

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 1

Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի Հատուկ և ներառական կրթության ֆակուլտետի
Լոգոպեդիայի և վերականգնողական թերապիայի ամբիոնի
2019-2020 ուս. տարվա օգոստոսի 29-ին կայացած թիվ 1 նիստ

Օրակարգ

1. 2019 – 2020 ուսումնական տարվա ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական կազմի ծանրաբեռնվածության քննարկում:
2. Ընտրովի դասընթացների թեմաների քննարկում և հաստատում:
3. 2019-2020 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակի առարկայացանկի, առարկայական նկարագրերի, անհատական ուսումնական փաթեթների, առարկայական դասիչների քննարկման և հաստատման հարցը:
4. Ամբիոնի 2019 – 2020 ուսումնական տարվա աշխատանքային, ՊԴԱ անհատական և ամբիոնի նիստերի պլանների հաստատման քննարկման հարցը:
5. Ընթացիկ հարցեր:

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N° 1

***Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի հատուկ և ներառական կրթության ֆակուլտետի
լոգոպեդիայի և վերականգնողական թերապիայի ամբիոնի
2019- 2020 ուս. տարվա օգոստոսի 29-ի***

1. **Լսեցին** - 2019–2020 ուսումնական տարվա ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական կազմի ծանրաբեռնվածության քննարկման հարցը:

Արտահայտվեցին –Ս. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը, Ս. Փալիկյանը:

Ս. Գրիգորյանը նշեց, որ 2019-2020 ուս. տարվա ծավալներում ի համեմատ նախորդ ուսումնական տարվա տեղի է ունեցել ժամաքանակի նվազում, մասնավորապես, ամբիոնի բեռնվածությունը կազմում է 15118 ժամ. անցյալ տարի 16183 ժամ:

Փոփոխություններ են տեղի ունեցել ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական կազմում ֆիզ: արձակուրդից վերադարձել է ամբիոնի դասախոս Զ. Հարությունյանը /1 դրույք/ և դրույքաչափերում կրճատվել է Տ. Պետրոսյանի հաստիքը դառնալով 0,25:

Ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի 2019-2020 ուս. տարվա ծանրաբեռնվածությունը ներկայացված է ստորև :

1. Գրիգորյան Ստեփան Վաղինակի – բ.գ.դ., պրոֆեսոր, ամբիոնի վարիչ, 1 դրույք, 793 ժամ
2. Կարապետյան Սիրանուշ Գևորգի – մ.գ.թ., դոցենտ, դեկան, 0.5 դրույք, 433 ժամ
3. Պետրոսյան Տիգրան Ռազմիկի – կ.գ.թ., դոցենտ, 0.25 դրույք, 223 ժամ
4. Կիրակոսյան Արմինե Արմենի – մ.գ.թ., դոցենտ, դեկանի տեղակալ, 0.5 դրույք, 435 ժամ
5. Հարությունյան Մարիաննա Ռուբենի – մ.գ.թ., դոցենտ, 0.75 դրույք, 648 ժամ
6. Պայլոզյան Ժաննա Հարությունի – մ.գ.դ., դոցենտ, 1 դրույք, 873 ժամ
7. Հովյան Գոհար Ռոբերտի – մ.գ.թ., դոցենտ, ամբիոնի վարիչի տեղակալ, 1 դրույք, 865 ժամ
8. Փալիկյան Սպարտակ Փալիկի – կ.գ.թ., պրոֆեսորի պաշտոնակատար, 1 դրույք, 744 ժամ
9. Գրիգորյան Աստղիկ Գավրուշի – մ.գ.թ., դոցենտ, 1 դրույք, 865 ժամ
10. Թադևոսյան Էմիլյա Ռադիկի – մ.գ.թ., դասախոս, 1 դրույք, 960 ժամ
11. Չիլինգարյան Աննա Միխայելի - բ.գ.թ., ասիստենտ, 0.5 դրույք, 476 ժամ
12. Չարչյան Աննա Ռազմիկի – դասախոս, 1 դրույք, 957 ժամ
13. Հայրապետյան Ալվինա Սուրենի -դասախոս, 0,5 դրույք, 489 ժամ

14. Շաբոյան Մերի Հրաչի – դասախոս, 0.5 դրույք, 481 ժամ
15. Աղլոյան Լիլիթ Հարությունի – դասախոս, 1 դրույք, 967 ժամ
16. Ղազարյան Տաթևիկ Աշոտի – դասախոս, 0.5 դրույք, 478 ժամ
17. Գրիգորյան Գեղեցիկ Ֆրոնտիկի- դասախոս, 1 դրույք, 965 ժամ
18. Հունանյան Նելի Վանիկի- դասախոս, 1 դրույք, 956 ժամ
19. Հարությունյան Զարուհի վարդանի- դասախոս, 1 դրույք, 971 ժամ

Որոշեցին- Տեղեկատվությունն ընդունել ի գիտություն:

2. **Լսեցին-** 2019-2020 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակի առկա, հեռակա բակալավր և առկա մագիստրատուրա բաժինների ընտրովի դասընթացների թեմաների քննարկման և հաստատման հարցը

Ամբիոնի վարիչը նշեց, որ 2019-2020 ուս. տարվա ծանրաբեռնվածության համաձայն առկա են ընտրովի դասընթացները:

Արտահայտվեցին- Ս. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը, Ս. Կարապետյանը, Ս.Փալիկյանը

Որոշեցին- որպես ընտրովի դասընթացներ հաստատել հետևյալ թեմաները, որոնք համապատասխանաբար փակցվել են ամբիոնի հայտարարությունների տախտակին:

Ազգանուն, Անուն	Առարկա	Բաժին	Կուրս	Առարկայի դասիչը
Գրիգորյան Ստեփան	Ընտր/դաս (մասնագիտական) 1 Ներդրողիտություն	Լոգոպ.	Ա.Բ 4	56- ab-028-hk-9- logopedia -4-1-2019-2020
	Ընտր/դաս (1) Երեխայի ֆիզիկական զարգացում	Լոգոպ.	Ա.Մ 1	56- am-107-hk-9- logopedia -1-1-2019-2020
	Ընտր/դաս (3) Տարիք և երկարակեցություն	Լոգոպ.	Ա.Մ 1	56- am-108-hk-9- logopedia -1-1-2019-2020
	Ընտր/դաս (1) Քաղաքակրթության հիվանդություններ	Արտթերապիա	Ա. Մ 2	56- am-086-hk-9- artterapia -2-1-2019-2020
	Ընտր/դաս (3) Քաղաքակրթության հիվանդություններ	Էրգոթերապիա	Ա. Մ 2	56- am-067-hk-9- ergoterapia -2-1-2019- 2020
Կարապետյան Սիրանուշ	Ընտր/դաս (2) Ժառանգական հիվանդություններով պայամանավորված խոսքի խանգարումների շտկման առանձնահատկությունները	Լոգոպ.	Ա.Մ 1	56- am-036-hk-9- logopedia -1-1-2019-2020
Հովյան Գոհար	Ընտր/դաս (4)(մ) Լոգոպեդական գնահատումը մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոններում	Լոգոպ.	Ա.Մ 1	56- am-037-hk-9- logopedia -1-1-2019-2020
	Ընտր/դաս (1)	Լոգոպ.	Ա.Մ 2	56- am-047-hk-9-

	Գլխուղեղ և խոսք: Նորմա և պաթոլոգիա			logopedia -2-1-2019-2020
Գրիգորյան Աստղիկ	Ընտր/դաս (1) Երաժշտաթերապիա	Արտթերապիա	Ա. Մ 1	56-am-075-hk-9-artterapia -1-1-2019-2020
Թադևոսյան Էմիլյա	Ընտր/դաս (6) Լոգոպեդական հետազոտության առկա մոտեցումների վերլուծությունը	Լոգոպ.	Ա.Մ 2	56-am-049-hk-9-logopedia -2-1-2019-2020
	Ընտր/դաս (3) Լոգոպեդական աշխատանքը հանրակրթությունում	Լոգոպ.	Ա.Մ 2	56-am-048-hk-9-logopedia -2-1-2019-2020
Չարչյան Աննա	Ընտր/դաս (մասնագիտ.) Խոսքային խանգարումների ունեցող երեխաների հետ իրականացվող հոգեշտկողական աշխատանքների պլանավորումը	Լոգոպ.	Հ.Բ 5	
	Ընտր/դաս (մասնագիտ.) Լոգոպեդական վաղ միջամտությունը նախադպրոցական տարիքում	Լոգոպ.	Հ.Բ 5	
Հայրապետյան Ալվինա	Ընտր/դաս (3) Այլընտրանքային մեթոդները արտթերապիայում	Արտթերապիա	Ա. Մ 1	56-am-076-hk-9-artterapia -1-1-2019-2020
	Ընտր/դաս (3) Հոգեախտորոշումը նկարչական արտթերապիայի միջոցով	Արտթերապիա	Ա. Մ 2	56-am-087-hk-9-artterapia -2-1-2019-2020
	Ընտր/դաս (6) Հեքիաթաթերապիա	Արտթերապիա	Ա. Մ 2	56-am-088-hk-9-artterapia -2-1-2019-2020
Հարությունյան Մարիաննա	Ընտր/դաս (1) Քրոնիկ հիվանդությունների ազդեցությունը անձի գործունեության վրա	Էրգոթերապիա	Ա. Մ 1	56-am-057-hk-9-ergoterapia -1-1-2019-2020
Հարությունյան Զարուհի	Ընտր/դաս (3) Էրգոթերապիան մանկաբուժության ոլորտում:	Էրգոթերապիա	Ա. Մ 1	56-am-058-hk-9-ergoterapia -1-1-2019-2020
	Ընտր/դաս (1) Էրգոթերապիան ներառական կրթության համակարգում	Էրգոթերապիա	Ա. Մ 2	56-am-066-hk-9-ergoterapia -2-1-2019-2020

Լսեցին – 2019-2020 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակի առարկայական նկարագրերի, անհատական ուսումնական փաթեթների, առարկայական դասիչների և GOOGLE CLASSROOM էլեկտրոնային հարթակ տեղադրելու քննարկման և հաստատման հարցը:

2019-2020 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակում ԱՌՄՓ ձևաչափով դասավանդման նախապատրաստվող դասախոսները ներկայացրեցին իրենց կողմից ԱՌՄՓ ձևաչափի շրջանակներում կատարած աշխատանքի արդյունքները, որոնք քննարկվեցին ամբիոնում:

2019-2020 ուսումնական տարում պլանների փոփոխության հետ փոփոխվել են նաև առարկայական դասիչները:

Ամբիոնի GOOGLE CLASSROOM էլեկտրոնային հարթակի պատասխանատու մ.գ.թ., դասախոս Է. Թադևոսյանը դասախոսներին հորդորեց տեղադրել դասավանդվող բոլոր դասընթացների էջերում անհրաժեշտ նյութերը և խնդրեց նաև ուշադրություն դարձնել, որ առարկայական նկարագրերում ճիշտ նշված լինեն ուսումնական տարին, ֆակուլտետի անունը, ամբիոնի և համալսարանի էլ. հասցեները, կուրսը, կիսամյակը, հաստատման ամսաթիվը, ինչպես նաև ստուգել մուտքերի (ուսումնական շաբաթների) քանակի, ժամերի, կողերի (առարկայի դասիչների) և կրեդիտների համապատասխանությունը ուս. պլանին: Ուշադրություն դարձնել գնահատման բաղադրիչներին: Հիշեցրեց նաև, որ առաջին և երկրորդ կուրսերում դասավանդվող դասընթացների առարկայական նկարագրերը պետք է լինեն նոր ձևաչափով, իսկ մյուսները՝ հնով: Лента բաժնում չտեղադրել դասախոսություններ: Դրանք պետք է տեղադրված լինեն Задания բաժնում:

Արտահայտվեցին –Ս. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը, Ա. Գրիգորյանը, Ս. Փալիկյանը,, Ա. Հայրապետյանը, Ա. Չարչյանը:

Որոշեցին – Հաստատել առարկայական նկարագրերը, ԱՌՄՓ ձևաչափերը և առարկայական դասիչները: /Առարկայացանկը և դասիչները կցված են/:

Լսեցին – Ամբիոնի 2019 – 2020 ուսումնական տարվա աշխատանքային, ՊԴԱ անհատական աշխատանքային և ամբիոնի նիստերի պլանների հաստատման քննարկման հարցը:

Արտահայտվեցին –Ս. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը, Ս. Փալիկյանը, Ս.Կարապետյանը:

Որոշեցին – Հաստատել ամբիոնի 2019-2020 ուսումնական տարվա աշխատանքային, ՊԴԱ անհատական աշխատանքային, ամբիոնի նիստերի պլանները:

3. Ընթացիկ հարցեր

3.1 Լսեցին – Առկա բակալավր 4-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքների քննարկման հարցը:

