



Հաստատված է

Լոգոպեդիայի և վերականգնողական

թերապիայի ամբիոնի

8 նիստում

“_09_”_12_2019թ.

ԱՄԲԻՈՆԻ ՀԱԾՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ԵՐԵՎԱՆ 2019

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

<p>Հաշվետու տարում ամբիոնի ուսումնական աշխատանքների ծրագրված ծավալը, կատարված ուսումնական աշխատանքի ծավալը:</p>
<p>2018-2019 Ուսումնական աշխատանքների ծրագրված ծավալը 16183 ժամ, կատարված ուսումնական աշխատանքի ծավալը 16109 ժամ, որից 44 փոխանցված ժամեր և 30 ժամ՝ ասպիրանտի 2018-2019 ուս. տարվա երկրորդ կիսամյակի համար նախատեսված ժամեր, որի ժամկետը ավարտվել է նոյեմբեր ամսին: 2018-2019 ուսումնական տարում ամբիոնում ձևակերպվել են 2 հայցորդներ՝ Մալխասյան Աննա Հայկի և Մամյան Գրիգորի Արտաշեսի, գիտական ղեկավար է նշանակվել ամբիոնի վարիչի տեղակալ, մ.գ.թ., դոցենտ Գ. Ռ. Հովյանը: Եվս 2 հայցորդներ՝ Խառատյան Քրիստինեն և Մանուկյան Անին ձևակերպվել են 2019 թ.նոյեմբեր ամսին և նրանց գիտական ղեկավարները դեռևս հաստատված չեն: 2019-2020 Ուսումնական աշխատանքների ծրագրված ծավալը 13260 ժամ, կատարված ուսումնական աշխատանքի ծավալը 12628 ժամ, որից 632 թափուր ժամեր:</p>
<p>Հաշվետու տարում ամբիոնի մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի ուսումնառության ակնկալվող արդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների ընտրության մոտեցումներն ու քաղաքականությունը, որքանով է այն նպաստել ուսանողակենտրոն ուսուցմանը:</p>
<p>Ամբիոնում շարունակաբար անց են կացվել քննարկումներ դասավանդման գործընթացի և ուսանողական պրակտիկայի արդյունավետության բարձրացման հնարավոր մեթոդների վերաբերյալ: Քննարկումների ընթացքում շեշտը դրվել է ներլսարանային և արտալսարանային աշխատանքներում տեսական նյութի և գործնական հմտությունների զուգահեռ զարգացման և փոխլրացման սկզբունքի անհրաժեշտության վրա: Հատուկ ուշադրություն է դարձվել տեսական նյութի պարբերաբար արդիականացման գործընթացին՝ կարևորելով ուսումնառության գործընթացում մասնագիտական նորամուծությունների, նոր սկզբունքների և ապացուցողական բնույթ ունեցող նորագույն վերականգնողական (խոսքի, շարժումների, բարձրագույն հոգեկան ֆունկցիաների զարգացման, զբաղվածության ապահովման) մեթոդների ներդրման անհրաժեշտությանը:</p>
<p>Հաշվետու տարում ամբիոնում կիրառված ուսանողների գնահատման համակարգը, գնահատման բաղադրիչների ձևավորման մոտեցումները, ուսումնառության արդյունքներից հետ կապը և ակադեմիական ազնվության ապահովմանն ուղղված աշխատանքները:</p>
<p>Հաշվետու տարում գնահատման մեթոդները քննարկվել և մշակվել են ամբիոնում անցկացված նիստերի ընթացքում: Առաջնահերթ է համարվել գնահատման համակարգի ստանդարտացման ապահովումը, ինչը ներառվել և արտացոլվում է առարկայական նկարագրերում, ինչպես նաև պարբերաբար վերահսկվում է ամբիոնի վարիչի կողմից: Առավել մեծ կարևորություն է տրվել գնահատման բաղադրիչների համար սահմանված չափանիշների մշակմանը: Անկախ առարկաների բազմազանությունից, այդ չափորոշիչները ստանդարտ են պրոֆեսորադասախոսական կազմի համար: Գնահատման չափանիշները ամբիոնում սահմանված են յուրաքանչյուր առարկայական դասընթացի գործընթացում տրվող գիտելիքների ստուգման ձևին համապատասխան: Ուսումնառողների գնահատման գործընթացում կարևորվել և կարևորվում են՝ ծրագրավորվածությունը (գնահատումը և վերլուծությունը իրագործվում է որոշակի ծրագրավորված, պլանավորված սկզբունքով), համակարգվածությունը (գնահատումը և վերլուծությունը պետք է համապատասխանեն ուսումնասիրվող նյութի կառուցվածային բաղադրամասերին և կրեն մշտական բնույթ), օբյեկտիվությունը (գնահատումը և վերլուծությունը պետք է լինեն գիտականորեն հիմնավորված), թափանցիկությունը (ուսանողները պետք իմանան իրենց, նաև համակուրսեցիների գնահատականները, որը որոշակիորեն հանդիսանում է</p>

ակտիվության խթան), խնայողականությունը (հանձնարարությունների բովանդակությունը, պահանջվող մեթոդները պետք է համապատասխանեն ուսանողների հնարավորություններին, լինեն մատչելի և հստակ), թեմատիկությունը (ուսումնառողների գիտելիքների որակի գնահատումը անց է կացվում ըստ թեմաների, բաժինների), պահանջների նույնականացումը (անհրաժեշտ է հաշվի առնել կրթության համապետական բովանդակային ստանդարտները, համապատասխանեցնելով դրանք տվյալ մասնագիտության որակավորման համար անհրաժեշտ ստանդարտներին):

Ուսումնառողների գնահատման համար կիրառվել են ընթացիկ և ամփոփիչ ստուգումներ: Ամփոփիչ ստուգումները, որպես օրենք, ներկայացված են բանավոր ստուգման տեսքով: Ընթացիկ ստուգումներն իրականացվել են գրավոր, բանավոր, թեստային ստուգումների, թղթապանակների կամ ներկայացումների ձևով:

Ակադեմիական ազնվության ապահովման նպատակով ուսումնառողների գիտելիքների ստուգման գործընթացում կիրառվել են տարբեր մեթոդներ: Գրավոր աշխատանքերի պարագայում պարտադիր է հղումների առկայությունը՝ այլ ակադեմիական աղբյուրներից օգտվելու պարագայում: Թեստային ստուգումների դեպքում՝ ակադեմիական ազնվության պահպանման արդյունավետ մեթոդ հանդիսացել է թեստային հարցաթերթիկներում հարցերի ընտրության պատահականության սկզբունքի կիրառությունը, որը կարելի է ապահովել համապատասխան համակարգչային ծրագրերի միջոցով:

Չափվեցան տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:

Չափվեցան տարում ամբիոնի նստերում քննարկված հիմնական հարցերը վերաբերվել են պետական քննությունների նախապատրաստական աշխատանքների քննարկմանը, մագիստրոսական, ավարտական և կուրսային աշխատանքների թեմաների քննարկմանը, մանկավարժական պրակտիկայի նախապատրաստական աշխատանքների քննարկմանը, ամբիոնի հայցորդների ատենախոսական աշխատանքի քննարկմանը, պետական ավարտական քննությունների արդյունքների ամփոփմանը, ամբիոնի հայցորդների հաշվետվությունների քննարկմանը, էլ. հարթակում ակտիվության ապահովման, ուսանողների հետաքրքրությունների բավարարման, նկարագրերի և թեմատիկ տրոհումների պատշաճ կազմելուն և գնահատման առաջադրանքների տեղադրելուն, առաջադրանքների իրականացմանը նյութերի տեղադրման պատասխանատվություն: Նշված հարցերի և խնդիրների լուծման և առաջարկված միջոցառումների իրականացման համար ամբիոնում ընտրվել են պատասխանատուներ: Ամբիոնի մասնագիտացման ուղղություններով վերահսկողությունն անձամբ իրականացնում է ամբիոնի վարիչի տեղակալ, մ.գ.թ, դոցենտ Գ.Ռ. Չոլյանը:

Չափվեցան տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:

Արձ.Ն, ամսաթիվ	Քննարկման հարցերը	Ընդունված որոշումները	Չաստատված մեխանիզմները
31.01.2019 թիվ 7	2018 թվականի հուլիսի 3-ի թիվ 5 –Լ որոշման 9-րդ կետի հարցի քննարկում:	Ի պատասխան 2018 թվականի հուլիսի 3-ի թիվ 5 –Լ որոշման 9-րդ կետի հարցի քննարկման և հիմք ընդունելով կրթական գործընթացների բարեփոխումների	Քաղվածքը ներկայացվել է համապատասխան ստորաբաժանում

		<p>նպատակով ՀՊՄԷ Էլեկտրոնային հարթակի գնահատման գործընթացի վերաբերյալ կատարված դասախոսների հաշվետվությունը առանձնացվել են մի շարք դիտարկումներ</p>	
	<p>Լոգոպեդիա բաժնի մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի ուսանողուհի Չ. Գ. Հարությունյանի մագիստրոսական ատենախոսության թեմայի վերանայման հարցը:</p>	<p>փոփոխել Չ. Գ. Հարությունյանի <Կենտրոնական նյարդային համակարգի հիվանդություններ և հաղորդակցման այլընտրանքային տեխնոլոգիաների կարիք ունեցող հիվանդների տարածվածությունը Հայաստանում> խորագրով մագիստրոսական ատենախոսության թեման և հաստատել <Նյարդային համակարգի հիվանդություններ ունեցող անձանց հետ կիրառվող այլընտրանքային հաղորդակցման մեթոդների անհրաժեշտությունը որպես խոսքի զարգացման հնարավորություն> խորագրով:</p>	<p>Լոգոպեդիա բաժնի մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի ուսանողուհի Չ. Գ. Հարությունյանը փոփոխված թեմայի շուրջ կատարում է համապատասխան հետազոտություն</p>
	<p><<Լոգոպեդիա>> մասնագիտացման հեռակա բաժնի կուրսային աշխատանքների հաստատման հարցը</p>	<p>հաստատել <<Լոգոպեդիա>> մասնագիտացման հեռակա բաժնի կուրսային աշխատանքների թեմաները և ղեկավարներին:</p>	<p>Հաստատված <<Լոգոպեդիա>> մասնագիտացման հեռակա բաժնի կուրսային աշխատանքների թեմաները, ղեկավարների և ուսանողների ցանկը կցված է համապատասխան մատյանում</p> <p>Կուրսային աշխատանքների թեմաները և ղեկավարող դասախոսների ցանկը տրվել է ուսանողներին:</p>

