաստեց, որ հաշվետու ժամանակահատվածում ֆակուլտետի մի քանի դասախոսներ իրականացրել են ուսուցիչների վերապատրաստման դասընթացներ (30 կրեդիտ):

**ՈՐՈՇԵՑԻՆ.-** Ընդունել ի գիտություն ֆակուլտետի և ամբիոնների 2022թ. կատարած ուսումնական և գիտահետազոտական աշխատանքների ընթացքը:

**ԼՍԵՑԻՆ.-** Ֆակուլտետի ուսանողական խորհրդի և ՈԻԳԸ-ի գործունեության վերաբերյալ հարցը:

**ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ.**- Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի ՈԻԽ նախագահ Լ.Պողոսյանը և ՈԻԳԸ նախագահ Ս.Տոնապետյանը: ՈԻԽ պատասխանատուն ներկայացրեց ուսանողների հետ իրականացված միջոցառումների արդյունքները, որոնք ուղղված էին ինչպես ուսանողների գիտաուսումնական հետաքրքրություններին, այնպես էլ ազատ ժամանակը կառավարելուն:

Իսկ ՈԻԳԸ նախագահ Ս. Տոնապետյանը առանձնացրեց գործողությունները, որոնք իրականացվել են՝ համաձայն ՈԻԳԸ տարեկան պլանի՝ մատնանշելով ուսանողների և դասախոսների՝ տարբեր միջացոռումներում ներգրավվածության մանրամասները:

**ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝** Գնահատել բավարար ՈԻԳԸ և ՈԻԽ կիսամյակում իրականացված աշխատանքների արդյունքները:

Ընթացիկ հարցեր՝

**Լ Ս Ե Ց Ի Ն.** - Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի հոգեբանություն, սոցիոլոգիա և սոցիալական աշխատանք մասնագիտությունների բակալավրի կրթական ծրագրերի ուսումնական պլաններում մասնակի փոփոխություններ կատարելու մասին հարցը:

**ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ.** – Հ.գ.թ. դոցենտ Ռ. Պետրոսյանը, մ.գ.դ. պրոֆեսոր Ա. Թովուզյանը, հ.գ.թ. դոցենտ Ս.Փիլոսյանը, հ.գ.թ. դոցենտ Ս.Մակիչյանը, հ.գ.թ. դոցենտ Լ.Արամյանը հ.գ.թ. դոցենտ Մ.Ավետիսյանը, հ.գ.թ. դոցենտ Լ.Սարգսյանը, :

**Ո Ր Ո Շ Ե Ց Ի Ն.** – Միջնորդել համալսարանի գիտական խորհրդին հոգեբանություն, սոցիոլոգիա և սոցիալական աշխատանք մասնագիտությունների բակալավրի կրթական ծրագրերի ուսումնական պլաններում կատարված մասնակի փոփոխությունները հաստատելու համար:

**Լ Ս Ե Ց Ի Ն.** - Ակադեմիկոս Մկրտիչ Մազմանյանի անվան հոգեբանության ամբիոնի կողմից կազմակերպված «Դատահոգեբանական փորձաքննություն, տեսություն և պրակտիկա» կլոր սեղանի նյութերը որպես առանձին ուսումնաօժանդակ ձեռնարկի երաշխավորման հարցը:

**ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ.** – Հ.գ.դ., պրոֆեսոր Կ. Վարդանյանը, հ.գ.թ. դոցենտ Ա. Բեջանյանը:

**Ո Ր Ո Շ Ե Ց Ի Ն.** – Երաշխավորել ակադեմիկոս Մկրտիչ Մազմանյանի անվան հոգեբանության ամբիոնի կողմից կազմակերպված «Դատահոգեբանական

փորձաքննություն, տեսություն և պրակտիկա» կլոր սեղանի նյութերը որպես առանձին ուսումնասովանողական ձեռնարկի երաշխավորման հարցը:

**Լ Ս Ե Ց Ի Ն.** – «Զինվորական հոգեբանության մարտահրավերները 21-րդ դարում, գիտություն և կյանք» խորագրով հանրապետական գիտաժողովի հոդվածների ժողովածուի տպագրության երաշխավորության հարցը:

**ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ.** – Հ.գ.դ., պրոֆեսոր Կ. Վարդանյանը, մ.գ.թ. դոցենտ Մ.Իսախրյանը, հ.գ.թ. դոցենտ Ռ.Պետրոսյանը, հ.գ.թ. դոցենտ Մ. Ավետիսյանը, հ.գ.թ. դոցենտ Լ.Արամյանը, հ.գ.թ. դոցենտ Ս.Մակիչյանը:

**Ո Ր Ո Շ Ե Ց Ի Ն.** – Երաշխավորել տպագրության «Զինվորական հոգեբանության մարտահրավերները 21-րդ դարում, գիտություն և կյանք» խորագրով հանրապետական գիտաժողովի հոդվածների ժողովածուն:

**Լ Ս Ե Ց Ի Ն.** - Ակադեմիկոս Մկրտիչ Մազմանյանի անվան հոգեբանության ամբիոնի հայցորդ Ալինա Մարտիրոսյանի թեկնածուական ատենախոսության թեմայի և գիտական ղեկավարի փոփոխման հարցը:

**ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ.** – Հ.գ.դ., պրոֆեսոր Կ. Վարդանյանը, հ.գ.թ. դոցենտ Մ. Ավետիսյանը:

**Ո Ր Ո Շ Ե Ց Ի Ն.** – Վերահաստատել Ալինա Մարտիրոսյանի «Իմացական մոտիվացիայի դրսևորումը ամուսնաընտանեկան հարաբերություններում» խորագրով թեման Սոցիալական հոգեբանություն ԺԹ.00.03 մասնագիտական թվանիշով, գիտական ղեկավար նշանակել հ.գ.թ., դոցենտ Լևոն Սարգսյանին:

**Լ Ս Ե Ց Ի Ն.** - Հոգեբանության ամբիոնի հայցորդ Անահիտ Պետրոսյանի թեկնածուական ատենախոսության խորագրի հաստատման և գիտական ղեկավարի նշանակման հարցը:

**ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ.** – Հ.գ.դ., պրոֆեսոր Կ. Վարդանյանը, հ.գ.թ. դոցենտ Ա. Բեջանյանը:

**Ո Ր Ո Շ Ե Ց Ի Ն.** – Հաստատել Անահիտ Պետրոսյանի «Պատերազմական հետտրավմատիկ սթրեսի սոցիալ-հոգեբանական դրսևորումները» խորագրով թեման Սոցիալական հոգեբանություն ԺԹ00.03 մասնագիտական թվանիշով, գիտական ղեկավար նշանակել հ.գ.թ., դոցենտ Լևոն Սարգսյանին:

**Լ Ս Ե Ց Ի Ն.** - Ակադեմիկոս Մկրտիչ Մազմանյանի անվան հոգեբանության ամբիոնի դասախոս, հոգեբանական գիտությունների թեկնածու Անի Խուդոյանի

«Զարգացնող և հոգեկարգավորող արտ-վարժությունների ժողովածու» խորագրով մեթոդական ձեռնարկի երաշխավորման հարցը:

**ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ.** – Հ.գ.դ., պրոֆեսոր Կ. Վարդանյանը, հ.գ.թ. դոցենտ Ա. Բեջանյանը:

**Ո Ր Ո Շ Ե Ց Ի Ն.** – Երաշխավորել Հոգեբանության ամբիոնի դասախոս, հոգեբանական գիտությունների թեկնածու Անի Խուրդյանի «Զարգացնող և հոգեկարգավորող արտ-վարժությունների ժողովածու» խորագրով մեթոդական ձեռնարկը տպագրության:

**Լ Ս Ե Ց Ի Ն.** - Հոգեբանության ամբիոնի հայցորդ Աննա Շահնազարյանի թեկնածուական ատենախոսության խորագրի հաստատման և գիտական ղեկավարի նշանակման հարցը:

**ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ.** – Հ.գ.դ., պրոֆեսոր Կ. Վարդանյանը, հ.գ.թ. դոցենտ Ա. Բեջանյանը:

**Ո Ր Ո Շ Ե Ց Ի Ն.** – Հաստատել Աննա Շահնազարյանի «Պետական կոռպորացիաների ղեկավարների կորպորատիվ ուսուցման ծրագրային մոդելավորման սոցիալ-հոգեբանական պրոբլեմները ՀՀ-ում» խորագրով թեման Սոցիալական հոգեբանություն ԺԹ.00.03 մասնագիտական թվանիշով, գիտական ղեկավար նշանակել հ.գ.թ., դոցենտ Ռուզաննա Պետրոսյանին:

**Լ Ս Ե Ց Ի Ն.** - Հոգեբանության ամբիոնի հայցորդ Անուշ Բաղրամյանի թեկնածուական ատենախոսության խորագրի հաստատման և գիտական ղեկավարի նշանակման հարցը:

**ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ.** – Հ.գ.դ., պրոֆեսոր Կ. Վարդանյանը, հ.գ.թ. դոցենտ Ա. Բեջանյանը:

**Ո Ր Ո Շ Ե Ց Ի Ն.** – Հաստատել Անուշ Բաղրամյանի «Ամուսնարնտանեկան հարաբերությունների սոցիալական-հոգեբանական ձևավորումը կին զինծառայողների օրինակով» խորագրով թեման Սոցիալական հոգեբանություն ԺԹ00.03 մասնագիտական թվանիշով, գիտական ղեկավար նշանակել հ.գ.թ., դոցենտ Ռուզաննա Պետրոսյանին:

**Լ Ս Ե Ց Ի Ն** - Ակադեմիկոս Մկրտիչ Մազմանյանի անվան հոգեբանության հոգեբանության ամբիոնի դասախոս, հոգեբանական գիտությունների թեկնածու Արմինե Ղազարյանի դոցենտության երաշխավորման հարցը:

**ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ** – Մ.գ.թ. դոցենտ Մ.Իսապիրյանը, Հ.գ.թ. դոցենտ Ռ.Պետրոսյանը

**Ո Ր Ո Շ Ե Ց Ի Ն** – Երաշխավորել դոցենտության ամբիոնի դասախոս, հոգեբանական գիտությունների թեկնածու Արմինե Ղազարյանին:

**Լ Ս Ե Ց Ի Ն.** - Հոգեբանության ամբիոնի հայցորդ Գարիկ Հովակիմյանի թեկնածուական ատենախոսության խորագրի հաստատման և գիտական ղեկավարի նշանակման հարցը:

**ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ.** - Հ.գ.դ., պրոֆեսոր Կ. Վարդանյանը, հ.գ.թ. դոցենտ Ա. Բեջանյանը:

**Ո Ր Ո Շ Ե Ց Ի Ն.** - Հաստատել Գարիկ Հովակիմյանի «Զինձառայողների էթնիկական ինքնագիտակցության սոցիալ-հոգեբանական դրսևորումները հետպատերազմյան շրջանում» խորագրով թեման Սոցիալական հոգեբանություն ԺԹ.00.03 մասնագիտական թվանիշով, գիտական ղեկավար նշանակել հ.գ.թ., դոցենտ Լևոն Սարգսյանին:

**Լ Ս Ե Ց Ի Ն.** - Հայ-ռուսական համալսարանի հոգեբանության ամբիոնի հայցորդ Իզաբելլա Սարգսյանի թեկնածուական ատենախոսության թեմայի հաստատման և գիտական ղեկավարի նշանակման հարցը:

**ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ.** - Հ.գ.դ., պրոֆեսոր Կ. Վարդանյանը, հ.գ.թ. դոցենտ Ս. Ավետիսյանը:

**Ո Ր Ո Շ Ե Ց Ի Ն.** - Հաստատել Իզաբելլա Սարգսյանի «Զինվորական հաստատություններում սովորողների հոգեբանական պատրաստվածությունը արտակարգ իրավիճակներում» խորագրով թեման Սոցիալական հոգեբանություն ԺԹ.00.03 մասնագիտական թվանիշով, գիտական ղեկավար նշանակել հ.գ.դ., պրոֆեսոր Սեդրակ Աղասիի Սեդրակյանին:

**Լ Ս Ե Ց Ի Ն** - Ակադեմիկոս Մկրտիչ Մազմանյանի անվան հոգեբանության վարիչի պ/կ հ.գ.թ. դոցենտ Լ.Կ.Սարգսյանի դոկտորական ատենախոսության թեմայի քննարկման և գիտական ղեկավարի հաստատման հարցը:

**Ո Ր Ո Շ Ե Ց Ի Ն** - Հաստատել Լևոն Սարգսյանի դոկտորական ատենախոսության թեման «Ցմահ դատապարտյալների ինքնավերաբերմունքի հիմնախնդիրը, տեսամեթոդաբանական հիմքերը, սոցիալ-հոգեբանական մեխանիզմները, օրինաչափ դրսևորումները» /Ընդհանուր հոգեբանություն, հոգեբանության տեսություն և պատմություն, անձի հոգեբանություն/ ԺԹ.00.01 մասնագիտական թվանիշով: Գիտական խորհրդատու՝ հ.գ.դ., պրոֆեսոր Սրբուհի Գևորգյան:

**Լ Ս Ե Ց Ի Ն.** - Հոգեբանության ամբիոնի դասախոս, հոգեբանական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ Լիլիթ Վարդանյանի «Հեքիաթի կիրառումը

հոգեբանական աշխատանքում» խորագրով ուսումնամեթոդական ձեռնարկի երաշխավորման հարցը:

**ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ.** – Հ.գ.դ., պրոֆեսոր Կ. Վարդանյանը, հ.գ.թ. դոցենտ Ա. Բեջանյանը:

**Ո Ր Ո Շ Ե Ց Ի Ն.** – Երաշխավորել Հոգեբանության ամբիոնի դասախոս, հոգեբանական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ Լիլիթ Վարդանյանի «Հեքիաթի կիրառումը հոգեբանական աշխատանքում» խորագրով ուսումնամեթոդական ձեռնարկը տպագրության:

**Լ Ս Ե Ց Ի Ն.** - Հոգեբանության ամբիոնի հայցորդ Խնկանուշ Եղիազարյանի թեկնածուական ատենախոսության խորագրի հաստատման և գիտական ղեկավարի նշանակման հարցը:

**ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ.** – Հ.գ.դ., պրոֆեսոր Կ. Վարդանյանը, հ.գ.թ. դոցենտ Ա. Բեջանյանը:

**Ո Ր Ո Շ Ե Ց Ի Ն.** – Հաստատել Խնկանուշ Եղիազարյանի «Արժեքային կողմնորոշման փոխակերպումները ղեկավարի կառավարչական գործառույթներում» խորագրով թեման Սոցիալական հոգեբանություն ԺԹ00.03 մասնագիտական թվանիշով, գիտական ղեկավար նշանակել հ.գ.թ., դոցենտ Ռուզաննա Պետրոսյանին:

**Լ Ս Ե Ց Ի Ն.** - Հոգեբանության ամբիոնի հայցորդ Հասմիկ Հովակիմյանի թեկնածուական ատենախոսության խորագրի հաստատման և գիտական ղեկավարի նշանակման հարցը:

**ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ.** – Հ.գ.դ., պրոֆեսոր Կ. Վարդանյանը, հ.գ.թ. դոցենտ Ա. Բեջանյանը:

**Ո Ր Ո Շ Ե Ց Ի Ն.** – Հաստատել Հասմիկ Հովակիմյանի «Վերասոցիալականացման և վերականգնման սոցիալ հոգեբանական գործոնները քրեակատարողական հիմնարկում» խորագրով թեման Սոցիալական հոգեբանություն ԺԹ.00.03 մասնագիտական թվանիշով, գիտական ղեկավար նշանակել հ.գ.դ., պրոֆեսոր Սրբուհի Գևորգյանին:

**Լ Ս Ե Ց Ի Ն.** - Հոգեբանության ամբիոնի հայցորդ Մանուշակ Մուրադյանի թեկնածուական ատենախոսության խորագրի հաստատման և գիտական ղեկավարի նշանակման հարցը:

**ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ.** – Հ.գ.դ., պրոֆեսոր Կ. Վարդանյանը, հ.գ.թ. դոցենտ Ա. Բեջանյանը:

**Ո Ր Ո Շ Ե Ց Ի Ն.** – Հաստատել Մանուշակ Մուրադյանի «Ուշադրության պակասի և գերակտիվության համախտանիշով սովորողների հոգեբանական անվտանգությունը կրթական համակարգում» խորագրով թեման Ջարգացման և կրթության հոգեբանություն ԺԹ.00.05 մասնագիտական թվանիշով, գիտական ղեկավար նշանակել հ.գ.թ., դոցենտ Մարինե Միքայելյանին:

**Լ Ս Ե Ց Ի Ն.** - Ակադեմիկոս Մկրտիչ Մազմանյանի անվան հոգեբանության ամբիոնի հայցորդ Մարգարիտա Մակոյանի թեկնածուական ատենախոսության թեմայի հաստատման և գիտական ղեկավարի նշանակման հարցը:

**ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ.** – Հ.գ.դ., պրոֆեսոր Կ. Վարդանյանը, հ.գ.թ. դոցենտ Ս. Ավետիսյանը:

**Ո Ր Ո Շ Ե Ց Ի Ն.** – Վերահաստատել Մարգարիտա Մակոյանի «Ուսումնական գործունեության կազմակերպման տարբեր պայմաններում ուսանողների հաղորդակցական կարողությունների զարգացման շարժընթացը» խորագրով թեման Ջարգացման և կրթության հոգեբանություն ԺԹ.00.05 մասնագիտական թվանիշով, գիտական ղեկավար նշանակել հ.գ.թ., դոցենտ Արմինե Խաչատրյանին:

**Լ Ս Ե Ց Ի Ն.** - Հոգեբանության ամբիոնի հայցորդ Մարի Ղազարեանի թեկնածուական ատենախոսության խորագրի հաստատման և գիտական ղեկավարի նշանակման հարցը:

**ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ.** – Հ.գ.դ., պրոֆեսոր Կ. Վարդանյանը, հ.գ.թ. դոցենտ Ա. Բեջանյանը:

**Ո Ր Ո Շ Ե Ց Ի Ն.** – Հաստատել Մարի Ղազարեանի «Հուզական ինտելեկտի և սոցիալական կարծրատիպերի համահարաբերակցությունը մանկավարժական կոլեկտիվում» խորագրով թեման Սոցիալական հոգեբանություն ԺԹ.00.03 մասնագիտական թվանիշով, գիտական ղեկավար նշանակել հ.գ.թ., դոցենտ Լիլիթ Լաչինյանին:

**Լ Ս Ե Ց Ի Ն.** - Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի հայցորդ Նաիրա Նորայրի Մովսիսյանի թեկնածուական ատենախոսության թեմայի հաստատման և գիտական ղեկավարի նշանակման հարցը:

**ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ.** – Հ.գ.դ., պրոֆեսոր Կ. Վարդանյանը, հ.գ.թ. դոցենտ Մ. Ավետիսյանը:

**Ո Ր Ո Շ Ե Ց Ի Ն.** – Հաստատել Նաիրա Նորայրի Մովսիսյանի «Շախմատ կրթական ծրագրի հոգեբանական ազդեցությունը կրտսեր դպրոցականի մտածողության զարգացման վրա» խորագրով թեման Զարգացման և կրթության հոգեբանություն ԺԹ.00.05 մասնագիտական թվանիշով, գիտական ղեկավար նշանակել հ.գ.թ., դոցենտ Մ.Ս. Ավետիսյանին:

**Լ Ս Ե Ց Ի Ն.** - Հոգեբանության ամբիոնի հայցորդ Սիրարփի Մուղղուսյանի թեկնածուական ատենախոսության խորագրի հաստատման և գիտական ղեկավարի նշանակման հարցը:

**ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ.** – Հ.գ.դ., պրոֆեսոր Կ. Վարդանյանը, հ.գ.թ. դոցենտ Ա. Բեջանյանը:

**Ո Ր Ո Շ Ե Ց Ի Ն.** – Հաստատել Սիրարփի Մուղղուսյանի «Վերասոցիալականացման և վերականգնման սոցիալ հոգեբանական գործոնները պրոբացիայի ծառայությունում» խորագրով թեման Սոցիալական հոգեբանություն ԺԹ.00.03 մասնագիտական թվանիշով, գիտական ղեկավար նշանակել հ.գ.դ., պրոֆեսոր Սրբուհի Գևորգյանին:

**Լ Ս Ե Ց Ի Ն.** - Հոգեբանության ամբիոնի 1-ին կուրսի ասպիրանտ Սուսաննա Ավագյանի ատենախոսական աշխատանքի խորագրի հաստատման և գիտական ղեկավարի նշանակման հարցը:

**ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ.** – Հ.գ.դ., պրոֆեսոր Կ. Վարդանյանը, հ.գ.թ. դոցենտ Ա. Բեջանյանը:

**Ո Ր Ո Շ Ե Ց Ի Ն.** – Հաստատել Սուսաննա Ավագյանի «Ղեկավարի ոճի և մոտիվացիայի համահարաբերակցությունը աշխատանքային խմբում» խորագրով թեման Սոցիալական հոգեբանություն ԺԹ00.03 մասնագիտական թվանիշով, գիտական ղեկավար նշանակել հ.գ.թ., դոցենտ Ռուզաննա Պետրոսյանին:

ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԱԽԱԳԱՀ՝  
Պետրոսյան

Ռ.Հ.