Հատուկ և ներառաան կրթության ֆակուլտետի ղեկան, ամբիոնի մ.գ.թ., դոցենտ Ս. Կարապետյանը ամբիոնի պրոֆոսորադասախոսական անձնակազմին առաջարկեց ներկայացնել ավարտական աշխատանքների թեմաները, որը կքննարկվի ամբիոնի դասախոսների կողմից:

Ամբիոնի վարիչի տեղակալ մ.գ.թ., դոցենտ Գ. Հովյանը նշեց, որ ամբիոնում առկա է թեմաների բազա, որը կբացառի թեմաների կրկնությունը:

Արտահայտվեցին –Ս. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը, Ս.Կարապետյանը, Ս. Փալիկյանը, Տ. Ղազարյանը, Է. Թադևոսյանը, Ա. Չիլինգարյանը:

Որոշեցին – մինչև ս.թ. սեպտեմբերի 5 ամբիոն ներկայացնել առկա բակալավր 4-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքների թեմաները:

3.2 Լսեցին – Բակալավր և մագիստրատուրա կրթական ծրագրի 1-ին կիսամյակի պրակտիկայի նախապատրաստական աշխատանքների քննարկման հարցը:

Ամբիոնի պրակտիկայի ղեկավար մ.գ.թ., դոցենտ Ա. Գրիգորյանը ներկայացրեց պրակտիկայի ժամանակացույցը, պրակտիկայի մեթոդիստներին, հոգեբաններին, մանկավարժներին և պրակտիկայի վայրերը:

Արտահայտվեցին –Ս. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը, Ա. Գրիգորյանը:

Որոշեցին –տեղեկատվությունը ընդունել ի գիտություն:

Նիստի նախագահ՝

Ս. Գրիգորյան

Նիստի քարտուղար՝

Հ. Մինասյան

ՔԱՂՎԱԾՔ

**Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի Հատուկ և ներառական կրթության ֆակուլտետի
Լոգոպեդիայի և վերականգնողական թերապիայի ամբիոնի 2019-2020 ուս. տարվա օգոստոսի
29-ին կայացած թիվ 1 նիստի արձանագրությունից**

Լսեցին- 2019-2020 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակի առկա, հեռակա բակալավր և առկա մագիստրատուրա բաժինների ընտրովի դասընթացների թեմաների քննարկման և հաստատման հարցը:

Ամբիոնի վարիչը նշեց, որ 2019-2020 ուս. տարվա ծանրաբեռնվածության համաձայն առկա են ընտրովի դասընթացները:

Արտահայտվեցին-Ս. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը, Ս. Կարապետյանը, Ս.Փալիկյանը:

Ազգանուն, Անուն	Առարկա	Բաժին	Կուրս	Առարկայի դասիչը
Գրիգորյան Ստեփան	Ընտր/դաս (մասնագիտական) 1 Նեյրոգիտություն	Լոգոպ.	Ա.Բ 4	56-ab-028-hk-9-logopedia -4-1-2019-2020
	Ընտր/դաս (1) Երեխայի ֆիզիկական զարգացում	Լոգոպ.	Ա.Մ 1	56-am-107-hk-9-logopedia -1-1-2019-2020
	Ընտր/դաս (3) Տարիք և երկարակեցություն	Լոգոպ.	Ա.Մ 1	56-am-108-hk-9-logopedia -1-1-2019-2020
	Ընտր/դաս (1) Քաղաքակրթության հիվանդություններ	Արտթերապիա	Ա. Մ 2	56-am-086-hk-9-artterapia -2-1-2019-2020
	Ընտր/դաս (3) Քաղաքակրթության հիվանդություններ	Էրգոթերապիա	Ա. Մ 2	56-am-067-hk-9-ergoterapia -2-1-2019-2020
Կարապետյան Սիրանուշ	Ընտր/դաս (2) Ժառանգական հիվանդություններով պայմանավորված խոսքի խանգարումների շտկման առանձնահատկությունները	Լոգոպ.	Ա.Մ 1	56-am-036-hk-9-logopedia -1-1-2019-2020
Հովյան Գոհար	Ընտր/դաս (4)(մ) Լոգոպեդական գնահատումը մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոններում	Լոգոպ.	Ա.Մ 1	56-am-037-hk-9-logopedia -1-1-2019-2020
	Ընտր/դաս (1) Գլխուղեղ և խոսք: Նորմա և պաթոլոգիա	Լոգոպ.	Ա.Մ 2	56-am-047-hk-9-logopedia -2-1-2019-2020
Գրիգորյան Աստղիկ	Ընտր/դաս (1) Երաժշտաթերապիա	Արտթերապիա	Ա. Մ 1	56-am-075-hk-9-artterapia -1-1-2019-2020

Թաղևտայան Էմիլյա	Ընտր/դաս (6) Լոգոպեդական հետազոտության առկա մոտեցումների վերլուծությունը	Լոգոպ.	Ա.Մ 2	56- am-049-hk-9- logopedia -2-1-2019-2020
	Ընտր/դաս (3) Լոգոպեդական աշխատանքը հանրակրթությունում	Լոգոպ.	Ա.Մ 2	56- am-048-hk-9- logopedia -2-1-2019-2020
Չարչյան Աննա	Ընտր/դաս (մասնագիտ.) Խոսքային խանգարումներ ունեցող երեխաների հետ իրականացվող հոգեշտկողական աշխատանքների պլանավորումը	Լոգոպ.	Հ.Բ 5	
	Ընտր/դաս (մասնագիտ.) Լոգոպեդական վաղ միջամտությունը նախադպրոցական տարիքում	Լոգոպ.	Հ.Բ 5	
Հայրապետյան Ալվինա	Ընտր/դաս (3) Այլընտրանքային մեթոդները արտթերապիայում	Արտթերապիա	Ա. Մ 1	56- am-076-hk-9- artterapia -1-1-2019-2020
	Ընտր/դաս (3) Հոգեախտորոշումը նկարչական արտթերապիայի միջոցով	Արտթերապիա	Ա. Մ 2	56- am-087-hk-9- artterapia -2-1-2019-2020
	Ընտր/դաս (6) Հեքիաթաթերապիա	Արտթերապիա	Ա. Մ 2	56- am-088-hk-9- artterapia -2-1-2019-2020
Հարությունյան Մարիաննա	Ընտր/դաս (1) Քրոնիկ հիվանդությունների ազդեցությունը անձի գործունեության վրա	Էրգոթերապիա	Ա. Մ 1	56- am-057-hk-9- ergoterapia -1-1-2019- 2020
Հարությունյան Զարուհի	Ընտր/դաս (3) Էրգոթերապիան մանկաբուժության ոլորտում:	Էրգոթերապիա	Ա. Մ 1	56- am-058-hk-9- ergoterapia -1-1-2019- 2020
	Ընտր/դաս (1) Էրգոթերապիան ներառական կրթության համակարգում	Էրգոթերապիա	Ա. Մ 2	56- am-066-hk-9- ergoterapia -2-1-2019- 2020

Որոշեցին- որպես ընտրովի դասընթացներ հաստատել վերոհիշյալ թեմաները:

Նիստի նախագահ՝
Նիստի քարտուղար՝

Ս. Գրիգորյան
Հ. Մինասյան

ՔԱՂՎԱԾՔ

**Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի Հատուկ և ներառական կրթության ֆակուլտետի
Լոգոպեդիայի և վերականգնողական թերապիայի ամբիոնի 2019-2020 ու.ս. Տարվա
օգոստոսի 29-ին կայացած թիվ 1 նիսի արձանագրությունից**

Լսեցին – 2019-2020 ու.ս. տարվա 1-ին կիսամյակի առարկայական նկարագրերի, անհատական ուսումնական փաթեթների, առարկայական դասիչների և GOOGLE CLASSROOM էլեկտրոնային հարթակ տեղադրելու քննարկման և հաստատման հարցը:

Ամբիոնի GOOGLE CLASSROOM էլեկտրոնային հարթակի պատասխանատու մ.գ.թ., դասախոս Է. Թադևոսյանը դասախոսներին հորդորեց տեղադրել դասավանդվող բոլոր դասընթացների էջերում անհրաժեշտ նյութերը և խնդրեց նաև ուշադրություն դարձնել, որ առարկայական նկարագրերում ճիշտ նշված լինեն ուսումնական տարին, ֆակուլտետի անունը, ամբիոնի և համալսարանի էլ. հասցեները, կուրսը, կիսամյակը, հաստատման ամսաթիվը, ինչպես նաև ստուգել մուտքերի (ուսումնական շաբաթների) քանակի, ժամերի, կողերի (առարկայի դասիչների) և կրեդիտների համապատասխանությունը ու.ս. պլանին: Ուշադրություն դարձնել գնահատման բաղադրիչներին: Հիշեցրեց նաև, որ առաջին և երկրորդ կուրսերում դասավանդվող դասընթացների առարկայական նկարագրերը պետք է լինեն նոր ձևաչափով, իսկ մյուսները՝ հնով: Лента բաժնում չտեղադրել դասախոսություններ: Դրանք պետք է տեղադրված լինեն Задания բաժնում:

Արտահայտվեցին –Ս. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը, Ա. Գրիգորյանը, Ս. Փալիկյանը,, Ա. Հայրապետյանը, Ա. Չարչյանը:

Որոշեցին – Հաստատել առարկայական նկարագրերը, ԱՈՒՄՓ ձևաչափերը և առարկայական դասիչները: /Առարկայացանկը և դասիչները կցված են/:

Նիստի նախագահ՝

Ս. Գրիգորյան

Նիստի քարտուղար՝

Հ. Մինասյան

ՀԱՏՈՒԿ և ՆԵՐԱՌԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ

ԼՈԳՈՊԵԴԻԱՅԻ և ՎԵՐԱԿԱՆԳՆՈՂԱԿԱՆ ԹԵՐԱՊԻԱՅԻ ԱՄԲԻՈՆԻ 2019-2020 ՈՒՍ. ՏԱՐՎԱ

1-ԻՆ ԿԻՍԱՄՅԱԿԻ ԱՌԱՐԿԱՅԱՑԱՆԿ

Առարկա	Բաժին	Կուրս	Առարկայի դասիչը
Լոգոպեդիայի տեսական հիմքեր(մ)	Լոգոպ.	Ա.Բ 1	56- ab-002-hk-9- logopedia -1-1-2019-2020
Գենետիկա	Տիֆլոմանկ., Սուրդոմանկ., Օլիգոֆրենոմանկ., Լոգոպ.	Ա. Բ 1	56- ab-001-hk-9- logopedia, surdo.,tiflo., oligo -1-1-2019-2020
Կակազություն, տախիլալիա, բրադիլալիա(մ)	Լոգոպ.	Ա.Բ 2	56- ab-005-hk-9- logopedia -2-1-2019-2020
Խոսքի օստոգենեզ և դիզօստոգենեզ	Լոգոպ.	Ա.Բ 2	56- ab-004-hk-9- logopedia -2-1-2019-2020
Տեռատոլոգիա(մ)	Լոգոպ.	Ա. Բ 2	56- ab-103-hk-9- logopedia -2-1-2019-2020
Հոգեախտաբանություն	Տիֆլոմանկ., Սուրդոմանկ., Օլիգոֆրենոմանկ., Լոգոպ.	Ա.Բ 3	56- ab-011-hk-9- logopedia, surdo.,tiflo., oligo -3-1-2019-2020
Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների հոգեբանամանկավարժական առողջազրիտության հիմունքներ	Տիֆլոմանկ., Սուրդոմանկ., Օլիգոֆրենոմանկ.	Ա. Բ 3	56- ab-104-hk-9-surdo., oligo., tiflo. -3-1-2019-2020
Գրավոր խոսքի խանգարումներ(մ)	Լոգոպ.	Ա.Բ 3	56-ab-012-hk-9- logopedia -3-1-2019-2020
Խոսքի ընդհանուր թերզարգացում	Լոգոպ.	Ա.Բ 3	56- ab-016-hk-9- logopedia -3-1-2019-2020

Հնչունահնչությային թերզարգացում(մ)	Լոզոպ.	Ա.Բ 3	56- ab-014-hk-9- logopedia -3-1-2019-2020
Կակազություն, տախիլալիա, բրադիլալիա(մ)	Լոզոպ.	Ա.Բ 3	56- ab-015-hk-9- logopedia -3-1-2019-2020
Ախտաբանությունը հատուկ մանկավարժությունում	Լոզոպ.	Ա.Բ 3	56- ab-013-hk-9- logopedia -3-1-2019-2020
Ընտր/դաս (մասնագիտական) 1	Լոզոպ.	Ա.Բ 4	56- ab-028-hk-9- logopedia -4-1-2019-2020
Աուտիզմի համախտանիշ ունեցող երեխաների հետ կազմակերպվող լոզոպեդական աշխատանքը	Լոզոպ.	Ա.Բ 4	56- ab-027-hk-9- logopedia -4-1-2019-2020
Աֆազիա(մ)	Լոզոպ.	Ա.Բ 4	56- ab-025-hk-9- logopedia -4-1-2019-2020
Լոզոպեդական տեխնոլոգիաներ(մ)	Լոզոպ.	Ա.Բ 4	56- ab-026-hk-9- logopedia -4-1-2019-2020
Լոզոպեդական ռիթմիկա(մ)	Լոզոպ.	Ա.Բ 4	56- ab-024-hk-9- logopedia -4-1-2019-2020
Ընտր/դաս (1)(մ)	Լոզոպ.	Ա.Մ 1	56- am-107-hk-9- logopedia -1-1-2019-2020
Ընտր/դաս (3)(մ)	Լոզոպ.	Ա.Մ 1	56- am-108-hk-9- logopedia -1-1-2019-2020
Ընտր/դաս (2)(մ)	Լոզոպ.	Ա.Մ 1	56- am-036-hk-9- logopedia -1-1-2019-2020
Ընտր/դաս (4)(մ)	Լոզոպ.	Ա.Մ 1	56- am-037-hk-9- logopedia -1-1-2019-2020
Ընտր/դաս (1)	Արտթերապիա	Ա.Մ 1	56-am-075-hk-9- artterapia -1-1-2019-2020