	<p>2018-2019 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակի առարկայական նկարագրերի, առարկայական փաթեթների և դասիչների հաստատում.</p>	<p>2018-2019 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակի նկարագրերը, փաթեթները, դասիչները և տեղադրել Google classroom-ի համապատասխան պանակներում:</p>	<p>2018-2019 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակի առարկայական նկարագրերը տեղադրվել են Google classroom-ի համապատասխան պանակներում : Ընթացքը վերահսկվում է պատասխանատուի կողմից</p>
	<p>Մագիստրոսական թեզերի և ավարտական աշխատանքների կատարման ընթացքի քննարկում</p>	<p>տեղեկատվությունն ընդունել ի գիտություն և մարտի 11-15 անցկացնել նախնականի նախնական բակալավր 4-րդ, հեռակա բակալավր</p> <p>5-րդ և մագիստրատուրա 2-րդ կուրսերի ավարտական աշխատանքների և</p> <p>մագիստրոսական թեզերի նախնականի նախնական պաշտպանություններ:</p>	<p>իրականացվել է նախնականի նախնական բակալավր 4-րդ, հեռակա բակալավր</p> <p>5-րդ և մագիստրատուրա 2-րդ կուրսերի ավարտական աշխատանքների և</p> <p>մագիստրոսական թեզերի նախնականի նախնական պաշտպանություններ:</p>
	<p>Առկա բակալավր 2-րդ և 3-րդ կուրսերի, հեռակա 2-րդ, 3-րդ, 5-րդ կուրսերի պրակտիկայի նախապատրաստական աշխատանքների քննարկում.</p> <p>Չեկուցող՝ Ա. Գրիգորյան</p>	<p>Ամբիոնի ղոցենտ, պրակտիկայի ղեկավար Ա. Գրիգորյանի զեկուցը ընդունել ի գիտություն:</p>	<p>Պրակտիկան իրականացվում է ըստ ներկայացված ժամանակացույցի</p>

	Հեռակա բակալավր <<Լոգոպեդիա>> մասնագիտացման միջանկյալ և քննական հարցաշարերի քննարկում և հաստատում:	Հաստատել հեռակա բաժնի քննական հարցաշարերը և տոմսերը:	Հաստատված հարցաշարերը և տոմսերը սովորած են թղթապանակներում
	2018-2019 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակի միջանկյալ հարցաշարերի քննարկում և հաստատում	հաստատել 2018-2019 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակի միջանկյալ քննությունների հարցաշարը:	Հաստատված հարցաշարերը տեղադրվել են էլ. հարթակում
05.03.2019 թիվ 8	Ինքնավերլուծության չափանիշների քննարկում /Չափանիշ 1,3,5/	Ներկայացված գեկույցները ընդունել ի գիտություն:	
	Լոգոպեդիայի և վերականգնողական թերապիայի ամբիոնի հայցորդ, Աննա Հայկի Մալխասյանի թեկնածուական թեզի թեմայի հաստատման և գիտական ղեկավարի նշանակելու մասին հարցը :	Հաստատել Աննա Հայկի Մալխասյանի «Խոսքի հետազոտման ստանդարտացման թեստերի կիրառումը ֆունկցիոնալ գնահատման գործընթացում» թեկնածուական թեզի թեման և գիտական ղեկավար նշանակել մանկավարժական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ՝Գ. Հովյանին:	Համապատասխան քաղվածքը տրվել է ֆալուլտետի խորհրդի քննարկմանը
	Լոգոպեդիա մասնագիտացման հեռակա 5 –րդ կուրսի քննական հարցաշարի քննարկում և հաստատում:	հաստատել Լոգոպեդիա մասնագիտացման հեռակա 5 –րդ կուրսի քննական հարցաշարը:	Հաստատված հարցաշարերը տրամադրվել են ուսանողներին
14.03.2019 թիվ 9	Ինքնավերլուծության չափանիշների քննարկում /Չափանիշ 6,7,8/	Ներկայացված գեկույցներն ընդունել ի գիտություն:	Քաղվածքները առկա են ամբիոնի համապատասխան թղթապանակում

	<p><<Էրզրթերապիա>> մասնագիտացման մագիստրատուրա 2-րդ կուրսում մագիստրոսական ատենախոսությունների ղեկավար Ս. Պետրոսյանին Մ. Յարությունյանի ղեկավարությամբ փոխարինելու հարցը:</p>	<p>2018-2019 ուստարվա <<Էրզրթերապիա>> մասնագիտացման մագիստրատուրա 2-րդ կուրսում մագիստրոսական ատենախոսությունների ղեկավար նշանակել Մ. Յարությունյանին, իսկ որպես խորհրդատու Ս. Պետրոսյանին:</p>	<p>Մ. Յարությունյանը իրականացրել է մագիստրատուրա 2-րդ կուրսում մագիստրոսական ատենախոսությունների ղեկավարում, իսկ Ս. Պետրոսյանը խորհրդատվություն</p>
	<p>2018-2019 ուս տարվա 2 րդ կիսամյակի դասալսումների գրաֆիկի քննարկման հարցը:</p>	<p>Տեղեկատվությունն ընդունել ի գիտություն:</p>	<p>դասախոսների կողմից իրականացվել է փոխադարձ դասալսումներ ըստ հաստատված ժամանակացույցի</p>
<p>19.03.2019 թիվ 10</p>	<p>Ինքնավերլուծության չափանիշների քննարկում /Չափանիշ 9,10/</p>	<p>ներկայացված զեկույցները ընդունել ի գիտություն:</p>	<p>Քաղվածքները տրամադրվել են համապատասխան վարչություն</p>
	<p>Լոգոպեդիա մասնագիտացման առկա բակալավր 3-րդ կուրս, 2 – րդ կիսամյակի կուրսային աշխատանքների թեմաների ղեկավարների քննարկման հաստատման հարցը:</p>	<p>հաստատել Լոգոպեդիա մասնագիտացման առկա բակալավր 3-րդ կուրս, 2 –րդ կիսամյակի կուրսային աշխատանքների թեմաները:</p>	<p>Հաստատված թեմաները և գիտ ղեկավարների ցանկը կցված է համապատասխան թղթապանակում</p>
<p>09.04.2019 թիվ 11</p>	<p>Ավարտական աշխատանքների մագիստրոսական ատենախոսությունների թեմաների նախնական պաշտպանության պահանջների</p>	<p>և հաստատել ավարտական աշխատանքների մագիստրոսական ատենախոսությունների թեմաները, առկա 4-րդ և հեռակա 5-րդ բակալավրիատի ինչպես նաև առկա մագիստրատուրա 2 -րդ կուրսի համար սահմանել մի շարք</p>	<p>Պահանջները ներկայացվել են գիտ ղեկավարների և ուսանողներին</p>

	հստակեցում հաստատում:	և պահանջներ	
	Փոփոխության ենթարկված ավարտական աշխատանքների մագիստրոսական ատենախոսությունների թեմաների քննարկում և հաստատում:	և վերահաստատել առկա բակալավր 4-րդ, հեռակա բակալավր 5-րդ և առկա մագիստրատուրա 2 -րդ կուրսերի մագիստրոսական ատենախոսությունների և ավարտական աշխատանքների թեմաները:	Փոփոխված թեմաները կցված են թղթապանակում
15.04.2019 - 18.04.2019 թիվ 12-15	2018-2019 ուս. տարվա «Լոգոպեդիա» մասնագիտացման առկա բակալավր 4-րդ կուրսերի ավարտական աշխատանքների քննարկում և նախնական պաշտպանություն:	բակալավր 4-րդ կուրսերի ավարտական աշխատանքները երաշխավորել հրապարակային պաշտպանության	Հրապարակային պաշտպանության երաշխավորված ավարտական աշխատանքները պահվում են ամբիոնում մինչ պաշտպանություն համապատասխան կարծիքներով և գրախոսություննե րով
16.04.2019 թիվ 13	2018-2019 ուս տարվա 2- րդ կիսամյակի ամփոփիչ ստուգման նախապատրաստական աշխատանքներ	Հաստատել 2018-2019 ուս տարվա 2-րդ կիսամյակի ամփոփիչ ստուգման քննական տոմսերը:	Հաստատված 2018-2019 ուս տարվա 2-րդ կիսամյակի ամփոփիչ ստուգման քննական տոմսերը և հարցաշարերը առկա են ամբիոնի համապատասխան թղթապանակում:
	2019-2020 ուսումնական տարվա «Լոգոպեդիա», «Էրգոթերապիա», «Արտթերապիա» մասնագիտացումների մագիստրատուրայի	Հաստատել - 2019-2020 ուսումնական տարվա «Լոգոպեդիա», «Էրգոթերապիա», «Արտթերապիա» մասնագիտացումների	Հաստատված - 2019-2020 ուսումնական տարվա «Լոգոպեդիա», «Էրգոթերապիա»,

	ընդունելության հարցաշարերի հաստատում	մագիստրատուրայի ընդունելության հարցաշարերը:	«Արտթերապիա» մասնագիտացումների մագիստրատուրայի ընդունելության հարցաշարերը և տեմսերը առկա են են ամբիոնի համապատասխան թղթապանակում:
19.04.2019 թիվ 16	2018-2019 ուս. տարվա «Էրգոթերապիա» մասնագիտացման առկա բակալավր 4-րդ և առկա մագիստրատուրա 2-րդ կուրսերի ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական ատենախոսությունների քննարկում և նախնական պաշտպանություն:	բակալավր 4-րդ կուրսերի ներքոհիշյալ ավարտական աշխատանքները և առկա մագիստրատուրա 2-րդ կուրսերի մագիստրոսական ատենախոսությունները երաշխավորել հրապարակային պաշտպանության:	Հրապարակային պաշտպանության երաշխավորված ավարտական աշխատանքները և մագիստրոսական ատենախոսությունները պահվում են ամբիոնում մինչ պաշտպանություն համապատասխան կարծիքներով և գրախոսություններով
25.04.2019 թիվ 17	2018-2019 ուս. տարվա «Արտթերապիա» մասնագիտացման մագիստրատուրա 2-րդ կուրսերի մագիստրասական ատենախոսությունների քննարկում և նախնական պաշտպանություն:	«Արտթերապիա» մասնագիտացման մագիստրատուրա 2-րդ կուրսերի ներքոհիշյալ մագիստրասական ատենախոսությունները երաշխավորել հրապարակային պաշտպանության	Հրապարակային պաշտպանության երաշխավորված մագիստրոսական ատենախոսությունները պահվում են ամբիոնում մինչ պաշտպանություն համապատասխան կարծիքներով և գրախոսություններով
26.04.2019 թիվ 18	2018-2019 ուս. տարվա	բակալավր 4-րդ կուրսերի	Հրապարակային