Իսկականի հետ ճիշտ է՝

ԽՈՐՀՐԻ ՔԱՐՏՈՒՂԱՐ՝  
Հարությունյան

Ն.Ս.

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N 7.

Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի 2022 թվականի  
հունիսի 26-ի նիստի

**ՕՐԱԿԱՐԳ**

1. 2021-2022 ուստարվա ամառային քննաշրջանի արդյունքների պատկերը:

2. 2021-2022 ուստարվա առկա և հեռակա ուսուցման ավարտական որակավորման քննությունների արդյունքների քննարկում:

3. Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի 2-րդ, 3-րդ կուրսերի մանկավարժական/ուսումնական և մագիստրատուրայի 1-ին կուրսերի մանկավարժահետազոտական պրակտիկաների արդյունքների ամփոփում:

Ընթացիկ հարցեր:

Նիստը վարեց Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի դեկան Ռ.Հ.Պետրոսյանը

**ԼՄԵՑԻՆ.-** 2021-2022 ուստարվա ամառային քննաշրջանի արդյունքների քննարկման հարցը:

**ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ.-** Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի դեկան, հոգ.գիտ.թեկն., դոցենտ Ռ.Հ.Պետրոսյանը կիսվեց ամառային քննաշրջանի արդյունքներով, հիմնական խնդրահարույց հարցերով, ուսանողների ներկայացման օրինաչափություններով: Նա նաև նշեց, որ անհանգստացնող են տեղեկագրերի լրացման ուշացումների քանակները և հրահանգեց ամբիոնների վարիչներին առավել ուշադիր լինել այս հարցի կարգավորման գործընթացում:

**ՈՐՈՇԵՑԻՆ.-** 2021-2022 ուստարվա ամառային քննաշրջանի արդյունքները գնահատել բավարար:

**ԼՄԵՑԻՆ.-** 2021-2022 ուստարվա առկա և հեռակա ուսուցման ավարտական որակավորման քննությունների արդյունքների քննարկման հարցը:

**ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ.-** Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի դեկան, հոգ.գլխ.թեկն., դոցենտ Ռ.Հ.Պետրոսյանն իր զեկույցում նշեց 2021-2022 ուստարվա առկա և հեռակա ուսուցման ավարտական որակավորման քննությունների արդյունքները, հանձնաժողովի դիտարկումները պաշտպանության գործընթացի վերաբերյալ, ուսանողների պատրաստվածության աստիճանը:

**ՈՐՈՇԵՑԻՆ.-** Հասատել 2021-2022 ուստարվա առկա և հեռակա ուսուցման ավարտական որակավորման քննությունների արդյունքները:

**ԼՄԵՑԻՆ.-** Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի 2-րդ, 3-րդ կուրսերի մանկավարժական/ուսումնական և մագիստրատուրայի 1-ին կուրսերի մանկավարժահետազոտական պրակտիկաների արդյունքների ամփոփման հարցը:

**ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ.-** Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի կրթական ծրագրի պրակտիկայի ղեկավարներ Ե.Հովհաննիսյանը և Գ.Հարությունյանը զեկույցեցին կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի 2-րդ, 3-րդ կուրսերի մանկավարժական/ուսումնական և մագիստրատուրայի 1-ին կուրսերի մանկավարժահետազոտական պրակտիկաների արդյունքները:

**ՈՐՈՇԵՑԻՆ.-** Հաստատել Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի 2-րդ, 3-րդ կուրսերի մանկավարժական/ուսումնական և մագիստրատուրայի 1-ին կուրսերի մանկավարժահետազոտական պրակտիկաների արդյունքները:

ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԱԽԱԳԱՀ՝

Ռ. Պետրոսյան

Իսկականի հետ ճիշտ է՝

ԽՈՐՀՐԴԻ ՔԱՐՏՈՒՂԱՐ՝

Ն.Հարությունյան