Խոսքի խանգարումների նյարդահոգեբանական և նյարդալեզվաբանական վերլուծություն	Լոգոպ.	Ա.Մ 1	56- am-035-hk-9- logopedia -1-1-2019-2020
Արտթերապիայի տեսական հիմքերը	Արտթերապիա	Ա.Մ 1	56- am-074-hk-9- artterapia -1-1-2019-2020
Ընտր/դաս (1)(մ)	Էրգոթերապիա	Ա.Մ 1	56- am-057-hk-9- ergoterapia -1-1-2019-2020
Գիտական հետազոտությունների կազմակերպումը Էրգոթերապիայում	Էրգոթերապիա	Ա.Մ 1	56- am-055-hk-9- ergoterapia -1-1-2019-2020
Ընտր/դաս (3)(մ)	Էրգոթերապիա	Ա.Մ 1	56- am-058-hk-9- ergoterapia -1-1-2019-2020
Էրգոթերապիայի տեսական հիմունքներ	Էրգոթերապիա	Ա.Մ 1	56- am-056-hk-9- ergoterapia -1-1-2019-2020
Հետազոտական աշխատանք կիսամյակում	Լոգոպ.	Ա.Մ 1	56- am-038-hk-9- logopedia -1-1-2019-2020
Ընտր/դաս (3)(մ)	Արտթերապիա	Ա.Մ 1	56- am-076-hk-9- artterapia -1-1-2019-2020
Ընտր/դաս (1)(մ)	Արտթերապիա	Ա.Մ 2	56- am-086-hk-9- artterapia -2-1-2019-2020
Ընտր/դաս (3)(մ)	Էրգոթերապիա	Ա.Մ 2	56- am-067-hk-9- ergoterapia -2-1-2019-2020
Ընտր/դաս (1)(մ)	Լոգոպ.	Ա.Մ 2	56- am-047-hk-9- logopedia -2-1-2019-2020
Նորարական լոգոպեդական տեխնոլոգիաներ	Լոգոպ.	Ա.Մ 2	56- am-046-hk-9- logopedia -2-1-2019-2020
Արտթերապիան որպես հոգեբանամանկ. գնահատման միջոց	Արտթերապիա	Ա.Մ 2	56- am-085-hk-9- artterapia -2-1-2019-2020

Ընտր/դաս (6)(մ)	Լոգոպ.	Ա.Մ 2	56- am-049-hk-9- logopedia -2-1-2019-2020
Ընտր/դաս (3)(մ)	Լոգոպ.	Ա.Մ 2	56- am-048-hk-9- logopedia -2-1-2019-2020
Հաղորդակցումը որպես լոգոպեդական հիմնախնդիր	Լոգոպ.	Ա.Մ 2	56- am-045-hk-9- logopedia -2-1-2019-2020
Ընտր/դաս (3)(մ)	Արտթերապիա	Ա.Մ 2	56- am-087-hk-9- artterapia -2-1-2019-2020
Ընտր/դաս (6)(մ)	Արտթերապիա	Ա.Մ 2	56- am-088-hk-9- artterapia -2-1-2019-2020
Արիւետիպային վերլուծությունը արտ-թերապիա	Արտթերապիա	Ա.Մ 2	56- am-084-hk-9- artterapia -2-1-2019-2020
Ընտր/դաս (1)(մ)	Էրգոթերապիա	Ա.Մ 2	56- am-066-hk-9- ergoterapia -2-1-2019-2020
Ընտր/դաս (6)(մ)	Էրգոթերապիա	Ա.Մ 2	56- am-068-hk-9- ergoterapia -2-1-2019-2020
Էրգոթերապիա մասնագիտության էթիկական կանոնները	Էրգոթերապիա	Ա.Մ 2	56- am-064-hk-9- ergoterapia -2-1-2019-2020
Ֆունկցիայի միջազգային դասակարգումը որպես էրգոթերապեվտիկ գնահատման և միջամտության կազմակերպման մոդել	Էրգոթերապիա	Ա.Մ 2	56- am-065-hk-9- ergoterapia -2-1-2019-2020
Արտթերապիան հատուկ կրթության ոլորտում	Արտթերապիա	Ա.Մ 2	56- am-083-hk-9- artterapia -2-1-2019-2020

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 2

Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի Հատուկ և ներառական կրթության ֆակուլտետի

Լոգոպեդիայի և վերականգնողական թերապիայի ամբիոնի

2019-2021 ու.ս. տարվա սեպտեմբերի 10-ին կայացած թիվ 2 նիստ

Օրակարգ

1. Համալսարանի գիտ. խորհրդի 2019թ. հուլիսի 3-ի № 4-Լ որոշման քննարկում:
2. Ավարտական աշխատանքների թեմաների հաստատում:

1. **Լսեցին**- Համալսարանի գիտ. խորհրդի 2019թ. հուլիսի 3-ի № 4-Լ որոշման քննարկման հարցը:

Ամբիոնի վարիչը ներկայացրեց համալսարանի գիտական խորհրդի 2019թ. հուլիսի 3-ի № 4-Լ որոշումը, համաձայն որի համալսարանի ռեկտոր պարոն Ռուբեն Միրզախանյանի կողմից հաստատվել է, որ ավարտական ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողովի նախագահի կողմից կատարված բոլոր դիտողությունները պետք է պարտադիր կերպով քննարկվեն ամբիոնի նիստերին և պետք է կանխվեն բոլոր հնարավոր կրկնությունները: Բացի այդ պետք է մինչև ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի պաշտպանությունները ամբիոնի նիստերում քննարկվեն աշխատանքների ղեկավարների հաղորդումները շրջանավարտների կողմից կատարված աշխատանքների վերաբերյալ, համաձայն որի պաշտպանության պետք է երաշխավեն միայն համապատասխան մակարդակ ունեցող աշխատանքները:

Պետք է ուշադրություն դարձնել ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի թեմաների ընտրությանը, կրկնությունների և բառախաղերի կանխման նպատակով:

Ամբիոնի վարիչը նշեց, որ անհրաժեշտություն կա մասնագիտական առարկաների շրջանակներում մշակել և ներդնել հատուկ դասընթաց գիտական ապարատի

վերաբերյալ, որը դասընթացի ձևով առկա է մագիստրատուրայում, սակայն ոչ բակալավրիատում:

Արտահայտվեցին-Ս. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը, Մ. Հարությունյանը, Ս. Փալիկյանը, Ա. Չարչյանը:

Որոշեցին - Առաջին կիսամյակում կազմակերպել դասընթաց, որտեղ չորրորդ կուրսի ուսանողները հնարավորություն կստանան ուսումնասիրել ավարտական աշխատանքի գիտական ուղղվածությունը:

2.Լսեցին- Ավարտական աշխատանքների թեմաների հաստատման և քննարկման հարցը:

Հատուկ և ներառական կրթության ֆակուլտետի դեկան Սիրանուշ Կարապետյանը կարևորեց և ընդգծեց ավարտական աշխատանքների թեմաների ընտրության հարցը, որոնք պետք է փաստեն ուսանողի հմտությունը և ինքնուրույն գործելու կարողությունը: Ընդգծվեց ավարտական աշխատանքների թեմաների ձևակերպման և ուսանողներին ներկայացնելու հրատապությունը, որը պետք է կազմակերպել նախքան ուսանողների պրակտիկայի մեկնարկը:

Ամբիոնի վարիչի տեղակալ Գ. Հովյանը ներկայացրեց ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի կողմից ներկայացված թեմաները, որոնք քննարկման արդյունքում շտկվեցին, առանձին դեպքերում էլ՝ փոփոխվեցին:

Արտահայտվեցին- Ս. Կարապետյանը, Ս. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը, Մ. Հարությունյանը, Ս. Փալիկյանը, Ն. Նունանյանը, Ա. Չարչյանը:

Որոշեցին – հաստատել 2019-2020 ուստարվա լոգոպեդիա մասնագիտացման 4-րդ կուրսերի ավարտական աշխատանքների թեմաները: /Թեմաները կցված են արձանագրությանը/

Նիստի նախագահ՝

Ս. Գրիգորյան

Նիստի քարտուղար՝

Հ. Մինասյան

ՔԱՂՎԱԾՔ

Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի Հատուկ կրթության ֆակուլտետի
Լոգոպեդիայի և վերականգնողական թերապիայի ամբիոնի 2019-2020 ուս. տարվա
սեպտեմբերի 10-ին կայացած թիվ 2 նիստի արձանագրությունից

Լսեցին- Համալսարանի գիտ. խորհրդի 2019թ. հուլիսի 3-ի № 4-Լ որոշման քննարկման
հարցը:

Արտահայտվեցին-Ս. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը, Մ. Հարությունյանը, Ս. Փալիկյանը, Ա.
Չարչյանը:

Որոշեցին - Առաջին կիսամյակում կազմակերպել դասընթաց, որտեղ չորրորդ կուրսի
ուսանողները հնարավորություն կստանան ուսումնասիրել ավարտական աշխատանքի
գիտական ուղղվածությանը:

Նիստի նախագահ՝

Ս. Գրիգորյան

Նիստի քարտուղար՝

Հ. Մինասյան

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 3

Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի Հատուկ և ներառական կրթության ֆակուլտետի

Լոգոպեդիայի և վերականգնողական թերապիայի ամբիոնի

2019-2022 ուս. տարվա սեպտեմբերի 17-ին կայացած թիվ 3 նիստ

Օրակարգ

2. Մագիստրոսական ատենախոսությունների թեմաների 1 –ին կուրսերի քննարկում, հաստատում և 2-րդ կուրսերի ղեկավարների փոփոխում և վերահաստատում:

3. Լոգոպեդիա մասնագիտացման 3-րդ կուրսի 2019-2020 ուստարվա 1-ին կիսամյակի կուրսային աշխատանքների թեմաների հաստատում:

4. Պրակտիկայի վերահսկողության հարցի քննարկում

5. Ընթացիկ հարցեր

1.Լսեցին- Մագիստրոսական ատենախոսությունների թեմաների 1 –ին կուրսերի թեմաների և ղեկավարների քննարկման, հաստատման և 2-րդ կուրսերի գիտական ղեկավարների փոփոխման և վերահաստատման հարցերը:

Արտահայտվեցին-Ս. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը, Մ. Հարությունյանը, Ս. Փալիկյանը, Ա. Չարչյանը

Որոշեցին – հաստատել 1 –ին կուրսերի մագիստրոսական ատենախոսությունների թեմաները և ղեկավարներին, ինչպես նաև վերահաստատել 2-րդ կուրսերի գիտական ղեկավարներին:

/1-ին և 2-րդ կուրսերի մագիստրոսական ատենախոսությունների թեմաների, ղեկավարների և ուսանողների ցանկը կցված է արձանագրությանը/:

2. **Լսեցին-** Լոգոպեդիա մասնագիտացման 3-րդ կուրսի 2019-2020 ուստարվա 1-ին կիսամյակի կուրսային աշխատանքների թեմաների հաստատման հարցը:

Ամբիոնի վարիչի տեղակալ մ.գ.թ., դոցենտ Գ. Հովյանը ներկայացրեց ամբիոնի ՊՂԱ ի կողմից ներկայացված թեմաները:

Արտահայտվեցին-Ս. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը, Է. Թադրոսյանը:

Որոշեցին – հաստատել Լոգոպեդիա մասնագիտացման 3-րդ կուրսի 2019-2020 ուստարվա 1-ին կիսամյակի կուրսային աշխատանքների թեմաները:

3. Լսեցին- Պրակտիկայի վերահսկողության հարցի քննարկում:

Ամբիոնի վարիչը նշեց, որ պրակտիկայի վերահսկողություն կսահմանվի ոչ միայն պրակտիկայի ղեկավարի կողմից, այլ նաև ամբիոնի վարիչի տեղակալը, նույնպես, կայցելի պրակտիկայի վայրեր առկա իրավիճակին ծանոթանալու և խնդիրները վերհանելու նպատակով: Շաբաթական մեկ անգամ ուսանողների հետ կկազմակերպվեն հանդիպումներ:

Արտահայտվեցին- Ս. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը, Ա. Գրիգորյանը, Է. Թադրոսյանը:

Որոշեցին – Քննարկման արդյունքում որոշվեց կազմել ամբիոնի վարիչի տեղակալ մ.գ.թ., դոցենտ Գ. Հովյանի կողմից պրակտիկայի վերահսկողությունների ժամանակացույց: /Ժամանակացույցը կցված է արձանագրությանը/:

4. Ընթացիկ հարցեր

4.1 Լսեցին-2019-2020 ուստարվա առաջին կիսամյակի դասալսումների գրաֆիկի հաստատման մասին հարցը:

Ամբիոնի վարիչը ներկայացրեց 2019-2020 ուստարվա առաջին կիսամյակի դասալսումների գրաֆիկը, որը նախապես տրվել էր ամբիոնի ՊԴԱ ին և նշվել դասալսումների համապատասխան օրերը: Ամբիոնի վարիչը հիշեցրեց այն մասին, որ դասալսումից առաջ դասալսողը ամբիոնից վերցնի դասալսման մատյանը և դասի դիտման թերթիկը՝ լրացման նպատակով:

Արտահայտվեցին- Ս. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը, Մ. Հարությունյանը

Որոշեցին- հաստատել 2019-2020 ուստարվա առաջին կիսամյակի դասալսումների գրաֆիկը:

4.2 Լսեցին-2019-2020 ուստարվա առաջին կիսամյակի միջանկյալ հարցաշարերի հաստատման հարցը

Ամբիոնի վարիչը ներկայացրեց 2019-2020 ուստարվա առաջին կիսամյակի առաջին և երկրորդ միջանկյալների ստուգման ձևերը և քննական հարցաշարերը:

Արտահայտվեցին- Ս. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը, Ա. Գրիգորյանը, Ա. Չարչյանը

Որոշեցին – հաստատել միջանկյալ ստուգման ձևերը և հարցաշարերը:

4.3 Լսեցին- 2019-2020 ուստարվա մագիստրոսների անհատական աշխատանքային պլանի հաստատման, լրացման կարգի քննարկման, մագիստրոսական և ավարտական աշխատանքների անհատական հաշվետվություն վերաբերյալ հարցը:

Ամբիոնի վարիչը ներկայացրեց մագիստրոսների անհատական աշխատանքային պլանները:
Նշեց, որ դրանք ըստ ուսանողների քանակի կտրվեն ղեկավարներին լրացման նպատակով:

Արտահայտվեցին- Գ. Հովյանը, Ա. Գրիգորյանը, Ս. Փալիկյանը:

Որոշեցին – հաստատել մագիստրոսների անհատական աշխատանքային պլանը, լրացման կարգի քննարկման, մագիստրոսական և ավարտական աշխատանքների անհատական հաշվետվության վերաբերյալ հարցը ընդունելի գիտություն:

Նիստի նախագահ՝

Նիստի քարտուղար՝

Ս. Գրիգորյան

Հ. Մինասյան

ՔԱՂՎԱԾՔ

Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի Հատուկ կրթության ֆակուլտետի
Լոգոպեդիայի և վերականգնողական թերապիայի ամբիոնի 2019-2020 ուս. տարվա
սեպտեմբերի 17-ին կայացած թիվ 3 նիստի արձանագրությունից

Լսեցին- Պրակտիկայի վերահսկողության հարցի քննարկում:

Արտահայտվեցին- Ս. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը, Ա. Գրիգորյանը, Է. Թադրոսյանը:

Որոշեցին – Քննարկման արդյունքում որոշվեց կազմել ամբիոնի վարիչի տեղակալ մ.գ.թ., դոցենտ Գ. Հովյանի կողմից պրակտիկայի վերահսկողությունների ժամանակացույց:

Նիստի նախագահ՝

Ս. Գրիգորյան

Նիստի քարտուղար՝

Հ. Մինասյան

ՀԱՏՈՒԿ ԵՎ ՆԵՐԱՌԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ

ԼՈԳՈՊԵՂԻԱՅԻ ԵՎ ՎԵՐԱԿԱՆԳՆՈՂԱԿԱՆ ԹԵՐԱՊԻԱՅԻ ԱՍԲԻՈՆԻ

ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ ՎԵՐԱՀՄԿՈՂՈՒԹՅԱՆ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑ

ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՈՒ Ա.Ա.Հ.	ՊԱՇՏՈՆ, ԳԻՏ. ԱՍՏԻՃԱՆ	ՎԱՅՐ	ՕՐ	ԺԱՄ	ԿՈՒՐՍ
Հովյան Գոհար Ռոբերտի	Ամբիոնի վարիչի տեղակալ, մ.գ.թ., դոցենտ	Երևանի թիվ 100 դպրոց	23.09.2019	9:00-13:00	4
	Գրիգորյան Աստղիկ Գավրուշի				
		Անանիա Շիրակացու կրթահամալիր	27.09.2019	11:00-16:00	4
		Հանրապետական մանկական վերականգնողական կենտրոն	03.10.2019	10:30-13:30	3
		Երևանի Երեխաների զարգացման միջազգային կենտրոն	17.10.2019	10:00-17:00	3

Ուսանողների հետ, պրակտիկայի հետ կապված, նախատեսվում են հանդիպումներ յուրաքանչյուր երեքշաբթի, ժամը 11:00 3-րդ կուրս, 16:30 4-րդ կուրս:

Հատուկ և ներառական կրթության

ֆակուլտետի ղեկան՝

Ս. Կարապետյան

Լոգոպեդիայի և վերականգնողական

թերապիայի ամբիոնի վարիչ՝

Ս. Գրիգորյան

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 4

Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի Հատուկ և ներառական կրթության ֆակուլտետի Լոգոպեդիայի և վերականգնողական թերապիայի ամբիոնի 2019-2023 ուս. տարվա հոկտեմբերի 21-ին կայացած թիվ 4 նիստ

Օրակարգ

1. Բակալավրիատի ավարտական աշխատանքի կատարման ընթացքի մասին,
/Զեկուցող Ս. Գրիգորյան, Գ. Հովյան, գիտական ղեկավարներ/
2. Ընթացիկ հարցեր:

1.Լսեցին - Բակալավրիատի ավարտական աշխատանքի կատարման ընթացքի մասին հարցը:

Ամբիոնի վարիչի տեղակալ մ.գ.թ., դոցենտ Գ. Հովյանը նշեց, որ նիստի նպատակն է բակալավր ավարտական կուրսում իրականացվող ավարտական աշխատանքների իրականացման ընթացքին ծանոթանալը և այս ձևը պահպանվելու է ամեն ամիս, որոնց ընթացքում գիտական ղեկավարները կներկայացնեն հաշվետվություններ:

Հաշվետվության մեջ նշվում է հաստատությունը, նպատակը և առկա խնդիրների դեպքում ներկայացվում է նաև զեկուցագիր:

Արտահայտվեցին-Ս. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը, Մ. Հարությունյանը, Ս. Փալիկյանը, Ա. Չարյանը, Է. Թադևոսյանը, Ա. Կիրակոսյանը, Լ. Աղլոյանը, Զ. Հարությունյանը, Ա. Գրիգորյանը, Մ. Շաբոյանը

Որոշեցին – գիտական ղեկավարների կողմից ներկայացված հաշվետվությունները ընդունել ի գիտություն:

2. Ընթացիկ հարցեր

2.1 Լսեցին- Լոգոպեդիա մասնագիտացման հեռակա բակալավր 5-րդ կուրսերի թեմաների հաստատման հարցը:

Ամբիոնի վարիչը ներկայացրեց դասախոսների կողմից ներկայացված թեմաները, որոնք քննարկվեցին ամբիոնի ՊԴԱ-ի և ամբիոնի վարիչի տեղակալ մ.գ.թ., դոցենտ Գ. Հովյանի կողմից փոփոխվեցին կրկնվող թեմաները, ինչպես նաև ենթարկվեցին մասնակի փոփոխության:

Արտահայտվեցին-Ս. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը, Ս. Փալիկյանը, Ա. Չարչյանը, Է. Թադևոսյանը, Ա. Կիրակոսյանը, Լ. Աղլոյանը, Ա. Գրիգորյանը, Մ. Շաբոյանը

Որոշեցին – Հաստատել Լոգոպեդիա մասնագիտացման հեռակա բակալավր 5-րդ կուրսերի թեմաները և գիտական ղեկավարներին:

2.2 Լսեցին- Լոգոպեդիա մասնագիտացման բակալավր հեռակա 5-րդ կուրս վերականգնված ուսանողուհի Սուսաննա Սահակի Սահակյանի թեմայի հաստատման և գիտական ղեկավար նշանակելու հարցը:

Արտահայտվեցին-Ս. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը, Ս. Փալիկյանը, Ա. Կիրակոսյանը, Ն. Հունանյանը, Ա. Չարչյանը

Որոշեցին – հաստատել Լոգոպեդիա մասնագիտացման բակալավր հեռակա 5-րդ կուրս վերականգնված ուսանողուհի Սուսաննա Սահակի Սահակյանի <<Դիդակտիկ խաղերի և վարժությունների կիրառումը տեսողության խանգարում ունեցող երեխաների խոսքի զարգացման գործընթացում>> խորագրով թեման և գիտական ղեկավար նշանակել ամբիոնի դասախոս Ն. Հունանյանին:

2.3 Լսեցին-Լոգոպեդիա մասնագիտացման մագիստրատուրա 1-ին կուրսի ուսանողուհի Նատելլա Օլեգի Պողոսյանի /գիտ. ղեկավար մ.գ.թ., դասախոս Գ. Գրիգորյան/ <<Շախմատային գլուխկոտրուկները որպես մտավոր զարգացման խնդիրներ ունեցող երեխաների ստեղծագործական մտածողության զարգացմանն ուղղված առաջադրանքներ>> և Դիանա Սեդրակի Բլբուլյանի /գիտ. ղեկավար մ.գ.թ., դոցենտ Ս. Կարապետյան/ <<Ն/դ տարիքի երեխաների խոսքի խանգարումների վաղ հայտնաբերման գործընթացի ուսումնասիրությունը ք. Վեդիում>> թեմաների փոփոխման հարցը:

Արտահայտվեցին-Ս. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը, Ս. Փալիկյանը, Մ. Հարությունյանը:

Որոշեցին – փոփոխել Լոգոպեդիա մասնագիտացման մագիստրատուրա 1-ին կուրսի ուսանողուհի Նատելլա Օլեգի Պողոսյանի /գիտ. ղեկավար մ.գ.թ., դասախոս Գ. Գրիգորյան/ <<Շախմատային գլուխկոտրուկները որպես մտավոր զարգացման խնդիրներ ունեցող երեխաների ստեղծագործական մտածողության զարգացմանն ուղղված առաջադրանքներ>> թեման և հաստատել <<Դրամաթերապիան որպես հաշմանդամություն ունեցող անձանց սոցիալականացման միջոց>>խորագրով և մասնակի փոփոխել Լոգոպեդիա մասնագիտացման մագիստրատուրա 1-ին կուրսի ուսանողուհի Դիանա Սեդրակի Բլբուլյանի /գիտ. ղեկավար մ.գ.թ., դոցենտ Ս. Կարապետյան/ <<Ն/դ տարիքի երեխաների խոսքի խանգարումների վաղ հայտնաբերման գործընթացի ուսումնասիրությունը ք. Վեդիում>> թեման հաստատելով <<Ն/դ

տարիքի երեխաների խոսքի խանգարումների վաղ հայտնաբերման գործընթացի ուսումնասիրությունը ք. Երևանում>> խորագրով:

Նիստի նախագահ՝

Ս. Գրիգորյան

Նիստի քարտուղար՝

Հ. Մինասյան

**Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի Հատուկ կրթության ֆակուլտետի
Լոգոպեդիայի և վերականգնողական թերապիայի ամբիոնի 2019-2020 ուս. տարվա հոկտեմբերի
21-ին կայացած թիվ 4 նիստի արձանագրությունից**

Լսեցին- Լոգոպեդիա մասնագիտացման բակալավր հեռակա 5-րդ կուրս վերականգնված ուսանողուհի Սուսաննա Սահակի Սահակյանի թեմայի հաստատման և գիտական ղեկավար նշանակելու հարցը:

Արտահայտվեցին-Ս. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը, Ս. Փալիկյանը, Ա.Կիրակոսյանը, Ն. Հունանյանը, Ա. Չարչյանը

Որոշեցին – հաստատել Լոգոպեդիա մասնագիտացման բակալավր հեռակա 5-րդ կուրս վերականգնված ուսանողուհի Սուսաննա Սահակի Սահակյանի <<Դիդակտիկ խաղերի և վարժությունների կիրառումը տեսողության խանգարում ունեցող երեխաների խոսքի զարգացման գործընթացում>> խորագրով թեման և գիտական ղեկավար նշանակել ամբիոնի դասախոս Ն. Հունանյանին:

Նիստի նախագահ՝

Ս. Գրիգորյան

Նիստի քարտուղար՝

Հ. Մինասյան

ՔԱՂՎԱԾՔ

**Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի Հատուկ կրթության ֆակուլտետի
Լոգոպեդիայի և վերականգնողական թերապիայի ամբիոնի 2019-2020 ուս. տարվա հոկտեմբերի
21-ին կայացած թիվ 4 նիստի արձանագրությունից**

Լսեցին - Բակալավրիատի ավարտական աշխատանքի կատարման ընթացքի մասին հարցը:

Արտահայտվեցին-Ս. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը, Մ. Հարությունյանը, Ս. Փալիկյանը, Ա. Չարչյանը, Է. Թադևոսյանը, Ա. Կիրակոսյանը, Լ. Աղլոյանը, Զ. Հարությունունյանը, Ա. Գրիգորյանը, Մ. Շաբոյանը:

Որոշեցին – գիտական ղեկավարների կողմից ներկայացված հաշվետվությունները ընդունել ի գիտություն:

Նիստի նախագահ՝

Ս. Գրիգորյան

Նիստի քարտուղար՝

Հ. Մինասյան

**Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի Հատուկ կրթության ֆակուլտետի
Լոգոպեդիայի և վերականգնողական թերապիայի ամբիոնի 2019-2020 ուս. տարվա հոկտեմբերի
21-ին կայացած թիվ 4 նիստի արձանագրությունից**

Լսեցին-Լոգոպեդիա մասնագիտացման մագիստրատուրա 1-ին կուրսի ուսանողուհի Նատելլա Օլեգի Պողոսյանի /գիտ. ղեկավար մ.գ.թ., դասախոս Գ. Գրիգորյան/ <<Շախմատային գլուխկոտրուկները որպես մտավոր զարգացման խնդիրներ ունեցող երեխաների ստեղծագործական մտածողության զարգացմանն ուղղված առաջադրանքներ>> թեմայի փոփոխման հարցը:

Արտահայտվեցին-Ս. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը, Ս. Փալիկյանը, Մ. Հարությունյանը:

Որոշեցին – փոփոխել Լոգոպեդիա մասնագիտացման մագիստրատուրա 1-ին կուրսի ուսանողուհի Նատելլա Օլեգի Պողոսյանի /գիտ. ղեկավար մ.գ.թ., դասախոս Գ. Գրիգորյան/ <<Շախմատային գլուխկոտրուկները որպես մտավոր զարգացման խնդիրներ ունեցող երեխաների ստեղծագործական մտածողության զարգացմանն ուղղված առաջադրանքներ>> թեման և հաստատել <<Դրամաթերապիան որպես հաշմանդամություն ունեցող անձանց սոցիալականացման միջոց>> խորագրով:

Նիստի նախագահ՝

Նիստի քարտուղար՝

Ս. Գրիգորյան

Հ. Մինասյան

ՔԱՂՎԱԾՔ

**Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի Հատուկ կրթության ֆակուլտետի
Լոգոպեդիայի և վերականգնողական թերապիայի ամբիոնի 2019-2020 ուս. տարվա հոկտեմբերի
21-ին կայացած թիվ 4 նիստի արձանագրությունից**

Լսեցին-Լոգոպեդիա մասնագիտացման մագիստրատուրա 1-ին կուրսի ուսանողուհի Դիանա Սեդրակի Բլբուլյանի /զիտ. ղեկավար մ.գ.թ., դոցենտ Ս. Կարապետյան/ <<Ն/դ տարիքի երեխաների խոսքի խանգարումների վաղ հայտնաբերման գործընթացի ուսումնասիրությունը ք. Վեդիում>> թեմայի մասնակի փոփոխման հարցը:

Արտահայտվեցին-Ս. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը, Ս. Փալիկյանը, Մ. Հարությունյանը:

Որոշեցին –մասնակի փոփոխել Լոգոպեդիա մասնագիտացման մագիստրատուրա 1-ին կուրսի ուսանողուհի Դիանա Սեդրակի Բլբուլյանի /զիտ. ղեկավար մ.գ.թ., դոցենտ Ս. Կարապետյան/ <<Ն/դ տարիքի երեխաների խոսքի խանգարումների վաղ հայտնաբերման գործընթացի ուսումնասիրությունը ք. Վեդիում>> թեման հաստատելով <<Ն/դ տարիքի երեխաների խոսքի խանգարումների վաղ հայտնաբերման գործընթացի ուսումնասիրությունը ք. Երևանում>> խորագրով:

Նիստի նախագահ՝

Նիստի քարտուղար՝

Ս. Գրիգորյան

Հ. Մինասյան

Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի Հատուկ և ներառական կրթության ֆակուլտետի
Լոգոպեդիայի և վերականգնողական թերապիայի ամբիոնի
2019-2024 ուս. տարվա հոկտեմբերի 25-ին կայացած թիվ 5 նիստ

Օրակարգ

3. Մագիստրատրոսական ատենախոսությունների կատարման ընթացքի մասին
/Զեկուցող Ս. Գրիգորյան, Գ. Հովյան, գիտական ղեկավարներ/

1.Լսեցին- Մագիստրատրոսական ատենախոսությունների կատարման ընթացքի մասին
հարցը:

Ամբիոնի ՊԴԱ անձնակազմին ըստ ուսանողների քանակի ներկայացվել էր
մագիստրատրոսական ատենախոսությունների կատարման աշխատանքային պլանները:
Հանձնարարվեց, յուրաքանչյուր ուսանողի համար, ժամկետներին համապատասխան
կատարել լրացումներ:

Արտահայտվեցին-Ս. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը, Մ. Հարությունյանը, Ս. Փալիկյանը, Ա. Չարչյանը

Որոշեցին – հաշվետվությունները համարել բավարար, կատարել հանձնարարականները,
և լրացված պլանները ներկայացնել ամբիոն:

Նիստի նախագահ՝

Նիստի քարտուղար՝

Ս. Գրիգորյան

Հ. Մինասյան

ՔԱՂՎԱԾՔ

Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի Հատուկ կրթության ֆակուլտետի
Լոգոպեդիայի և վերականգնողական թերապիայի ամբիոնի 2019-2020 ուս. տարվա հոկտեմբերի
21-ին կայացած թիվ 4 նիստի արձանագրությունից

Լսեցին- Մագիստրատրոսական ատենախոսությունների կատարման ընթացքի մասին
հարցը:

Արտահայտվեցին-Ս. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը, Ս. Հարությունյանը, Ս. Փալիկյանը, Ա. Չարչյանը

Որոշեցին – հաշվետվությունները համարել բավարար, կատարել հանձնարարականները,
և լրացված պլանները ներկայացնել ամբիոն:

Նիստի նախագահ՝

Ս. Գրիգորյան

Նիստի քարտուղար՝

Հ. Մինասյան

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 6

**Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի Հատուկ և ներառական կրթության ֆակուլտետի
Լոգոպեդիայի և վերականգնողական թերապիայի ամբիոնի
2019-2025 ուս. տարվա հոկտեմբերի 28 -ին կայացած թիվ 6 նիստ**

Օրակարգ

4. Բակալավր 3-րդ և 4-րդ կուրսերի և մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի պրակտիկայի ընթացքի մասին:

/Ջեկուցող Ա. Գրիգորյան/

5. Ընթացիկ հարցեր:

1.Լսեցին- Բակալավր 3-րդ և 4-րդ կուրսերի և մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի պրակտիկայի ընթացքի մասին հարցը:

Ամբիոնի մ.գ.թ., դոցենտ, պրակտիկայի ղեկավար Ա. Գրիգորյանը զեկույցում նշեց, որ ամբիոնի նիստով հաստատված ժամանակացույցի համաձայն կատարվել է շրջայց և վերահսկողություն Երևանի թիվ 100 դպրոց, Անանիա Շիրակացու կրթահամալիր, Հանրապետական մանկական վերականգնողական կենտրոն: Երևանի Երեխաների զարգացման միջազգային կենտրոնում շրջայց են կատարել պրակտիկայի վարչությունից: Լոգոպեդիա մասնագիտացման առկա բակալավր 4-րդ կուրսի հետ հանդիպումներ են կազմակերպվել յուրաքանչյուր երեքշաբթի, որոց ընթացքում խնդիրներ չեն արձանագրվել: Լոգոպեդիա մասնագիտացման առկա բակալավր 4-րդ կուրսը պրակտիկան կավարտի ս.թ. հոկտեմբերի 28-ին:

Ինչ վերաբերվում է մագիստրատուրա 2-րդ կուրսերի պրակտիկային, ապա նշվեց, որ պրակտիկան, ըստ սահմանված ժամանակացույցի, կիրականացվի 26-10-2019 մինչև 09-11-2019 ՀՊՄՀ –ում 18 մուտք 36 ժամ ծանրաբեռնվածությամբ: Նախապես ուսանողներին տրամադրվել է դասացուցակը, GOOGLE CLASSROOM էլ. հարթակում ակտիվ են պատուհանները ըստ գիտ. ղեկավարների, անհրաժեշտ է ուսանողներին տրամադրել դասընթացների գաղտնաբառերը: Ա. Գրիգորյանը նշեց առարկայական նկարագրերի և թեմատիկ տրոհումների տեղադրման անհրաժեշտության մասին և դասավանդելուց

առաջ ուսանողներին դասախոսություններին ծանոթացնելու, ինչպես նաև դասի ընթացքում դասախոսի ներկայության պարտադիր լինելու մասին՝ հետագայում կատարելով ամփոփում և քննարկում: Ուսանողները իրավունք ունեն պրակտիկա անցնել ֆակուլտետի ամբիոններում և դեկանատում՝ ծանոթանալով վարչական աշխատանքին:

Արտահայտվեցին-Ս. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը, Մ. Հարությունյանը, Ս. Փալիկյանը, Ա. Չարչյանը

Որոշեցին –Ամբիոնի մ.գ.թ., դոցենտ, պրակտիկայի ղեկավար Ա. Գրիգորյանի զեկույցը ընդունել ի գիտություն:

Նիստի նախագահ՝

Ս. Գրիգորյան

Նիստի քարտուղար՝

Հ. Մինասյան

ՔԱՂՎԱԾՔ

Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի Հատուկ կրթության ֆակուլտետի Լոգոպեդիայի և վերականգնողական թերապիայի ամբիոնի 2019-2020 ուս. տարվա հոկտեմբերի -ին կայացած թիվ նիստի արձանագրությունից

Լսեցին- Բակալավր 3-րդ և 4-րդ կուրսերի և մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի պրակտիկայի ընթացքի մասին հարցը:

Ամբիոնի մ.գ.թ., դոցենտ, պրակտիկայի ղեկավար Ա. Գրիգորյանը զեկույցում նշեց, որ ամբիոնի նիստով հաստատված ժամանակացույցի համաձայն կատարվել է շրջայց և վերահսկողություն Երևանի թիվ 100 դպրոց, Անանիա Շիրակացու կրթահամալիր, Հանրապետական մանկական վերականգնողական կենտրոն: Երևանի Երեխաների զարգացման միջազգային կենտրոնում շրջայց են կատարել պրակտիկայի վարչությունից: Լոգոպեդիա մասնագիտացման առկա բակալավր 4-րդ կուրսի հետ հանդիպումներ են կազմակերպվել յուրաքանչյուր երեքշաբթի, որոց ընթացքում խնդիրներ չեն արձանագրվել: Լոգոպեդիա մասնագիտացման առկա բակալավր 4-րդ կուրսը պրակտիկան կավարտի ս.թ. հոկտեմբերի 28-ին:

Ինչ վերաբերվում է մագիստրատուրա 2-րդ կուրսերի պրակտիկային, ապա նշվեց, որ պրակտիկան, ըստ սահմանված ժամանակացույցի, կիրականացվի 26-10-2019 մինչև 09-11-2019 ՀՊՄՀ –ում 18 մուտք 36 ժամ ծանրաբեռնվածությամբ: Նախապես ուսանողներին տրամադրվել է դասացուցակը, GOOGLE CLASSROOM էլ. հարթակում ակտիվ են պատուհանները ըստ գիտ. ղեկավարների, անհրաժեշտ է ուսանողներին տրամադրել դասընթացների գաղտնաբառերը: Ա. Գրիգորյանը նշեց առարկայական նկարագրերի և թեմատիկ տրոհումների տեղադրման անհրաժեշտության մասին և դասավանդելուց առաջ ուսանողներին դասախոսություններին ծանոթացնելու, ինչպես նաև դասի ընթացքում դասախոսի ներկայության պարտադիր լինելու մասին՝ հետագայում կատարելով ամփոփում և քննարկում: Ուսանողները իրավունք ունեն պրակտիկա անցնել ֆակուլտետի ամբիոններում և դեկանատում՝ ծանոթանալով վարչական աշխատանքին:

Արտահայտվեցին-Ս. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը, Մ. Հարությունյանը, Ս. Փալիկյանը, Ա. Չարչյանը

Որոշեցին –Ամբիոնի մ.գ.թ., դոցենտ, պրակտիկայի ղեկավար Ա. Գրիգորյանի զեկույցը
ընդունելի գիտություն:

Նիստի նախագահ՝

Ս. Գրիգորյան

Նիստի քարտուղար՝

Հ. Մինասյան

Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի Հատուկ և ներառական կրթության ֆակուլտետի
Լոգոպեդիայի և վերականգնողական թերապիայի ամբիոնի
2019-2026 ուս. տարվա նոյեմբերի 21-ին կայացած նիստի

Օրակարգ

1. Մասնագիտական իրազեկման աշխատանքների կազմակերպում:
2. <<Լոգոպեդիա>> մասնագիտացման առկա բակալավր 4-րդ, հեռակա բակալավր 5-րդ կուրսերի ավարտական աշխատանքների և <<Լոգոպեդիա>>, <<Էրգոթերապիա>>, <<Արտթերապիա>> մասնագիտացման մագիստրատուրա առաջին և երկրորդ կուրսերի մագիստրոսական թեզերի ընթացիկ աշխատանքների քննարկում:
3. 2019-2020 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակի քննական հարցաշարերի քննարկում և հաստատում:
4. Մանկավարժահետազոտական պրակտիկայի արդյունքների քննարկում:
5. Էլ. հարթակի ընթացիկ առկա խնդիրների քննարկում:
6. Ամբիոնի հայցորդների և ասպիրանտների հաշվետվության:
7. Ընթացիկ հարցեր:

1. **Լսեցին-** Մասնագիտական իրազեկման աշխատանքների կազմակերպման մասին հարցը Ամբիոնի վարիչի տեղակալ մ.գ.թ., դոցենտ Գ. Հովյանը նշեց, որ ամբիոնի կողմից ներկայացվել է ժամանակացույց, ըստ որի ամբիոնի ՊԴԱ անձնակազմը նոյեմբեր-դեկտեմբեր ամիսների ընթացքում այցելություններ կկատարի տարբեր ուսումնական հաստատություններ՝ իրազեկման նպատակով: Նախօրոք ՊԴԱ անդամների հետ համաձայնվեցվել են օրերը և տրամադրվել ներկայացումը և բուկլետները:

Հատուկ և ներառական կրթության դեկան մ.գ.թ., դոցենտ Ս. Կարապետյանը նշեց, որ իրազեկմանն անհրաժեշտ է մոտենալ պատվախնդրորեն, քանի որ դրանից է կախված նաև ֆակուլտետի հետագա գործունեությունը:

Արտահայտվեցին-Ս. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը, Ս. Կարապետյանը, Ս. Փալիկյանը:

Որոշեցին – Ըստ սահմանված ժամանակացույցի իրականացնել մասնագիտական իրազեկում /ժամանակացույցը կցված է արձանագրությանը/

2. **Լսեցին**-«<Լոգոպեդիա>> մասնագիտացման առկա բակալավր 4-րդ, հեռակա բակալավր 5-րդ կուրսերի ավարտական աշխատանքների և «<Լոգոպեդիա>>, «<Էրգոթերապիա>>, «<Արտթերապիա>> մասնագիտացման մագիստրատուրա առաջին և երկրորդ կուրսերի մագիստրոսական թեզերի ընթացիկ աշխատանքների քննարկման հարցը:

Ամբիոնի վարիչի տեղակալ մ.գ.թ., դոցենտ Գ. Հովյանը նշեց, որ նախորդ ամբիոնի նիստի որոշման հանաձայն դասախոսները պետք է մշակեին ժամանակացույց, ըստ որի ուսանողները աշխատանքները ներկայացնելու նպատակով պետք է մոտենային ամբիոն: Սակայն աշխատանքը կատարվել է ոչ պատշաճ կերպով, ուսանողներից մի քանիսն են մոտեցել, մասնավորապես «<Արտթերապիա>> մասնագիտացման մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի ուսանողները, որոնց ատենախոսական աշխատանքների տեսական մասը կամ արված չէ, կամ կիսատ է: Ինչ վերաբերվում է «<Լոգոպեդիա>> մասնագիտացման 2-րդ կուրսին մագիստրոսների 70 տոկոսը դեռ նոր պետք է սկսեն հետազոտությունը, իսկ սա ենթադրում է, որ նրանք կանգնած են լուրջ խնդրի առաջ:

Արտահայտվեցին- Գ. Հովյանը, Ս. Կարապետյանը, Ն. Հունանյանը, Լ. Աղլոյանը, Ս. Հարությունյանը:

Որոշեցին –Ղեկավարներին հանձնարարել ավելի հետևողականորեն մոտենալ հարցին, սիստեմատիկ ձևով կազմակերպել հանդիպումներ ուսանողների հետ և հետևել կատարման ընթացքին:

3. **Լսեցին**-2019-2020 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակի քննական հարցաշարերի քննարկման և հաստատման հարցը:

Ամբիոնի վարիչը ներկայացրեց 2019-2020 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակի քննական հարցաշարերը:

Արտահայտվեցին- Գ. Հովյանը, Ս. Կարապետյանը, Ս. Փալիկյանը, Ժ. Պայլոզյանը:

Որոշեցին – Հաստատել 2019-2020 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակի քննական հարցաշարերը:

4. **Լսեցին**- Մանկավարժահետազոտական պրակտիկայի արդյունքների քննարկման մասին հարցը:

Պրակտիկայի ղեկավար մ.գ.թ., դոցենտ Ա. Գրիգորյանը նշեց, որ մանկավարժահետազոտական պրակտիկան իրականացվել է Համալսարանում, որի ընթացքում ուսանողները ընդհանուր թվով 18 մուտք /36 ժամ/ վարել են դասընթացներ, ծանոթացել են ֆակուլտետի և համապատասխան ամբիոնների վարչական աշխատանքի հետ: Պրակտիկայի ավարտին իրենց գիտական ղեկավարներին ներկայացվել են պրակտիկայի հաշվետվության թերթիկները:

Արտահայտվեցին- Գ. Հովյանը, Ա. Գրիգորյանը:

Որոշեցին – Մանկավարժահետազոտական պրակտիկայի արդյունքները համարել բավարար:

5. **Լսեցին-** Էլ. հարթակի ընթացիկ առկա խնդիրների քննարկման հարցը:

Ամբիոնի վարիչի տեղակալ մ.գ.թ., դոցենտ Գ. Հովյանը ներկայացրեց ամբիոնի GOOGLE CLASSROOM Էլ. հարթակի պատասխանատու ամբիոնի դասախոս Է. Թադևոսյանի կողմից ներկայացված հաշվետվությունը: /Հաշվետվությունը կցված է արձանագրությանը/:

Արտահայտվեցին- Ս. Գրիգորյանը, Ս. Կարապետյանը, Գ. Հովյանը:

Որոշեցին – GOOGLE CLASSROOM Էլ. հարթակի մասին ամբիոնի դասախոս Է. Թադևոսյանի կողմից ներկայացված հաշվետվությունը ընդունել ի գիտություն և հեռակա բակալավր 1-ին և 2-րդ կուրերի դասընթացներում լինել ուշադիր, ըստ ժամանակացույցի տեղադրել նյութերը՝ ապահովելով ուսանողների ակտիվությունը:

6. **Լսեցին-** Ամբիոնի հայցորդների հաշվետվության ներկայացման և ատեստավորման մասին հարցը:

Ամբիոնի հայցորդներ Գրիգորի Արտաշեսի Մամյանը, Աննա Հայկի Մալխասյանը /գիտ. ղեկավար մ.գ.թ., դոցենտ Գ. Հովյան/ ինչպես նաև Մոֆյա Ազատի Հովսեփյանի գիտական ղեկավար մ.գ.թ., դոցենտ Մ. Հարությունյանը ներկայացրեցին 2019թ. գիտահետազոտական գործունեության վերաբերյալ իրենց հաշվետվությունները: /Հաշվետվությունները կցված են արձանագրությանը/:

Ամբիոնի մ.գ.դ., դոցենտ Ժ. Պայլոզյանը նշեց, որ ամբիոնն ունի նոր հայցորդ՝ Անի Մանուկյանը, ով ներկայացել է ամբիոնի վարիչին և ֆակուլտետի ղեկանին: Անի Մանուկյանը աշխատում է <<Հայրենիքի պաշտպան>> վերականգնողական կենտրոնում և

ամենայն հավանականությամբնրա ատենախոսական աշխատանքի թեման կառնչվի այդ հաստատության կողմից իրականացվող գործունեությանը:

Արտահայտվեցին- Ս. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը, Ս. Կարապետյանը, Ժ. Պայլոզյանը, Ս. Հարությունյանը Ս. Փալիկյանը Ա. Գրիգորյանը:

Որոշեցին – Ըստ ներկայացված հաշվետվության ատեստավորել ամբիոնի հայցորդներ Գրիգորի Արտաշեսի Մամյանին, Աննա Հայկի Մալխասյանին և Սոֆյա Ազատի Հովսեփյանին:

7. Ընթացիկ հարցեր:

7.1 Լսեցին- Մագիստրոսական թեզերի և ավարտական աշխատանքների պատրաստման և գնահատման կարգի քննարկման մասին հարցը:

Ամբիոնի վարիչի տեղակալ մ.գ.թ., դոցենտ Գ. Հովյանը ներկայացրեց Խաչատուր Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարանի մագիստրոսական թեզերի և ավարտական աշխատանքների պատրաստման և գնահատման կարգերը:

Քննարկման արդյունքում պարզ դարձավ, որ դասախոսների մի մասը առաջնորդվել են նոր ձևաչափերով, իսկ մյուս մասը ուսանողներին ուղղորդել է հին ձևաչափով:

Արտահայտվեցին- Ս. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը, Ս. Կարապետյանը, Գ. Գրիգորյանը, Ն. Հունանյանը, Ժ. Պայլոզյանը, Ս. Հարությունյանը, Ս. Փալիկյանը Ա. Գրիգորյանը, Լ. Աղլոյանը:

Որոշեցին – Ավարտական աշխատանքները ներկայացնել 2018-2019 ուս. տարվա ներկայացված ձևաչափով, իսկ մագիստրոսական ատենախոսությունները երկու ձևաչափով:

7.2 Լսեցին- Մատյանների և էլեկտրոնային տեղեկագրերի լրացման կարգի մասին հարցը:

Հատուկ և ներառական կրթության ֆակուլտետի ուսումնական գծով փոխդեկան մ.գ.թ., դոցենտ Ա. Կիրակոսյանը նշեց, որ մի շարք մատյաններում ստուգման ընթացքում նկատել է ջնջումներ՝ ներկա/բացակա իրականացնելու սյունակներում, ամբիոնի ՊԴԱ անձնակազմին հորդորեց մատյանները և էլեկտրոնային տեղեկագրերը լրացնել պարտաճանաչ, յուրաքանչյուր դասի վերջում չմոռանալով ստորագրել:

Հատուկ և ներառական կրթության ֆակուլտետի դեկան մ.գ.թ., դոցենտ Ս. Կարապետյանը իր ելույթում նշեց, որ սահմանված է որոշակի ժամաքանակ և եթե ուսանողը բացակայում է և ներկա չէ ներկայացվում է հեռացման, իսկ եթե առկա են

ջնջումներ ներկա/բացակա սյունակում՝ դա արդեն կարող է դիտվել որպես կոռուպցիոն ռիսկ: Ստորագրությունը չի փաստում, որ դա կատարվել է օրինական ճանապարհով, ուստի խնդրեց ամբիոնի ՊԴԱ անձնակազմին լինել պարտաճանաչ և ուշադիր մատյանների և էլեկտրոնային տեղեկագրերի լրացման ընթացքում:

Արտահայտվեցին- Ս. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը, Ս. Կարապետյանը, Ա. Կիրակոսյանը, Ս. Փալիկյանը, Ա. Գրիգորյանը:

Որոշեցին – Ձեկույցն ընդունել ի գիտություն:

7.3 Լսեցին- Դասընթացի գնահատման որակի ապահովման թերթիկների լրացման մասին հարցը:

Ամբիոնի որակի պատասխանատու ամբիոնի դասախոս, մ.գ.թ. Ա. Չարչյանը ամբիոնի ՊԴԱ անձնակազմին ներկայացրեց դասընթացի գնահատման որակի ապահովման թերթիկները: Հիշեցրեց, որ ինչպես նախորդ տարի, այս տարի նույնպես, դրանք անհրաժեշտ է լրացնել ըստ հաստատված ՄԿԾ -ների և ԲԿԾ -ների և տրամադրել տվյալ կուրսում դասընթացը ուսումնասիրած ուսանողներին գնահատելու նպատակով: Սա թույլ կտա պատկերացում կազմել թե ուսանողները որքանով են յուրացրել առարկան և արդյոք ինչքանով են համապատասխանում տվյալ առարկան դասավանդող դասախոսի մատուցած գիտելիքները տվյալ կուրսի ուսանողների պահանջներին:

Արտահայտվեցին- Ս. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը, Ա. Չարչյանը, Ա. Գրիգորյանը:

Որոշեցին – Դասընթացի գնահատման որակի ապահովման թերթիկները տրամադրել ամբիոնի ՊԴԱ անձնակազմին լրացնելու և ուսանողներին ներկայացնելու նպատակով, և մինչև տարվա ավարտ թերթիկները պատշաճ լրացված ներկայացնել ամբիոն՝ հետագայում քննարկման և արդյունքների գնահատման նպատակով:

Նիստի նախագահ՝

Ս. Գրիգորյան

Նիստի քարտուղար՝

Հ. Մինասյան

ՔԱՂՎԱԾՔ

**Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի Հատուկ և ներառական կրթության ֆակուլտետի
Լոգոպեդիայի և վերականգնողական թերապիայի ամբիոնի
2019-2020 ուս. տարվա նոյեմբերի 21-ին կայացած
թիվ 7 նիստի անձանագրությունից**

Լսեցին- Ամբիոնի հայցորդ Գրիգորի Արտաշեսի Մամյանի 2019թ. գիտահետազոտական գործունեության վերաբերյալ հաշվետվության ներկայացման և աստեսավորման հարցը:

Արտահայտվեցին – Ս. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը, Ս. Փալիկյանը:

Որոշեցին- ըստ ներկայացված հաշվետվության աստեսավորել ամբիոնի հայցորդ Գրիգորի Արտաշեսի Մամյանին:

Ամբիոնի նիստի 19 անդամներից նիստին ներկա էին 14-ը, կողմ քվեարկեց 14-ը, Դեմ՝ 0, ձեռնպահ՝ 0:

Նիստի նախագահ՝

Ս. Գրիգորյան

Նիստի քարտուղար՝

Հ. Մինասյան

ՔԱՂՎԱԾՔ

**Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի Հատուկ և ներառական կրթության ֆակուլտետի
Լոգոպեդիայի և վերականգնողական թերապիայի ամբիոնի
2019-2020 ուս. տարվա նոյեմբերի 21-ին կայացած
թիվ 7 նիստի անձանագրությունից**

Լսեցին- Ամբիոնի հայցորդ Աննա Հայկի Մալխասյանի 2019թ. գիտահետազոտական գործունեության վերաբերյալ հաշվետվության ներկայացման և ատեստավորման հարցը:

Արտահայտվեցին – Գ. Հովյանը, Ս. Կարապետյանը, Ս. Փալիկյանը:

Որոշեցին- ըստ ներկայացված հաշվետվության ատեստավորել ամբիոնի հայցորդ Աննա Հայկի Մալխասյանին:

Ամբիոնի նիստի 19 անդամներից նիստին ներկա էին 14-ը, կողմ քվեարկեց 14-ը, Դեմ՝ 0, ձեռնպահ՝ 0:

Նիստի նախագահ՝

Ս. Գրիգորյան

Նիստի քարտուղար՝

Հ. Մինասյան

ՔԱՂՎԱԾՔ

Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի Հատուկ և ներառական կրթության ֆակուլտետի
Լոգոպեդիայի և վերականգնողական թերապիայի ամբիոնի
2019-2020 ուս. տարվա նոյեմբերի 21-ին կայացած
թիվ 7 նիստի անձանագրությունից

Լսեցին- Ամբիոնի հայցորդ Սոֆյա Ազատի Հովսեփյանի 2019թ. գիտահետազոտական գործունեության վերաբերյալ հաշվետվության ներկայացման և ատեստավորման հարցը:

Արտահայտվեցին – Մ. Հարությունյանը, Ս. Գրիգորյանը, Ս. Փալիկյանը, Ա. Գրիգորյանը:

Որոշեցին- ըստ ներկայացված հաշվետվության ատեստավորել ամբիոնի հայցորդ Սոֆյա Ազատի Հովսեփյանին:

Ամբիոնի նիստի 19 անդամներից նիստին ներկա էին 14-ը, կողմ քվեարկեց 14-ը, Դեմ՝ 0, ձեռնպահ՝ 0:

Նիստի նախագահ՝

Ս. Գրիգորյան

Նիստի քարտուղար՝

Հ. Մինասյան

ՔԱՂՎԱԾՔ

**Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի Հատուկ և ներառական կրթության ֆակուլտետի
Լոգոպեդիայի և վերականգնողական թերապիայի ամբիոնի
2019-2020 ու.ս. տարվա նոյեմբերի 21-ին կայացած
թիվ 7 նիստի անձանագրությունից**

Լսեցին- Էլ. հարթակի ընթացիկ առկա խնդիրների քննարկման հարցը:

Ամբիոնի վարիչի տեղակալ մ.գ.թ., դոցենտ Գ. Հովյանը ներկայացրեց ամբիոնի GOOGLE CLASSROOM Էլ. հարթակի պատասխանատու ամբիոնի դասախոս Է. Թադևոսյանի կողմից ներկայացված հաշվետվությունը: /Հաշվետվությունը կցված է արձանագրությանը/:

Արտահայտվեցին- Ս. Գրիգորյանը, Ս. Կարապետյանը, Գ. Հովյանը:

Որոշեցին – GOOGLE CLASSROOM Էլ. հարթակի մասին ամբիոնի դասախոս Է. Թադևոսյանի կողմից ներկայացված հաշվետվությունը ընդունել ի գիտություն և հեռակա բակալավր 1-ին և 2-րդ կուրերի դասընթացներում լինել ուշադիր ըստ ժամանակացույցի տեղադրել նյութերը ապահովելով ուսանողների ակտիվությունը:

Նիստի նախագահ՝

Ս. Գրիգորյան

Նիստի քարտուղար՝

Հ. Մինասյան

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 8

Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի Հատուկ և ներառական կրթության ֆակուլտետի Լոգոպեդիայի և վերականգնողական թերապիայի ամբիոնի 2019-2020 ուս. տարվա դեկտեմբերի 9-ին կայացած նիստի

Օրակարգ

1. ՊԴԱ անձնակազմի տարեկան հաշվետվության ներկայացում:
2. Ամբիոնի 2019 թ հաշվետվության քննարկում և հաստատում:
3. 2019-2020 ուս տարվա առաջին կիսամյակի պրակտիկայի հաշվետվություն և քննության նախապատրաստում:
4. 2019-2020 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակի առարկայական նկարագրերի, առարկայական փաթեթների և դասիչների հաստատում:
5. Հեռակա բակալավր <<Լոգոպեդիա>> մասնագիտացման միջանկյալ և քննական հարցաշարերի քննարկում և հաստատում:
6. Մագիստրատուրա 1-ին և 2-րդ կուրսերի մագիստրոսական ատենախոսությունների, առկա 4-րդ կուրսի և հեռակա 5-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքների կատարման ընթացքի վերաբերյալ գրավոր հաշվետվության ներկայացում:

/Զեկուցող՝ գիտ. դեկավարներ/

7. Ընթացիկ հարցեր:

7,1 2019-2020 ուստարվա առաջին կիսամյակի փոխադարձ դասալումների արդյունքների ամփոփում:

7,2 2019-2020 ուստարվա երկրորդ կիսամյակի ընտրովի դասընթացների քննարկում և հաստատում:

7,3 2019 զարգացման ռազմավարական ծրագրի գործողությունների կատարման պլան վերաբերյալ հաշվետվության քննարկում և հաստատում:

1. **Լսեցին** - ՊԴԱ անձնակազմի տարեկան հաշվետվության ներկայացման և հաստատման հարցը:

/Զեկուցող՝ ամբիոնի ՊԴԱ անձնակազմ/

Ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմից յուրաքանչյուրը նախօրոք ամբիոն էին ներկայացրել 2019 թվականի իրենց հաշվետվությունները, որոնց հիման վրա կազմվել է ամբիոնի 2019 թվականի հաշվետվությունը:

Արտահայտվեցին – Ս. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը, Ս. Փալիկյանը:

Որոշեցին – ներկայացված հաշվետվությունները համարել բավարար:

2. **Լսեցին** - Ամբիոնի 2019 թ. հաշվետվության ներկայացման և հաստատման հարցը:

Ամբիոնի վարիչ Ս. Գրիգորյանը ներկայացրեց 2019 թ. ամբիոնի կատարված աշխատանքները, ամբիոնի ուսումնական աշխատանքների ծրագրված ծավալը, հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները, ամբիոնի կողմից իրականացվող դասընթացների առարկայական ուսումնամեթոդական փաթեթները և դրանց առկայությունը ASPU Google Classroom-ում, համակարգչային և այլ միջոցների օգտագործումը ուսումնական գործընթացում, ամբիոնի աշխատակիցների ուսումնամեթոդական հրատարակումների քանակը, ամբիոնի մեթոդական կոնֆերանսների և սեմինարների քանակը, գիտաուսումնական և գիտամեթոդական դրամաշնորհները, ՊԴԱ-ի կողմից հրատարակված մենագրություններ, ամբիոնի աշխատակիցների գիտական հոդվածները և ժողովածուները, զեկույցներ և թեզիսները, ամբիոնի գիտական սեմինարները, աշխատակիցների կողմից պաշտպանված ատենախոսությունները, ՊԴԱ-ի որակավորման բարձրացման և վերապատրաստման տարեկան գրաֆիկը, ուսանողական գիտական հետազոտական ընկերություններ և խմբակները, համատեղ գիտահետազոտական աշխատանքները, ուսանողական գիտական կոնֆերանսների կազմակերպումը և ուս. զեկույցները, համագործակցություն արտասահմանյան բուհերի ամբիոնների հետ, պրոֆ-դասախոսական անձնակազմի շարժունակությունը, համագործակցային միջազգային ծրագրերին, աշխատանք հանրակրթական դպրոցներում՝ աշակերտների հետ, աշխատանք հանրության շրջանում, ամբիոնի դասախոսների կատարած աշխատանքի որակի ապահովումը և մշտադիտարկումը:

Արտահայտվեցին – Ս. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը, Ս. Փալիկյանը, Ա. Կիրակոսյանը, Ա. Չարչյանը

Որոշեցին – հաստատել ամբիոնի 2019 թ. հաշվետվությունը:

3. **Լսեցին** - 2019-2020 ուս. տարվա առաջին կիսամյակի պրակտիկայի հաշվետվություն և քննության նախապատրաստում:

Ամբիոնի մ.գ.թ., դոցենտ, պրակտիկայի պատասխանատու Ա. Գրիգորյանը ներկայացրեց 2019-2020 ուս. տարվա առաջին կիսամյակի պրակտիկայի հաշվետվությունը /հաշվետվությունը կցված է արձանագրությանը/ և 2019-2020 ուս. տարվա առկա ուսուցման բակալավրիատի <<Լոգոպեդիա>> մասնագիտացման 3-րդ և 4-րդ կուրսերի ուսանողների առաջին կիսամյակի պրակտիկայի պաշտպանության հանձնաժողովի կազմը և ժամանակացույցը:

Արտահայտվեցին – Ս. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը, Ա. Գրիգորյանը, Ս. Շաբոյանը:

Որոշեցին – հաշվետվությունը համարել բավարար և զեկույցը ընդունել ի զիտություն:

4. **Լսեցին** - 2019-2020 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակի առարկայացանկի, առարկայական նկարագրերի, առարկայական փաթեթների և դասիչների հաստատում:

Ամբիոնի վարիչը ներկայացրեց 2019-2020 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակի առարկայական նկարագրերը և առարկայական փաթեթները: Նշվեց նաև առարկայական նկարագրերի և թեմատիկ տրոհումների ըստ սահմանված ժամկետի Google classroom տեղադրելու անհրաժեշտությունը:

Արտահայտվեցին- Ս. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը, Է. Թադևոսյանը, Ս. Փալիկյանը:

Որոշեցին- հաստատել 2019-2020 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակի առարկայական նկարագրերը, առարկայական փաթեթները, դասիչները և տեղադրել Google classroom-ի համապատասխան պանակներում:

5. **Լսեցին** - Հեռակա բակալավր <<Լոգոպեդիա>> մասնագիտացման միջանկյալ և քննական հարցաշարերի քննարկման և հաստատման հարցը:

Արտահայտվեցին - Ս. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը, Ա. Կիրակոսյանը:

Որոշեցին- Հաստատել հեռակա բաժնի քննական հարցաշարերը և տոմսերը:

6. **Լսեցին** - Մագիստրատուրա 1-ին և 2-րդ կուրսերի մագիստրոսական ատենախոսությունների, առկա 4-րդ կուրսի և հեռակա 5-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքների կատարման ընթացքի վերաբերյալ գրավոր հաշվետվության ներկայացում:

Ամբիոնի վարիչի տեղակալ Գ. Հովյանը ամբիոնի ՊԴԱ անձնակազմին հանձնարարեց մինչև ս.թ. դեկտեմբերի 20-ը ամբիոն ներկայացել գրավոր հաշվետվություններ մագիստրատուրա 1-ին և 2-րդ կուրսերի մագիստրոսական ատենախոսությունների, առկա 4-րդ կուրսի և հեռակա 5-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքների կատարման ընթացքի վերաբերյալ:

Արտահայտվեցին - Ս. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը:

Որոշեցին- Մինչև սահմանված ժամկետը կատարել հանձնարարությունը:

7. **Ընթացիկ հարցեր:**

7,1 Լսեցին - 2019-2020 ուստարվա առաջին կիսամյակի փոխադարձ դասալուսումների արդյունքների ամփոփում:

Ամբիոնի վարիչը ներկայացրեց 2019-2020 ուստարվա առաջին կիսամյակի փոխադարձ դասալուսումների գրաֆիկը և փոխադարձ դասալուսումների արդյունքները:

2019-2020 ուսումնական տարվա 1-ին կիսամյակում համաձայն հաստատված ժամանակացույցի ամբիոնի աշխատակիցների կողմից իրականացվել են փոխադարձ դասալուսումներ: Ամբիոնի հաստիքակազմում գրացված է 19 դասախոս: Ընդհանուր առմամբ իրականացվել է 12 դասալուսում ևս 3 նախատեսվում է իրականացնել առաջիկա շաբաթվա ընթացքում:

Դասալուսումների նպատակն է եղել դասապրոցեսի գնահատումն և արդյունավետության, որակի բարձրացումը: Բոլոր դասալսողները լրացումներ են կատարել դասալսման մատյանում և դասի դիտման թերթիկում, համապատասխան սյունակներում, ընդգծելով դասախոսի ուժեղ և թույլ կողմերը, ինչպես նաև կատարել են բարելավման առաջարկներ՝ տալով իրենց եզրակացությունը: Մասնավորապես որպես ուժեղ կողմեր ընդգծվել են դասախոսության ճիշտ կառուցվածքը և դասավորվածությունը, լսարանին տիրապետելու ունակությունը, ինտերակտիվ քննարկումների ծավալումը: Բարելավման առաջարկներում, մասնավորապես կարևորվել է տեսասահիկների օգտագործումը, նաև էլեկտրոնային հարթակում հաջորդ դասախոսության թեմայի վերաբերյալ հարցերի պատրաստման հանձնարարումը:

Ընդհանուր առմամբ եզրակացություն է կազմվել, որ ամբիոնի դասախոսները տիրապետում են առարկային, թեմաներին, լսարանին: Դասալսողների կողմից հնչեցին ցանկություններ դասախոսությունների որակը բարելավելու ուղղությամբ:

Արտահայտվեցին - Ս. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը, Ս. Փալիկյանը:

Որոշեցին- դասալսման գործընթացը գնահատել դրական:

7,2 Լսեցին - 2019-2020 ուստարվա երկրորդ կիսամյակի ընտրովի դասընթացների քննարկման և հաստատման հարցը:

Ամբիոնի վարիչը ներկայացրեց 2019-2020 ուս. տարվա ամբիոնի դասախոսների կողմից ներկայացված ընտրովի դասընթացները.

Արտահայտվեցին-Ս. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը, Ա. Կիրակոսյանը, Ս.Փալիկյանը, Զ. Հարությունյանը, Է. Թադևոսյանը, Ժ. Պայլոզյանը, Ա. Գրիգորյանը:

Որոշեցին - որպես ընտրովի դասընթացներ հաստատել հետևյալ թեմաները, որոնք համապատասխանաբար կփակցվեն ամբիոնի հայտարարությունների տախտակին:

Ազգանուն, Անուն	Առարկա	Կուրս	Բաժին	Առարկայի դասիչը
Գրիգորյան	Ընտր/դաս (4)	Լոգոպեդիա	1	56- am-110-

Մտեփան	Նյութափոխանակություն և սննդաբանություն	Ա.Մ.		hk-9- logopedia -1- 2-2019-2020
	Ընտր/դաս (4) Նյութափոխանակություն և սննդաբանություն	Արտթերապիա Ա.Մ.	2	56- am-093- hk-9- arttterapia -2- 2-2019-2020
Հովյան Գոհար	Ընտր/դաս (2)(մ) Լոգոպեդական տեխնոլոգիաները հնչարտաբերման խանգարումների շտկման գործընթացում	Լոգոպեդիա Ա.Մ.	2	56- am-053- hk-9- logopedia -2- 2-2019-2020
	Ընտր/դաս (3)(մ) Կրթական բարեփոխումները ՀՀ կրթական համակարգում	Լոգոպեդիա Ա.Մ.	1	56- am-043- hk-9- logopedia -1- 2-2019-2020
Գրիգորյան Աստղիկ	Ընտր/դաս (2)(մ) Պարաշարժողական թերապիա	Արտթերապիա Ա.Մ.	2	56- am-092- hk-9- arttterapia -2- 2-2019-2020
Թադևոսյան Էմիլյա	Ընտր/դաս (2)(մ) Կապակցված խոսքի զարգացման ժամանակակից տեխնոլոգիաները	Լոգոպեդիա Ա.Մ.	1	56- am-109- hk-9- logopedia -1- 2-2019-2020
Պայլոզյան Ժաննա	Ընտր/դաս (4)(մ) Լոգոպեդական խորհրդատվություն	Լոգոպեդիա Ա.Մ.	2	56- am-054- hk-9- logopedia -2- 2-2019-2020
Փալիկյան Սպարտակ	Ընտր/դաս (2)(մ) Կիմատոզենեզ և կիմատոպատիաներ	Արտթերապիա Ա.Մ.	1	56- am-080- hk-9- arttterapia -1- 2-2019-2020
Հարությունյան Մարիաննա	Ընտր/դաս (4)(մ) Էրգոթերապիան հոգեկան առողջության ոլորտում	Էրգոթերապիա Ա. Մ.	1	56- am-062- hk-9- ergoterapia- 1-2-2019- 2020
Հարությունյան Զարուհի	Ընտր/դաս (4)(մ) Ավազաթերապիա	Արտթերապիա Ա.Մ.	1	56- am-081- hk-9- arttterapia-1- 2-2019-2020
	Ընտր/դաս (2)(մ) Էրգոթերապիան նյարդաբուժության և ձերաբուժության ոլորտում	Էրգոթերապիա Ա. Մ.	1	56- am-061- hk-9- ergoterapia- 1-2-2019- 2020

	Ընտր/դաս (2)(մ) Գիտական գրելառճ /թեզ, հոդված/	Էրգոթերապիա Ա. Մ.	2	56- am-072- hk-9- ergoterapia- 2-2-2019- 2020
	Ընտր/դաս (4)(մ) Անհատների և համայնքների մասնակցություն, առողջություն և բարեկեցություն	Էրգոթերապիա Ա. Մ.	2	56- am-073- hk-9- ergoterapia- 2-2-2019- 2020
Թափուր ժամեր	Ընտր/դաս (մասնագիտական) 2 Մանկան և դեռահասների արտթերապիայի առանձնահատկությունները	Լոգոպեդիա Ա.Բ.	4	56- ab-034- hk-9- logopedia-4- 2-2019-2020

7,3 **Լսեցին** - 2019 զարգացման ռազմավարական ծրագրի գործողությունների կատարման պլան վերաբերյալ հաշվետնության քննարկման և հաստատման մասին հարցը:

Ամբիոնի դասախոս, մ.գ.թ. Ա. Չարյանը ներկայացրեց 2019 թվականի զարգացման ռազմավարական ծրագրի գործողությունների կատարման պլանի վերաբերյալ հաշվետնությունը:

Արտահայտվեցին - Ս. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը, Ա. Չարյանը, Է. Թադևոսյանը, Ժ. Պայլոզյանը, Ա. Գրիգորյանը:

Որոշեցին –2019 թվականի զարգացման ռազմավարական ծրագրի գործողությունների կատարման պլանի վերաբերյալ հաշվետնությունը համարել բավարար:

Նիստի նախագահ՝

Ս. Գրիգորյան

Նիստի քարտուղար՝

Հ. Մինասյան

ՔԱՂՎԱԾՔ

**Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի Հատուկ և ներառական կրթության ֆակուլտետի
Լոգոպեդիայի և վերականգնողական թերապիայի ամբիոնի 2019-2020 ուս. տարվա դեկտեմբերի
9-ին կայացած թիվ 8 նիստի արձանագրությունից**

Լսեցին - 2019-2020 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակի առարկայացանկի, առարկայական նկարագրերի, առարկայական փաթեթների և դասիչների հաստատում:

Արտահայտվեցին- Ս. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը, Է. Թադևոսյանը, Ս. Փալիկյանը:

Որոշեցին- հաստատել 2019-2020 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակի առարկայական նկարագրերը, առարկայական փաթեթները, դասիչները և տեղադրել Google classroom-ի համապատասխան պանակներում:/առարկայացանկը և առարկայական դասիչները կցված են քաղվածքին/:

Նիստի նախագահ՝

Ս. Գրիգորյան

Նիստի քարտուղար՝

Հ. Մինասյան

ՔԱՂՎԱԾՔ

**Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի Հատուկ և ներառական կրթության ֆակուլտետի
Լոգոպեդիայի և վերականգնողական թերապիայի ամբիոնի 2019-2020 ուս. տարվա դեկտեմբերի
9-ին կայացած թիվ 8 նիստի արձանագրությունից**

Լսեցին - 2019-2020 ուստարվա երկրորդ կիսամյակի ընտրովի դասընթացների քննարկման և հաստատման հարցը:

Արտահայտվեցին-Ս. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը, Ա. Կիրակոսյանը, Ս.Փալիկյանը, Զ. Հարությունյանը, Է. Թադևոսյանը, Ժ. Պայլոզյանը, Ա. Գրիգորյանը:

Որոշեցին - որպես ընտրովի դասընթացներ հաստատել հետևյալ թեմաները.

Ազգանուն, Անուն	Առարկա	Կուրս	Բաժին	Առարկայի դասիչը
Գրիգորյան Ստեփան	Ընտր/դաս (4) Նյութափոխանակություն և սննդաբանություն	Լոգոպեդիա Ա.Մ.	1	56- am-110-hk-9- logopedia -1-2-2019- 2020
	Ընտր/դաս (4) Նյութափոխանակություն և սննդաբանություն	Արտթերապիա Ա.Մ.	2	56- am-093-hk-9- artterapia -2-2-2019- 2020
Հովյան Գոհար	Ընտր/դաս (2)(մ) Լոգոպեդական տեխնոլոգիաները հնչարտաբերման խանգարումների շտկման գործընթացում	Լոգոպեդիա Ա.Մ.	2	56- am-053-hk-9- logopedia -2-2-2019- 2020
	Ընտր/դաս (3)(մ) Կրթական բարեփոխումները ՀՀ կրթական համակարգում	Լոգոպեդիա Ա.Մ.	1	56- am-043-hk-9- logopedia -1-2-2019- 2020
Գրիգորյան Աստղիկ	Ընտր/դաս (2)(մ) Պարաշարժողական թերապիա	Արտթերապիա Ա.Մ.	2	56- am-092-hk-9- arttreapia -2-2-2019- 2020
Թադևոսյան Էմիլյա	Ընտր/դաս (2)(մ) Կապակցված խոսքի զարգացման ժամանակակից տեխնոլոգիաները	Լոգոպեդիա Ա.Մ.	1	56- am-109-hk-9- logopedia -1-2-2019- 2020
Պայլոզյան Ժաննա	Ընտր/դաս (4)(մ) Լոգոպեդական խորհրդատվություն	Լոգոպեդիա Ա.Մ.	2	56- am-054-hk-9- logopedia -2-2-2019- 2020
Փալիկյան	Ընտր/դաս (2)(մ)	Արտթերապիա	1	56- am-080-hk-9-

Սպարտակ	Կիմատոզենեզ և կիմատոպատիաներ	Ա.Մ.		artterapia -1-2-2019-2020
Հարությունյան Մարիաննա	Ընտր/դաս (4)(մ) Էրգոթերապիան հոգեկան առողջության ոլորտում	Էրգոթերապիա Ա. Մ.	1	56- am-062-hk-9-ergoterapia-1-2-2019-2020
Հարությունյան Զարուհի	Ընտր/դաս (4)(մ) Ավագաթերապիա	Արտթերապիա Ա.Մ.	1	56- am-081-hk-9-artterapia-1-2-2019-2020
	Ընտր/դաս (2)(մ) Էրգոթերապիան նյարդաբուժության և ծերաբուժության ոլորտում	Էրգոթերապիա Ա. Մ.	1	56- am-061-hk-9-ergoterapia-1-2-2019-2020
	Ընտր/դաս (2)(մ) Գիտական գրելառճ /թեզ, հոդված/	Էրգոթերապիա Ա. Մ.	2	56- am-072-hk-9-ergoterapia-2-2-2019-2020
	Ընտր/դաս (4)(մ) Անհատների և համայնքների մասնակցություն, առողջություն և բարեկեցություն	Էրգոթերապիա Ա. Մ.	2	56- am-073-hk-9-ergoterapia-2-2-2019-2020
Թափուր Ժամեր	Ընտր/դաս (մասնագիտական) 2 Մանկան և դեռահասների արտթերապիայի առանձնահատկությունները	Լոգոպեդիա Ա.Բ.	4	56- ab-034-hk-9-logopedia-4-2-2019-2020

Նիստի նախագահ՝

Ս. Գրիգորյան

Նիստի քարտուղար՝

Հ. Մինասյան