	<p>«Լոգոպեդիա» մասնագիտացման առկա բակալավր 4-րդ</p> <p>կուրսերի ավարտական աշխատանքների քննարկում և նախնական պաշտպանություն:</p>	<p>ներքոհիշյալ ավարտական աշխատանքները երաշխավորել հրապարակային պաշտպանության</p>	<p>պաշտպանության երաշխավորված ավարտական աշխատանքները պահվում են ամբիոնում մինչ պաշտպանություն համապատասխան կարծիքներով և գրախոսություններով</p>
<p>29.04.2019 - 30.04.2019 թիվ 19-20</p>	<p>2018-2019 ուս. տարվա «Լոգոպեդիա» մասնագիտացման մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի մագիստրասական ատենախոսություններին քննարկում և նախնական պաշտպանություն:</p>	<p>«Լոգոպեդիա» մասնագիտացման մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի մագիստրասական ատենախոսությունները երաշխավորել հրապարակային պաշտպանության</p>	<p>Հրապարակային պաշտպանության երաշխավորված մագիստրոսական ատենախոսությունները պահվում են ամբիոնում մինչ պաշտպանություն համապատասխան կարծիքներով և գրախոսություններով</p>
<p>06.05.2019 - 08.05.2019 թիվ 21-23</p>	<p>2018-2019 ուս. տարվա «Լոգոպեդիա» մասնագիտացման հեռակա բակալավր 5-րդ կուրսերի ավարտական աշխատանքների քննարկում և նախնական պաշտպանություն:</p>	<p>«Լոգոպեդիա» մասնագիտացման մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի մագիստրասական ատենախոսությունները երաշխավորել հրապարակային պաշտպանության</p>	<p>Հրապարակային պաշտպանության երաշխավորված ավարտական աշխատանքները պահվում են ամբիոնում մինչ պաշտպանություն համապատասխան կարծիքներով և գրախոսություններով</p>
<p>14.06.2019 թիվ 24</p>	<p>2018-2019 ուս. տարվա «Լոգոպեդիա» մասնագիտացման առկա, հեռակա բակալավր 4-րդ և 5-րդ, «Լոգոպեդիա», «Արտթերապիա», «Էրգոթերապիա»</p>	<p>2018-2019 ուսուումնական տարվա առկա և հեռակա ուսուցման ծրագրի ամփոփիչ ատեստավորման պետական քննությունների արդյունքները համարել բավարար:</p>	<p>Հաշվետվությունները կցված են ֆակուլտետի խորհրդի նիստի անձանագրությունում</p>

	<p>մասնագիտացման առկա մագիստրատուրա 2-րդ կուրսերի ավարտական</p> <p>աշխատանքների մագիստրոսական և առենախոսությունների պաշտպանությունների արդյունքների ամփոփում:</p>		
	<p>2018-2019 ուս. տարվա «Լոգոպեդիա» մասնագիտացման 2-րդ և 3-րդ կուրսերի պրակտիկայի արդյունքների ամփոփում</p>		<p>Աձանագրությունները կցված են պրակտիկայի թղթապանակում</p>
	<p>2018 թվականի հուլիսի 3-ի թիվ 5 –Լ որոշման հանաձայն 2018-2019 ուստարվա 2-րդ կիսամյակի առկա և հեռակա համակարգերի Էլեկտրոնային ASPU Classroom հարթակում ամբիոնի գործառույթների իրականացման վերաբերյալ ԳԽ որոշման 1,2,3,6,7,8,9 կետերի կատարման հարցը</p>	<p>գեկույցն ընդունելի գիտություն և շտկել մշտադիտարկման արդյունքում վերհանած խնդրիները:</p>	<p>Քաղվածքները ներկայացվել են համապատասխան վարչություն</p>
	<p>Առենախոսական թեմաների հաստատում և վերահաստատում</p>	<p>Հաստատել Գրիգորի Արտաշեսի Մամյանի «Խելացի տեխնոլոգիաների կիրառումը կրտսեր դպրոցականների խոսքի զարգացման գործընթացում» գիտական թեման և գիտական ղեկավար նշանակել մանկավարժական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ՝ Գ. Հովյանին:</p> <p>Փոփոխել Աննա Հայկի</p>	<p>հաստատված թեմաները հանձնվել են ֆակուլտետի խորհրդի քննարկմանը</p> <p>Է</p>

		<p>Մալխասյանի «խոսքի հետազոտման ստանդարտացված թեստերի կիրառումը «Ֆունկցիոնալ գնահատման գործընթացում» գիտական թեման և վերահաստատել «Ֆունկցիոնալ գնահատման գործիքակազմի կիրառումը խոսքի հետազոտման գործընթացում» խորագրով:</p>	
	<p>Մագիստրոսների անհատական աշխատանքային պլանի լրացման կարգի քննարկում</p>	<p>Մեկ շաբաթվա ընթացում լրացնել մագիստրոսների անհատական աշխատանքային պլանները և տեղադրել համապատասխան թղթապանակներում:</p>	<p>Մագիստրոսների անհատական աշխատանքային պլանները են համապատասխան թղթապանակներում:</p>
<p>04.07.2020 19 թիվ 25</p>	<p>ՀՊՄՀ Լոգոպեդիայի և վերականգնողական թերապիայի ամբիոնի որակի ապահովման քաղաքականության և ՀՊՄՀ կրթության կառավարման որակի ապահովման գործընթացը կարգավորող ընթացակարգի քննարկում:</p>	<p>ըստ սահմանված ժամանակացույցի քննարկումների արդյունքում կարծիք ներկայացնել որակի ապահովման բաժին</p>	<p>Կարծիքը կցվել է արձանագրությունը և ներկայացվել որակի վարչություն</p>
	<p>2018-2019 ուսումնական տարում ամբիոնի կատարած աշխատանքների հաշվետվություն:</p>	<p>հաստատել 2018-2019 ուստարվա ամբիոնի ՊԴԱ - ի և տարեկան հաշվետվությունները և աշխատանքները գնահատել դրական</p>	<p>Հշվետվությունները կցված են համապատասխան թղթապանակում</p>
	<p>Ամբիոնի հայցորդների և ասպիրանտների</p>	<p>ըստ ներկայացված հաշվետվության ատեստավորել</p>	<p>Հաշվետվությունները առկա են</p>

	հաշվետվություն:	ամբիոնի հայցորդներ Ս. Զովսեփյանին և Զ. Մկրտչյանին:	համապատասխան թղթապանակում
	2018-2019 ուս. տարվա «Լոգոպեդիա» մասնագիտացման 2-րդ և 3-րդ կուրսերի պրակտիկայի արդյունքների ամփոփում:	2019-2020 ուստարվա սեպտեմբերի առաջին շաբաթվա ընթացքում կազմել հանձնախումբ և վերանայել <<Խոսքի հետազոտման քարտի>> և <<Չոգեբանամանկավարժական>> բնութագրերի ձևաչափերը	Հաշվետվությունը կցվել է պրակտիկայի թղթապանակում
	2019-2020 ուս. տարվա դասախոսների ծանրաբեռնվածության նախապատրաստում	2019-2020 ուս. տարվա դասախոսների ծանրաբեռնվածության նախապատրաստման ընդունելի գիտություն հարցը	Համապատասխան ծավալների ստուգում
29.08.2019 թիվ 1	2019 – 2020 ուսումնական տարվա ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական կազմի ծանրաբեռնվածության քննարկում	Տեղեկատվությունն ընդունելի գիտություն	Ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական կազմի հաստատված և կնքված ծանրաբեռնվածությունը առկա է ամբիոնի համապատասխան թղթապանակում
	Ընտրովի դասընթացների թեմաների քննարկում և հաստատում	որպես ընտրովի դասընթացներ հաստատել թեմաները, որոնք համապատասխանաբար փակցվել են ամբիոնի հայտարարությունների տախտակին	Դասախոսություններն իրականացվում են ըստ հաստատված թեմաների
	2019-2020 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակի առարկայացանկի, առարկայական նկարագրերի, անհատական ուսումնական	Հաստատել առարկայական նկարագրերը, ԱՈՒՄՓ ձևաչափերը և առարկայական դասիչները: /Առարկայացանկը և դասիչները կցված են/	Կցված է ամբիոնի թղթապանակում և տեղադրվել է էլ. հարթակ

	փաթեթների, առարկայական դասիչների քննարկման և հաստատման հարցը		
	Ամբիոնի 2019 – 2020 ուսումնական տարվա աշխատանքային, ՊԴԱ անհատական և ամբիոնի նիստերի պլանների հաստատման քննարկման հարցը	Հաստատել ամբիոնի 2019-2020 ուսումնական տարվա աշխատանքային, ՊԴԱ անհատական աշխատանքային, ամբիոնի նիստերի պլանները	Բաշխել ըստ ամբիոնի նիստերի
	Առկա բակալավր 4-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքների քննարկման հարցը	մինչև ս.թ. սեպտեմբերի 5 ամբիոն ներկայացնել առկա բակալավր 4- րդ կուրսի ավարտական աշխատանքների թեմաները	
	Բակալավր և մագիստրատուրա կրթական ծրագրի 1-ին կիսամյակի պրակտիկայի նախապատրաստական աշխատանքների քննարկման հարցը	տեղեկատվությունը ընդունել ի գիտություն	Առարկայական նկարագրերը և հաստատությունն երի ցանկը առկա են ամբիոնում
10.09.2019 թիվ 2	Համալսարանի գիտ. խորհրդի 2019թ. հուլիսի 3-ի № 4-Լ որոշման քննարկում	Առաջին կիսամյակում կազմակերպել դասընթաց, որտեղ չորրորդ կուրսի ուսանողները հնարավորություն կստանան ուսումնասիրել ավարտական աշխատանքի գիտական ուղղվածությունը	
	Ավարտական աշխատանքների թեմաների հաստատում	հաստատել 2019-2020 ուստարվա լոգոպեդիա մասնագիտացման 4-րդ կուրսերի ավարտական աշխատանքների թեմաները: /Թեմաները կցված են արձանագրությանը/	Հաստատված թեմաները և գիտ. ղեկավարների ցանկը կցվել է արձանագրության ը

17.09.2019 թիվ 3	Մագիստրոսական ատենախոսությունների թեմաների 1 –ին կուրսերի քննարկում, հաստատում և 2-րդ կուրսերի ղեկավարների փոփոխում և վերահաստատում	հաստատել 1 –ին կուրսերի մագիստրոսական ատենախոսությունների թեմաները և ղեկավարներին, ինչպես նաև վերահաստատել 2-րդ կուրսերի գիտական ղեկավարներին: /1-ին և 2-րդ կուրսերի մագիստրոսական ատենախոսությունների թեմաների, ղեկավարների և ուսանողների ցանկը կցված է արձանագրությանը/	Հաստատված թեմաները և գիտ. ղեկավարների ցանկը կցվել է արձանագրության ը
	Լոգոպեդիա մասնագիտացման 3-րդ կուրսի 2019-2020 ուստարվա 1-ին կիսամյակի կուրսային աշխատանքների թեմաների հաստատում	հաստատել Լոգոպեդիա մասնագիտացման 3-րդ կուրսի 2019-2020 ուստարվա 1-ին կիսամյակի կուրսային աշխատանքների թեմաները	Կուրսային աշխատանքների թեմաները և ղեկավարող դասախոսների ցանկը հաստատվել և տրվել է ուսանողներին:
	Պրակտիկայի վերահսկողության հարցի քննարկում	Քննարկման արդյունքում որոշվեց կազմել ամբիոնի վարիչի տեղակալ մ.գ.թ., դոցենտ Գ. Յոլյանի կողմից պրակտիկայի վերահսկողությունների ժամանակացույց:	Ըստ հաստատված ժամանակացույցի ամբիոնի վարիչի տեղակալ մ.գ.թ., դոցենտ Գ. Յոլյանի կողմից իրականացվել է այց ուսումնական հաստատությունն եր և սահմանվել համապատասխան վերահսկողություն
	2019-2020 ուստարվա առաջին կիսամյակի դասալսումների գրաֆիկի հաստատման մասին	հաստատել 2019-2020 ուստարվա առաջին կիսամյակի դասալսումների գրաֆիկը	Ըստ սահմանված գրաֆիկի իրականացվում է փոխադարձ

	հարցը:		դասալսումներ
	2019-2020 ուստարվա առաջին կիսամյակի միջանկյալ հարցաշարերի հաստատման հարցը	հաստատել միջանկյալ ստուգման ձևերը և հարցաշարերը:	Հաստատված հարցաշարերը տեղադրվել են GOOGLE CLASSROOM էլ. Հարթակի համապատասխան դասընթացներում
	2019-2020 ուստարվա մագիստրոսների անհատական աշխատանքային պլանի հաստատման, լրացման կարգի քննարկման, մագիստրոսական և ավարտական աշխատանքների անհատական հաշվետվություն վերաբերյալ հարցը	հաստատել մագիստրոսների անհատական աշխատանքային պլանը, լրացման կարգի քննարկման, մագիստրոսական և ավարտական աշխատանքների անհատական հաշվետվության վերաբերյալ հարցը ընդունել ի գիտություն:	Դասախոսներին տրված պլանում կատարվում են համապատասխան լրացումներ
21.10.2019 թիվ 4	Բակալավրիատի ավարտական աշխատանքի կատարման ընթացքի մասին, /Չեկուցող Ս. Գրիգորյան, Գ. Հովյան, գիտական ղեկավարներ/	գիտական ղեկավարների կողմից ներկայացված հաշվետվությունները ընդունել ի գիտություն:	Ըստ ժամանակացույցի կատարել համապատասխան աշխատանքներ
	Լոգոպեդիա մասնագիտացման հեռակա բակալավր 5-րդ կուրսերի թեմաների հաստատման հարցը:	Հաստատել մասնագիտացման բակալավր 5-րդ թեմաները և ղեկավարներին Լոգոպեդիա հեռակա կուրսերի գիտական	Հաստատված՝ "Լոգոպեդիա" մասնագիտացման հեռակա բակալավր 5-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքները և գիտական

			ղեկավարների ցանկը կցվել է ամբիոնի փաստաթղթերին
	<p>Լոգոպեդիա մասնագիտացման բակալավր հեռակա 5-րդ կուրս վերականգնված ուսանողուհի Սուսաննա Սահակի Սահակյանի թեմայի հաստատման և գիտական ղեկավար նշանակելու հարցը</p>	<p>հաստատել Լոգոպեդիա մասնագիտացման բակալավր հեռակա 5-րդ կուրս վերականգնված ուսանողուհի Սուսաննա Սահակի Սահակյանի <<Դիդակտիկ խաղերի և վարժությունների կիրառումը տեսողության խանգարում ունեցող երեխաների խոսքի զարգացման գործընթացում>> խորագրով թեման և գիտական ղեկավար նշանակել ամբիոնի դասախոս Ն. Ջունանյանին:</p>	<p>Քաղվածքը կցվել է "Լոգոպեդիա" մասնագիտացման հեռակա բակալավր 5-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքների ցանկին</p>
	<p>Լոգոպեդիա մասնագիտացման մագիստրատուրա 1-ին կուրսի ուսանողուհի Նատելլա Օլեգի Պողոսյանի /գիտ. ղեկավար մ.գ.թ., դասախոս Գ. Գրիգորյան/ <<Ճախմատային գլուխկոտրուկները որպես մտավոր զարգացման խնդիրներ ունեցող երեխաների ստեղծագործական մտածողության զարգացմանն ուղղված առաջադրանքներ>> և Դիանա Սեդրակի Բլբուլյանի /գիտ. ղեկավար մ.գ.թ., դոցենտ Ս. Կարապետյան/ <<Ն/դ տարիքի երեխաների խոսքի խանգարումների վաղ հայտնաբերման գործընթացի ուսումնասիրությունը ք. Վեդիում>> թեմաների</p>	<p>փոփոխել Լոգոպեդիա մասնագիտացման մագիստրատուրա 1-ին կուրսի ուսանողուհի Նատելլա Օլեգի Պողոսյանի /գիտ. ղեկավար մ.գ.թ., դասախոս Գ. Գրիգորյան/ <<Ճախմատային գլուխկոտրուկները որպես մտավոր զարգացման խնդիրներ ունեցող երեխաների ստեղծագործական մտածողության զարգացմանն ուղղված առաջադրանքներ>> թեման և հաստատել <<Դրամաթերապիան որպես հաշմանդամություն ունեցող անձանց սոցիալականացման միջոց>> խորագրով և մասնակի փոփոխել Լոգոպեդիա մասնագիտացման մագիստրատուրա 1-ին կուրսի ուսանողուհի Դիանա Սեդրակի Բլբուլյանի /գիտ. ղեկավար մ.գ.թ., դոցենտ Ս. Կարապետյան/ <<Ն/դ տարիքի երեխաների խոսքի խանգարումների վաղ հայտնաբերման գործընթացի ուսումնասիրությունը ք. Վեդիում>> թեման հաստատելով</p>	<p>Քաղվածքը կցվել է</p>

	փոփոխման հարցը:	<<Ն/դ տարիքի երեխաների խոսքի խանգարումների վաղ հայտնաբերման գործընթացի ուսումնասիրությունը ք. Երևանում>> խորագրով:	
25.10.2019 թիվ 5	Մագիստրատուրայի ատենախոսությունների կատարման ընթացքի մասին	հաշվետվությունները համարել բավարար, կատարել հանձնարարականները, և լրացված պլանները ներկայացնել ամբիոն	Աշխատանքային պլանները կցված են համապատասխան թղթապանակում
28.10.2019 թիվ 6	Բակալավր 3-րդ և 4-րդ կուրսերի և մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի պրակտիկայի ընթացքի մասին	Ամբիոնի մ.գ.թ., դոցենտ, պրակտիկայի ղեկավար Ա. Գրիգորյանի զեկույցը ընդունել ի գիտություն	
21.11.2019 թիվ 7	Մասնագիտական իրազեկման աշխատանքների կազմակերպում:	Ըստ սահմանված ժամանակացույցի իրականացնել մասնագիտական իրազեկում /ժամանակացույցը կցված է արձանագրությանը/	Իրազեկման ընթացքը նկարահանվել է և մասնագիտության առումով կողմնորոշված աշակերտների ցուցակների հետ տրամադրվել է գիտական գծով փոխդեկան Ս. Մուրադյանին
	<<Լոգոպեդիա>> մասնագիտացման առկա բակալավր 4-րդ, հեռակա բակալավր 5-րդ կուրսերի ավարտական աշխատանքների և <<Լոգոպեդիա>>, <<Էրգոթերապիա>>, <<Արտթերապիա>> մասնագիտացման մագիստրատուրա	Ղեկավարներին հանձնարարել ավելի հետևողականորեն մոտենալ հարցին, սխտեմատիկ ձևով կազմակերպել հանդիպումներ ուսանողների հետ և հետևել կատարման ընթացքին:	Իրականացվել է վերահսկողություն ամբիոնի վարիչ Ս. Գրիգորյանի և ամբիոնի տվարիչի տեղակալ Գ. Ջոլյանի կողմից

	առաջին և երկրորդ կուրսերի մագիստրոսական թեզերի ընթացիկ աշխատանքների քննարկում:		
	2019-2020 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակի քննական հարցաշարերի քննարկում և հաստատում:	Հաստատել 2019-2020 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակի քննական հարցաշարերը:	Հարցաշարերը տեղադել Էլ. հարթակում
	Մանկավարժահետազոտական պրակտիկայի արդյունքների քննարկում:	Մանկավարժահետազոտական պրակտիկայի արդյունքները համարել բավարար:	Լրացնել տեղեկագրերը
	Էլ. հարթակի ընթացիկ առկա խնդիրների քննարկում:	GOOGLE CLASSROOM Էլ. հարթակի մասին ամբիոնի դասախոս Է. Թադևոսյանի կողմից ներկայացված հաշվետվությունը ընդունել ի գիտություն և հեռակա բակալավր 1-ին և 2-րդ կուրսերի դասընթացներում լինել ուշադիր, ըստ ժամանակացույցի տեղադրել նյութերը՝ ապահովելով ուսանողների ակտիվությունը:	Կատարել համապատասխան հանձնարարական ներ
	Ամբիոնի հայցորդների և ասպիրանտների հաշվետվության:	Ըստ ներկայացված հաշվետվության ատեստավորել ամբիոնի հայցորդներ Գրիգորի Արտաշեսի Մամյանին, Աննա Հայկի Մալխասյանին և Սոֆյա Ազատի Հովսեփյանին:	Քաղվածքները, հաշվետվությունները կցվել են համապատասխան թղթապանակում
09.12.2019	ՊԴԱ անձնակազմի տարեկան	Հաստատել 2019 թ ՊԴԱ անձնակազմի	Հաշվետվություններ

թիվ 8	հաշվետվության ներկայացում:	ներկայացված հաշվետվությունները	րը կցված են համապատասխան թղթապանակում
	Ամբիոնի 2019 թ հաշվետվության քննարկում և հաստատում	Հաստատել 2019 թ ամբիոնի տարեկան հաշվետվությունը	Հաշվետվությունը կցվել է համապատասխան թղթապանակում
	2019-2020 ուս տարվա առաջին կիսամյակի պրակտիկայի հաշվետվություն և քննության նախապատրաստում	Կատարված աշխատանքները և ներկայացված հաշվետվությունը համարել բավարար	հաշվետվությունը կցված է համապատասխան թղթապանակում
	Հեռակա բաժնի միջանկյալ, քննական հարցաշարերի և տոմսերի քննարկում	Հաստատել հեռակա բաժնի միջանկյալ, քննական հարցաշարերը և տոմսերը	Հարցաշարերը տեղադրել էլ. հարթակում
	Մագիստրատուրա 1-ին և 2-րդ կուրսերի մագիստրոսական ատենախոսություններ ի, առկա 4-րդ կուրսի և հեռակա 5-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքների կատարման ընթացքի վերաբերյալ գրավոր հաշվետվության ներկայացում /Չեկուցող՝ գիտ. ղեկավարներ/	Հաշվետվությունները համարել բավարար	Հաշվետվությունները կցված են թղթապանակում

	2019-2020 ուստարվա առաջին կիսամյակի փոխադարձ դասալուսումների արդյունքների ամփոփում	Հասալուսումները համարել բավարար	Մատյանը լրացվել է ամբիոնի ՊԴԱ կողմից
	2019-2020 ուստարվա երկրորդ կիսամյակի ընտրովի դասընթացների քննարկում և հաստատում:	Հաստատել 2019-2020 ուստարվա երկրորդ կիսամյակի ընտրովի դասընթացները	Քաղվածը կցված է արձանագրության ը
	2019-2020 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակի առարկայական նկարագրերի, առարկայական փաթեթների դասիչների հաստատում:	ատել 2019-2020 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակի առարկայական նկարագրերը, առարկայական փաթեթները, դասիչները և տեղադրել Google classroom-ի համապատասխան պանակներում:	Քաղվածքը կցվել է արձանագրության ը
	2019 զարգացման ռազմավարական ծրագրի գործողությունների կատարման պլան վերաբերյալ հաշվետվության քննարկում և հաստատում:	Ձեկույցը համարել բավարար	2019 զարգացման ռազմավարական ծրագրի գործողությունների կատարման պլան վերաբերյալ հաշվետվություն է կցվել

Հաստիքային	10	1	2	4	3		3	13
Համատեղող	6			1	4	1	1	9
Ժամավճարային								
Ընդամենը	16		2	5	7	1	4	19

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնը ուսումնամեթոդական գործունեությունը հաշվետու տարում:
 Կրթական բարեփոխումների նպատակով իրականացված ուսումնամեթոդական աշխատանքների կազմակերպում՝ ներառարկայական դասընթացների մշակման և առարկայական նկարագրերի կազմման առումով լոգոպեդական աջակցության և գնահատման մեթոդական աշխատանքների լուսաբանում և ուսումնական պրակտիկայում այդ մեթոդների ներդրում, համագործակցային աշխատանք Երևանի մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի հետ:

Ամբիոնի կողմից իրականացվող դասընթացների առարկայական ուսումնամեթոդական փաթեթները և դրանց առկայությունը ASPU Google Classroom-ում

Հեղինակի ԱԱ	Առարկայի անվանումը	Առարկայի էլեկտրոնային դասիչը	Հաստատման ամիս/ամսաթիվ, թձ. համար
Փալիկյան Սպարտակ	Տեռատոլոգիա	56-ab-022-hk-9-logopedia-3-2-2018-2019	31.01.2019 թիվ 7
Հարությունյան Մարիաննա	Երգոթերապիայի սոցիալական	56-am-089-hk-9-	31.01.2019 թիվ

	և գիտական տեսակետները	ergoterapia-1-2-2018-2019	7	
Հարությունյան Մարիաննա	Հաշմանդամության սահմանման ընթացակարգը և օրենսդրական հիմքերը	ՀՀ-ում 56-am-105-hk-9-ergoterapia-2-2-2018-2019	31.01.2019 7	թիվ
Հարությունյան Մարիաննա	Ընտր/դաս (4)	56-am-108-hk-9-ergoterapia-2-2-2018-2019	31.01.2019 7	թիվ
Հարությունյան Մարիաննա	Ընտր/դաս (4)	56-am-092-hk-9-ergoterapia-1-2-2018-2019	31.01.2019 7	թիվ
Նաղդյան Ռուբիկ	Ընտրովի դաս. 2	56-am-118-hk-9-artterapia-1-2-2018-2019	31.01.2019 7	թիվ
Հունանյան Նելլի	Ընտր/դաս (2)	56-am-063-hk-9-logopedia-1-2-2018-2019	31.01.2019 7	թիվ
Չարչյան Աննա	Լոգոհոգեբանություն	56-ab-034-hk-9-logopedia-4-2-2018-2019	31.01.2019 7	թիվ
Չարչյան Աննա	Լոգոպեդական ռիթմիկա	56-ab-035-hk-9-logopedia-4-2-2018-2019	31.01.2019 7	թիվ

Զարչյան Աննա	Լոգոպեդիայի տեսական հիմքեր	56-hb-143-hk-9-logopedia-1-1-2018-2019	31.01.2019 թիվ 7
Գրիգորյան Աստղիկ	Նախադպրոցականների խոսքի զարգացման հատուկ մեթոդիկա	56-ab-007-hk-9 logopedia - 2-2-2018-2019	31.01.2019 թիվ 7
Գրիգորյան Աստղիկ	Մանկան և դեռահասների արտթերապիայի առանձնահատկությունները	56-am-117-hk-9-artterapia-1-2-2018-2019	31.01.2019 թիվ 7
Գրիգորյան Աստղիկ	Խոսքի խանգարումներ ունեցող անձանց հոգեբանական խորհրդատվություն և հոգեթերապիա	56-am-077-hk-9-logopedia-2-2-2018-2019	31.01.2019 թիվ 7
Գրիգորյան Ստեփան	Լոգոպեդիայի ներդրումը	56-ab-019-hk-9- logopedia-3-2-2018-2019	31.01.2019 թիվ 7
Գրիգորյան Ստեփան	Հատուկ մանկավարժության բժշկական և հիմնախնդիրները	56-am-061-hk-9-logopedia-1-2-2018-2019	31.01.2019 թիվ 7
Գրիգորյան Ստեփան	Ընտր/դաս (4) տարիք և երկարակետություն	56-am-064-hk-9-logopedia-1-2-2018-2019	31.01.2019 թիվ 7
Գրիգորյան Ստեփան	Ընտր/դաս քաղաքակրթության հիվանդություններ (4)	56-am-120-hk-9-artterapia-1-	31.01.2019 թիվ 7

		2-2018-2019	
Գրիգորյան Ստեփան	Ներոպաթոլոգիա	56-ab-142-hk-9- logopedia, oligo., surdo., tiflo -2-2-2018-2019	31.01.2019 թիվ 7
Յոսիան Գոհար	Դիսլալիա, ռինոլալիա	56-ab-003-hk-9-logopedia-1-2-2018-2019	31.01.2019 թիվ 7
Յոսիան Գոհար	Լոգոպեդական դեռնոլոգիա	56-am-076-hk-9- logopedia-2-2-2018-2019	31.01.2019 թիվ 7
Պայլոզյան Ժաննա	Աֆազիա	56-ab-032-hk-9-logopedia-4-2-2018-2019	31.01.2019 թիվ 7
Պայլոզյան Ժաննա	Երկլեզվության վերլուծությունը տեսանկյունից հիմնախնդրի լոգոպեդական	56-am-059-hk-9- logopedia-1-2-2018-2019	31.01.2019 թիվ 7
Պայլոզյան Ժաննա	Ընտր/դաս (2)	56-am-079-hk-9- logopedia-2-2-2018-2019	31.01.2019 թիվ 7
Կարապետյան Սիրանուշ	Ալալիա	56-ab-021-hk-9-logopedia-3-2-2018-2019	31.01.2019 թիվ 7

Չայրապետյան Ալվինա	Նկարչաթերապիա	56-am-115-hk-9-artterapia-1-2-2018-2019	31.01.2019 7	թիվ
Չայրապետյան Ալվինա	Արտմանկավարժություն	56-am116-hk-9-artterapia-1-2-2018-2019	31.01.2019 7	թիվ
Չայրապետյան Ալվինա	Արվեստի և ստեղծագործական հոգեբանության տեսություն	56-am-134-hk-9-artterapia-2-2-2018-2019	31.01.2019 7	թիվ
Չայրապետյան Ալվինա	Խմբային արտթերապիա	56-am-133-hk-9-artterapia-2-2-2018-2019	31.01.2019 7	թիվ
Չայրապետյան Ալվինա	Արտթերապիան հատուկ կրթության համակարգում	56-am-145-hk-9-tiflo., surdo., oligo., hatuk mank., hatuk hogeб.-2-2-2018-2019	31.01.2019 7	թիվ
Ղազարյան Տաթևիկ	Նախագծային աշխատանք Էրգոթերապիայում	56-ab-047-hk-9-ergoterapia-4-2-2018-2019	31.01.2019 7	թիվ
Ղազարյան Տաթևիկ	Ոլորտային աշխատանք Էրգոթերապիայում	56-ab-048-hk-9-ergoterapia-4-2-2018-2019	31.01.2019 7	թիվ

Ղազարյան Տաթևիկ	Հետազոտական աշխատանք	56-ab-049-hk-9-ergoterapia-4-2-2018-2019	31.01.2019 7	թիվ
Ղազարյան Տաթևիկ	Ընտր/դաս (մասնագիտական) 2	56-ab-051-hk-9-ergoterapia-4-2-2018-2019	31.01.2019 7	թիվ
Ղազարյան Տաթևիկ	Ընտր/դաս (մասնագիտական) 3	56-ab-052-hk-9-ergoterapia-4-2-2018-2019	31.01.2019 7	թիվ
Ղազարյան Տաթևիկ	Չբաղվածությունը որպես հետազոտական հիմնահարց	56-am-088-hk-9-ergoterapia-1-2-2018-2019	31.01.2019 7	թիվ
Ղազարյան Տաթևիկ	Ընտր/դաս (2)	56-am-091-hk-9-ergoterapia-1-2-2018-2019	31.01.2019 7	թիվ
Ղազարյան Տաթևիկ	Ընտր/դաս (2)	56-am-107-hk-9-ergoterapia-2-2-2018-2019	31.01.2019 7	թիվ
Ղազարյան Տաթևիկ	Հետազոտական տվյալների վերլուծության մեթոդաբանությունը երգոթերապիայում	56-am-104-hk-9-ergoterapia-2-2-2018-2019	31.01.2019 7	թիվ
Պայլոզյան Ժաննա	Աֆագիա	56-ab-032-hk-9-logopedia-4-	31.01.2019 7	թիվ

		2-2018-2019	
Կիրակոսյան Արմինե	Խոսքի խանգ. հետազոտում և ախտորոշում	56-ab-031-hk-9- logopedia-4-2-2018-2019	31.01.2019 թիվ 7
Կիրակոսյան Արմինե	Լոգոպեդ. աշխ. ԿԱՊԿՈՒ երեխ. հետ	56-ab-033-hk-9- logopedia-4-2-2018-2019	31.01.2019 թիվ 7
Շաբոյան Մերի	Յոգելեզվաբանություն	56-ab-017-hk-9- logopedia-3-2-2018-2019	31.01.2019 թիվ 7
Շաբոյան Մերի	Ձայնի խանգարումներ	56-ab-006-hk-9-logopedia-2-2-2018-2019	31.01.2019 թիվ 7
Շաբոյան Մերի	Դիզարտրիա	56-ab-020-hk-9- logopedia-3-2-2018-2019	31.01.2019 թիվ 7
Շաբոյան Մերի	Ընտր/դաս (մասնագիտական) 2	56-am-ab-038-hk-9- logopedia-4-2-2018-2019	31.01.2019 թիվ 7
Գրիգորյան Ստեփան	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների հոգեբանամանկավարժական առողջագիտության հիմունքներ	56- ab-104-hk-9-surdo., oligo., tiflo. - 3-1-2019-2020	29.08.2019 թիվ 1

Գրիգորյան Ստեփան	Ընտր/դաս (մասնագիտական) 1	56- ab-028- hk-9- logopedia -4- 1-2019-2020	29.08.2019 թիվ 1
Գրիգորյան Ստեփան	Ընտր/դաս (1)(մ)	56- am-107- hk-9- logopedia -1- 1-2019-2020	29.08.2019 թիվ 1
Գրիգորյան Ստեփան	Ընտր/դաս (3)(մ)	56- am-108- hk-9- logopedia -1- 1-2019-2020	29.08.2019 թիվ 1
Գրիգորյան Ստեփան	Ընտր/դաս (1)(մ)	56- am-086- hk-9- artterapia -2- 1-2019-2020	29.08.2019 թիվ 1
Գրիգորյան Ստեփան	Ընտր/դաս (3)(մ)	56- am-067- hk-9- ergoterapia - 2-1-2019- 2020	29.08.2019 թիվ 1
Գրիգորյան Ստեփան	Նկրոպաթուլոգիա	-	29.08.2019 թիվ 1
Գրիգորյան Ստեփան	Նկրոպաթուլոգիա	-	29.08.2019 թիվ 1

Գրիգորյան Ստեփան	Լոգոպեդիայի ներդրողական հիմունքներ	-	29.08.2019 թիվ 1
Կարապետյան Սիրանուշ	Ընտր/դաս (2)(մ)	56- am-036-hk-9-logopedia -1-1-2019-2020	29.08.2019 թիվ 1
Կարապետյան Սիրանուշ	Ալալիա		29.08.2019 թիվ 1
Ջովյան Գոհար	Գրավոր խանգարումներ(մ) խոսքի	56-ab-012-hk-9-logopedia -3-1-2019-2020	29.08.2019 թիվ 1
Ջովյան Գոհար	Ընտր/դաս (4)(մ)	56- am-037-hk-9-logopedia -1-1-2019-2020	29.08.2019 թիվ 1
Ջովյան Գոհար	Ընտր/դաս (1)(մ)	56- am-047-hk-9-logopedia -2-1-2019-2020	29.08.2019 թիվ 1
Ջովյան Գոհար	Դիսլալիա, Ռիսոլալիա	56- hb-098-hk-9-logopedia -2-1-2019-2020	29.08.2019 թիվ 1
Կիրակոսյան Արմինե	Խոսքի թերզարգացում ընդհանուր	56- ab-016-hk-9-logopedia -3-1-2019-2020	29.08.2019 թիվ 1

Կիրակոսյան Արմինե	Խոսքի խանգ. հետազոտում և ախտորոշում	-	29.08.2019 1	թիվ
Գրիգորյան Աստղիկ	Կակազություն, տախիլալիա, բրադիլալիա(մ)	56- ab-005- hk-9- logopedia -2- 1-2019-2020	29.08.2019 1	թիվ
Գրիգորյան Աստղիկ	Կակազություն, տախիլալիա, բրադիլալիա(մ)	56- ab-015- hk-9- logopedia -3- 1-2019-2020	29.08.2019 1	թիվ
Գրիգորյան Աստղիկ	Ընտր/դաս (1)	56-am-075- hk-9- artterapia -1- 1-2019-2020	29.08.2019 1	թիվ
Գրիգորյան Աստղիկ	Գրավոր խոսքի խանգարումներ	-	29.08.2019 1	թիվ
Գրիգորյան Աստղիկ	Կակազություն, տախիլալիա, բրադիլալիա(մ)	-	29.08.2019 1	թիվ
Ադլոյան Լիլիթ	Խոսքի օնտոգենեզ և դիզօնտոգենեզ	56- ab-004- hk-9- logopedia -2- 1-2019-2020	29.08.2019 1	թիվ
Ադլոյան Լիլիթ	Հնչունահնչության թերզարգացում(մ)	56- ab-014- hk-9- logopedia -3- 1-2019-2020	29.08.2019 1	թիվ
Ադլոյան Լիլիթ	Աֆազիա(մ)	56- ab-025- hk-9-	29.08.2019	թիվ

		logopedia -4-1-2019-2020	1
Աղլոյան Լիլիթ	Առևտիզմի համախտանիշ ունեցող երեխաների հետ կազմակերպվող լոգոպեդական աշխատանքը	56- ab-027-hk-9-logopedia -4-1-2019-2020	29.08.2019 թիվ 1
Աղլոյան Լիլիթ	Լոգոպեդիայի տեսական հիմքեր	56- hb-095-hk-9-logopedia -1-1-2019-2020	29.08.2019 թիվ 1
Աղլոյան Լիլիթ	Խոսքի խանգ. հետազոտում և ավստորոշում	-	29.08.2019 թիվ 1
Գրիգորյան Գեղեցիկ	Գրավոր խանգարումներ(մ) խոսքի	56- ab-012-hk-9-logopedia -3-1-2019-2020	29.08.2019 թիվ 1
Գրիգորյան Գեղեցիկ	Կակազություն, տախիլալիա, բրադիլալիա(մ)	56- ab-015-hk-9-logopedia -3-1-2019-2020	29.08.2019 թիվ 1
Գրիգորյան Գեղեցիկ	Նորարական լոգոպեդական տեխնոլոգիաներ	56- am-046-hk-9-logopedia -2-1-2019-2020	29.08.2019 թիվ 1
Գրիգորյան Գեղեցիկ	Արտթերապիան որպես հոգեբանամանկ. գնահատման միջոց	56- am-085-hk-9-artterapia -2-1-2019-2020	29.08.2019 թիվ 1

Գրիգորյան Գեղեցիկ	Դիսլալիա, Ռիսոլալիա	56- hb-098- hk-9- logopedia -2- 1-2019-2020	29.08.2019 թիվ 1
Գրիգորյան Գեղեցիկ	Գրավոր խոսքի խանգարումներ	-	29.08.2019 թիվ 1
Գրիգորյան Գեղեցիկ	Լոգոպեդական ռիթմիկա	-	29.08.2019 թիվ 1
Թաղևոսյան Էմիլյա	Խոսքի օստոգենետիկ և դիֆօստոգենետիկ	56- ab-004- hk-9- logopedia -2- 1-2019-2020	29.08.2019 թիվ 1
Թաղևոսյան Էմիլյա	Հնչունահնչութային թերզարգացում(մ)	56- ab-014- hk-9- logopedia -3- 1-2019-2020	29.08.2019 թիվ 1
Թաղևոսյան Էմիլյա	Ընտր/դաս (6)(մ)	56- am-049- hk-9- logopedia -2- 1-2019-2020	29.08.2019 թիվ 1
Թաղևոսյան Էմիլյա	Ընտր/դաս (3)(մ)	56- am-048- hk-9- logopedia -2- 1-2019-2020	29.08.2019 թիվ 1
Թաղևոսյան Էմիլյա	Խոսքի օստոգենետիկ և դիֆօստոգենետիկ	56- hb-097- hk-9- logopedia -2- 1-2019-2020	29.08.2019 թիվ 1

Թաղևոսյան Էմիլյա	Հնչունահնչութային թերզարգացում	-	29.08.2019 1	թիվ
Թաղևոսյան Էմիլյա	Աֆազիա	-	29.08.2019 1	թիվ
Պայլոզյան Ժաննա	Լոգոպեդիայի տեսական հիմքեր(մ)	56- ab-002- hk-9- logopedia -1- 1-2019-2020	29.08.2019 1	թիվ
Պայլոզյան Ժաննա	Աֆազիա(մ)	56- ab-025- hk-9- logopedia -4- 1-2019-2020	29.08.2019 1	թիվ
Պայլոզյան Ժաննա	Խոսքի խանգարումների նյարդահոգեբանական և նյարդալեզվաբանական վերլուծություն	56- am-035- hk-9- logopedia -1- 1-2019-2020	29.08.2019 1	թիվ
Պայլոզյան Ժաննա	Հաղորդակցումը որպես լոգոպեդական հիմնախնդիր	56- am-045- hk-9- logopedia -2- 1-2019-2020	29.08.2019 1	թիվ
Փալիկյան Սպարտակ	Գենետիկա	56- ab-001- hk-9- logopedia, surdo.,tiflo., oligo -1-1- 2019-2020	29.08.2019 1	թիվ
Փալիկյան Սպարտակ	Տեռատոլոգիա(մ)	56- ab-103- hk-9- logopedia -2- 1-2019-2020	29.08.2019 1	թիվ

Փալիկյան Սպարտակ	Գենետիկա	56-hb-094-hk-9- logopedia, surdo.,tiflo., oligo -1-1-2019-2020	29.08.2019 թիվ 1
Պետրոսյան Տիգրան	Ախտաբանությունը հատուկ մանկավարժությունում	56- ab-013-hk-9- logopedia -3-1-2019-2020	29.08.2019 թիվ 1
Պետրոսյան Տիգրան	Ախտաբանությունը հատուկ մանկավարժությունում	-	29.08.2019 թիվ 1
Յուսուբյան Նելլի	Կակազություն, տախիլալիա, բրադիլալիա(մ)	-	29.08.2019 թիվ 1
Յուսուբյան Նելլի	Կակազություն, տախիլալիա, բրադիլալիա(մ)	-	29.08.2019 թիվ 1
Յուսուբյան Նելլի	Լոգոպեդական տեխնոլոգիաներ(մ)	-	29.08.2019 թիվ 1
Յուսուբյան Նելլի	Աուտիզմի համախտանիշ ունեցող երեխաների հետ կազմակերպվող լոգոպեդական աշխատանքը	56- ab-027-hk-9- logopedia -4-1-2019-2020	29.08.2019 թիվ 1
Յուսուբյան Նելլի	Աուտիզմի համախտանիշ ունեցող երեխաների հետ կազմակերպվող լոգոպեդական աշխատանքը	-	29.08.2019 թիվ 1
Շաբոյան Մերի	Խոսքի ընդհանուր	-	29.08.2019 թիվ 1

	թերգարգացում		
Շաբոյան Մերի	Աֆազիա(մ)	-	29.08.2019 թիվ 1
Շաբոյան Մերի	Հնչունահնչութային թերգարգացում	-	29.08.2019 թիվ 1
Չարչյան Աննա	Լոգոպեդիայի տեսական հիմքեր(մ)	-	29.08.2019 թիվ 1
Չարչյան Աննա	Լոգոպեդական տեխնոլոգիաներ(մ)	56- ab-026-hk-9-logopedia -4-1-2019-2020	29.08.2019 թիվ 1
Չարչյան Աննա	Լոգոպեդական ռիթմիկա(մ)	56- ab-024-hk-9-logopedia -4-1-2019-2020	29.08.2019 թիվ 1
Չարչյան Աննա	Ընտր/դաս (3)(մ)	-	29.08.2019 թիվ 1
Չարչյան Աննա	Ընտր/դաս (մասնագիտ.)	-	29.08.2019 թիվ 1
Չարչյան Աննա	Ընտր/դաս (մասնագիտ.)1	-	29.08.2019 թիվ 1
Չիլինգարյան Աննա	Հոգեախտաբանություն	56- ab-011-hk-9-logopedia, surdo.,tiflo.,	29.08.2019 թիվ 1

		oligo -3-1-2019-2020	
Չիլինգարյան Աննա	Յոգաթերապիայի մասնագետ	-	29.08.2019 թիվ 1
Ջալալյան Ալվինա	Ընտր/դաս (3)(մ)	56- am-076-hk-9-artterapia -1-1-2019-2020	29.08.2019 թիվ 1
Ջալալյան Ալվինա	Արտթերապիայի տեսական հիմքերը	56- am-074-hk-9-artterapia -1-1-2019-2020	29.08.2019 թիվ 1
Ջալալյան Ալվինա	Ընտր/դաս (3)(մ)	56- am-087-hk-9-artterapia -2-1-2019-2020	29.08.2019 թիվ 1
Ջալալյան Ալվինա	Ընտր/դաս (6)(մ)	56- am-088-hk-9-artterapia -2-1-2019-2020	29.08.2019 թիվ 1
Ջալալյան Ալվինա	Արխետիպային վերլուծությունը արտ-թերապիա	56- am-084-hk-9-artterapia -2-1-2019-2020	29.08.2019 թիվ 1
Ջարությունյան Մարիաննա	Ընտր/դաս (1)(մ)	56- am-057-hk-9-ergoterapia -1-1-2019-2020	29.08.2019 թիվ 1

Չարութիւնայան Մարիաննա	Գիտական հետազոտութիւնների կազմակերպումը Երգութերապիայում	56- am-055- hk-9- ergoterapia - 1-1-2019- 2020	29.08.2019 թիվ 1
Չարութիւնայան Չարուհի	Ընտր/դաս (3)(մ)	56- am-058- hk-9- ergoterapia - 1-1-2019- 2020	29.08.2019 թիվ 1
Չարութիւնայան Չարուհի	Երգութերապիայի տեսական հիմունքներ	56- am-056- hk-9- ergoterapia - 1-1-2019- 2020	29.08.2019 թիվ 1
Չարութիւնայան Չարուհի	Ընտր/դաս (1)(մ)	56- am-066- hk-9- ergoterapia - 2-1-2019- 2020	29.08.2019 թիվ 1
Չարութիւնայան Չարուհի	Ընտր/դաս (6)(մ)	56- am-068- hk-9- ergoterapia - 2-1-2019- 2020	29.08.2019 թիվ 1
Չարութիւնայան Չարուհի	Երգութերապիա մասնագիտության կանոնները Էթիկական	56- am-064- hk-9- ergoterapia - 2-1-2019- 2020	29.08.2019 թիվ 1
Չարութիւնայան Չարուհի	Ֆունկցիայի միջազգային դասակարգումը որպէս Երգութերապեվտիկ	56- am-065- hk-9- ergoterapia -	29.08.2019 թիվ 1

	գնահատման և միջամտության կազմակերպման մոդել	2-1-2019-2020	
Ղազարյան Տաթև	Ընտր/դաս (4)(մ)	-	29.08.2019 թիվ 1
	Հետազոտական աշխատանք կիսամյակում	56- am-038-hk-9-logopedia -1-1-2019-2020	29.08.2019 թիվ 1
Ղազարյան Տաթև	Ֆունկցիայի միջազգային դասակարգումը որպես երգոթերապեվտիկ գնահատման և միջամտության կազմակերպման մոդել	-	29.08.2019 թիվ 1
Ղազարյան Տաթև	Արտթերապիան հատուկ կրթության ոլորտում	56- am-083-hk-9-artterapia -2-1-2019-2020	29.08.2019 թիվ 1

Համակարգչային և այլ միջոցների օգտագործումը ուսումնական գործընթացում			
Առարկա	ՊՐԱ Ա.Ա.	Տեխ.միջոցի տեսակը	Մասնագիտութ-ն Դասիչ, Կրթ.աստիճան
Գեներտիկա	Փալիկյան Սպարտակ	Համակարգիչ, պրոեկտոր	Լոգոպեդիա 011302.04.6 բակալավր
Տեռատոլոգիա	Փալիկյան Սպարտակ	Համակարգիչ, պրոեկտոր	Բակալավրիատ Լոգոպեդիա

Յոգեախտաբանություն	Չիլինգարյան Աննա	Համակարգիչ, պրոեկտոր	Լոգոպեդիա 011302.04.6 բակալավր
Յոգեախտաբանություն	Չիլինգարյան Աննա	Համակարգիչ, պրոեկտոր	Օլիգոֆրենոմանկավարժ ություն 011302.03.6 սուրդոմանկավարժությո ւն, 011302.01.6 տիֆլոմանկավարժությո ւն 011302.02.6 Բակալավր
Ֆունկցիայի միջազգային դասակարգումը որպես Երգոթերապեվտիկ գնահատման և միջամտության կազմակերպման մոդել	Ղազարյան Տաթևիկ	Համակարգիչ, պրոեկտոր	Երգոթերապիա 031301.13.7 մագ
Ընտր/դաս (4)	Ղազարյան Տաթևիկ	Համակարգիչ, պրոեկտոր	Երգոթերապիա 031301.13.7 մագ
Նախագծային աշխատանք Երգոթերապիայում	Ղազարյան Տաթևիկ	Համակարգիչ, պրոեկտոր	Երգոթերապիա 051500 բակալավր
Ընտր/դաս (մասնագիտական) 2	Ղազարյան Տաթևիկ	Համակարգիչ, պրոեկտոր	Երգոթերապիա 051500 բակալավր

Ընտրովի դասընթաց /մասնագիտական/ 3	Ղազարյան Տաթևիկ	Համակարգիչ, պրոյեկտոր	Էրգոթերապիա 051500 բակալավր
Նախագծային աշխատանք	Ղազարյան Տաթևիկ	Համակարգիչ, պրոյեկտոր	Էրգոթերապիա 051500 բակալավր
Հետազոտություն և որակավորում	Ղազարյան Տաթևիկ	Համակարգիչ, պրոյեկտոր	Էրգոթերապիա 051500 բակալավր
Ոլորտային աշխատանք Էրգոթերապիայում	Ղազարյան Տաթևիկ	Համակարգիչ, պրոյեկտոր	Էրգոթերապիա 051500 բակալավր
Արտթերապիան հատուկ կրթության ոլորտում	Ղազարյան Տաթևիկ	Համակարգիչ, պրոյեկտոր	Արտթերապիա 011302.06
Ընտր/դաս (2)	Նաղդյան Ռուբիկ	Համակարգիչ, պրոյեկտոր	Արտթերապիա 011302.06.7 մագ
Ընտրովի դասընթաց մասնագիտական	Չարչյան Աննա	Համակարգիչ, պրոյեկտոր	Լոգոպեդիա հեռակա բակալավր
Լոգոպեդիայի տեսական հիմքեր	Չարչյան Աննա	Համակարգիչ, պրոյեկտոր	Լոգոպեդիա հեռակա բակալավր
Լոգոհեգբանություն	Չարչյան Աննա	Համակարգիչ պրոյեկտոր,	Լոգոպեդիա 011302.04.6 բակալավր
Լոգոպեդական ռիթմիկա	Չարչյան Աննա	Համակարգիչ պրոյեկտոր,	Լոգոպեդիա 011302.04.6 բակալավր

Պարաշարժողական թերապիա	Գրիգորյան Աստղիկ	Չամակարգիչ	Լոգոպեդիա 011302.04.6 բակալավր
Մանկան դեռահասների արտթերապիայի առանձնահատկություն ները	և Գրիգորյան Աստղիկ	Չամակարգիչ	Արտթերապիա 011302.06.7 մագ
Խոսքի խանգարումներ ունեցող անձանց հոգեբանական խորհրդատվություն և հոգեթերապիա	Գրիգորյան Աստղիկ	Չամակարգիչ	Լոգոպեդիա մագ 011302.04.7
Ընտր/դաս (4)	Գրիգորյան Ստեփան	Չամակարգիչ, պրոեկտոր	Լոգոպեդիա մագ 011302.04.7
Ընտր/դաս (4)	Գրիգորյան Ստեփան	Չամակարգիչ, պրոեկտոր	Արտթերապիա մագ- 011302.06.7
Լոգոպեդիայի նկրող դասական հիմունքներ	Գրիգորյան Ստեփան	Չամակարգիչ, պրոեկտոր	Լոգոպեդիա 011302.04.6 բակալավր
Չատուկ մանկավարժության բժշկական սաքանական հիմնախնդիրները	Գրիգորյան Ստեփան	Չամակարգիչ, պրոեկտոր	Լոգոպեդիա մագ 011302.04.7

<p>Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների հոգեբանամանկավարժ ական առողջագիտության հիմունքներ</p>	<p>Գրիգորյան Ստեփան</p>	<p>Համակարգիչ, պրոեկտոր</p>	<p>Օլիգոֆրենոմանկավարժ ություն 011302,03,6 սուրդոմանկավարժությո ւն, 011302,01,6 տիֆլոմանկավարժությո ւն 011302,02,6</p>
<p>Ընտր/դաս (մասնագիտական) 1</p>	<p>Գրիգորյան Ստեփան</p>	<p>Համակարգիչ, պրոեկտոր</p>	<p>Լոգոպեդիա 011302.04.6 բակալավր</p>
<p>Ընտր/դաս (3)(մ)</p>	<p>Գրիգորյան Ստեփան</p>	<p>Համակարգիչ, պրոեկտոր</p>	<p>Էրգոթերապիա 031301.13.7 մագ</p>
<p>Ընտր/դաս (1)(մ)</p>	<p>Գրիգորյան Ստեփան</p>	<p>Համակարգիչ, պրոեկտոր</p>	<p>Արտթերապիա 011302.06.7 մագ</p>
<p>Նկրոպաթուլոգիա</p>	<p>Գրիգորյան Ստեփան</p>	<p>Համակարգիչ, պրոեկտոր</p>	<p>Օլիգոֆրենոմանկավարժ ություն 011302,03,6 սուրդոմանկավարժությո ւն, 011302,01,6 տիֆլոմանկավարժությո ւն</p>

			011302,02,6
Ընտր/դաս (1)	Յոսվյան Գոհար	Յամկարգիչ, պրոեկտոր	Լոգոպեդիա մագ 011302.04.7
Ընտր/դաս (4)	Յոսվյան Գոհար	Յամկարգիչ, պրոեկտոր	Լոգոպեդիա մագ 011302.04.7
Գրավոր խնամարումներ խոսքի	Յոսվյան Գոհար	Յամկարգիչ, պրոեկտոր	Լոգոպեդիա 011302.04.6 բակալավր
Դիսլալիա,ռիսոլալիա	Յոսվյան Գոհար	Յամկարգիչ, պրոյեկտոր,հեռուստաց ույց	Լոգոպեդիա 011302.04.6 բակալավր
Լոգոպեդական դեռնստոլոգիա	Յոսվյան Գոհար	Յամկարգիչ, պրոյեկտոր,հեռուստաց ույց	Լոգոպեդիա մագ 011302.04.7
Աֆազիա	Պայլոգյան Ժաննա	PPT, տեսանյութեր, ձայնագրություններ	Լոգոպեդիա 011302.04.6 բակալավր
Երկլեզվության հիմնախնդրի վերլուծությունը լոգոպեդական	Պայլոգյան Ժաննա	PPT, տեսանյութեր, ձայնագրություններ	Լոգոպեդիա մագ 011302.04.7

տեսանկյունից			
Գիտական հետազոտությունների կազմակերպումը Էրզրթերապիայում	Մարիաննա Ջարոթյունյան	Ջամակարգիչ, պրոյեկտոր, հեռուստացույց	Էրզրթերապիա 031301.13.7 մազ
Ընտրովի դասընթաց /4/	Մարիաննա Ջարոթյունյան	Ջամակարգիչ, պրոյեկտոր	Էրզրթերապիա 031301.13.7 մազ
Էրզրթերապիայի սոցիալական գիտական տեսակետները	Մարիաննա Ջարոթյունյան	Ջամակարգիչ, պրոյեկտոր, հեռուստացույց	Էրզրթերապիա 031301.13.7 մազ
Ջաշմանդամության սահմանման ընթացակարգը և օրենսդրական հիմքերը ՀՀ-ում	Մարիաննա Ջարոթյունյան	Ջամակարգիչ, պրոյեկտոր,	Էրզրթերապիա 031301.13.7 մազ
Առևտրի գործառնությունների կիրառվող ժամանակակից լոգոպեդական աշխատանքի մոտեցումները	Ջունանյան Նելլի	PPT	Լոգոպեդիա մազ 011302.04.7
Խոսքի խանգարումների հետազոտում	Կիրակոսյան Արմինե	Ջամակարգիչ, պրոյեկտոր	Լոգոպեդիա 011302.04.6 բակալավր

ախտորոշում			
Լոգոպեդական աշխատանքը ԿԱՊԿՈՒ երեխաների հետ	Կիրակոսյան Արմինե	Չամակարգիչ, պրոյեկտոր	Լոգոպեդիա 011302.04.6 բակալավր
Չոգեախտաբանություն	Զիլինգարյան Աննա	Չամակարգիչ Պրոյեկտոր	Օլիգոֆրենոմանկավարժություն 011302,03,6 սուրդոմանկավարժություն, 011302,01,6 տիֆլոմանկավարժություն 011302,02,6Լոգոպեդիա,
Մտավոր խանգարումների կլինիկա	Զիլինգարյան Աննա	Չամակարգիչ Պրոյեկտոր	Լոգոպեդիա 011302.04.6 բակալավր
Կակազություն, տախիլալիա, բրադիլալիա	Գրիգորյան Աստղիկ	Չամակարգիչ, պրոյեկտոր	Լոգոպեդիա 011302.04.6 բակալավր
Կակազություն, տախիլալիա, բրադիլալիա	Գրիգորյան Աստղիկ	Չամակարգիչ, պրոյեկտոր	Լոգոպեդիա 011302.04.6 բակալավր
՝ Երաժշտաթերապիայի դերը թերապևտիկ աշխատանքների համակարգում ՝	Գրիգորյան Աստղիկ	Չամակարգիչ, պրոյեկտոր	Արտթերապիա 011302.06.7 մագ

Չոգելեզվարան ություն	Գրիգորյան Աստղիկ	Չամակարգիչ, պրոյեկտոր	Լոգոպեդիա 011302.04.6 բակալավր
Ընտր. Դաս. (մասնագիտական) 1	Գրիգորյան Աստղիկ	Չամակարգիչ, պրոյեկտոր	Արտթերապիա 011302.06.7 մագ
Ընտր. Դաս. (մասնագիտական) 2	Գրիգորյան Աստղիկ	Չամակարգիչ, պրոյեկտոր	Արտթերապիա 011302.06.7 մագ
Խոսքի խանգարումներ ունեցող անձանց հոգեբանական խորհրդատվութ	Գրիգորյան Աստղիկ	Չամակարգիչ, պրոյեկտոր	Լոգոպեդիա մագ 011302.04.7
Կակազություն, տախիլալիա, բրադիլալիա	Գրիգորյան Աստղիկ	Չամակարգիչ, պրոյեկտոր	Լոգոպեդիա 011302.04.6 բակալավր
Կակազություն, տախիլալիա, բրադիլալիա	Գրիգորյան Աստղիկ	Չամակարգիչ, պրոյեկտոր	Լոգոպեդիա հեռակա, բակալավր
Գրավոր խոսքի խանգարումներ	Գրիգորյան Աստղիկ	Չամակարգիչ, պրոյեկտոր	Լոգոպեդիա հեռակա, բակալավր
Լոգոպեդական ռիթմիկա	Գրիգորյան Աստղիկ	Չամակարգիչ, պրոյեկտոր	Լոգոպեդիա, հեռակա, բակալավր
Խոսքի ընդհանուր	Կիրակոսյան Արմինե	Չամակարգիչ,	Լոգոպեդիա 011302.04.6

թերգարգացում		պրոյեկտոր	բակալավր
Ալալիա	Սիրանուշ Կարապետյան	Համակարգիչ, պրոյեկտոր	Լոգոպեդիա 011302.04.6 բակալավր
Ընտր/դաս 2	Սիրանուշ Կարապետյան	Համակարգիչ, պրոյեկտոր	Լոգոպեդիա մագ 011302.04.7
Ալալիա	Սիրանուշ Կարապետյան	Համակարգիչ, պրոյեկտոր	Լոգոպեդիա հեռակա

Ամբիոնի աշխատակիցների ուսումնամեթոդական հրատարակումների քանակը							
Դասագրքեր				Ուսումնական ձեռնարկներ			
ՀՊՄՐ դասիչով	ՀՀ դասիչով	ԿԳՆ Այլ դասիչներով	ՀՊՄՐ դասիչով	ՀՀ դասիչով	ԿԳՆ Այլ դասիչներով	ՀՊՄՐ դասիչով	ՀՀ դասիչով
		Հեղինակային հրատարակչու թյուն/ՀՊՄՐ համայնքային ներառականու թյան և հաշմանդամու թյան հետազոտակա ն կենտրոն: Երևան 2019	Inclusive Education strategies Textbook, University of Minnesota, Armenian State Pedagogical University, Unicef Armenia, USA, 2019	Գ. Հովյան, Մ. Հարությունյան Ուսումնական ձեռնարկ հետազոտությ ան հիման վրա			Համայնքային գործընթաց՝ կրթության մեջ համընդհանու ր ներառման ընդառաջ՝ աշխատաժողո վի նյութեր:
		Ներառական կրթության ռազմավարութ յուններ: Դասագիրք: Մինեապոլիս, Մինեսոթա, ԱՄՆ. Մինեսոթայի համալսարա:					

		ՅՈՒՆԻՍԵՖ Հայաստան և Խ.Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժա ան համալսարան, Երևան, 2019 Հայաստան, 545 Էջ:			
--	--	--	--	--	--

Ամբիոնի մեթոդական կոնֆերանսների և սեմինարների քանակը									
Միջազգային		Հանրապետական		Քաղաքային		Համալսարանակա ն		Ամբիոնային	
կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.
32	19	21	31	20	20	16	12	13	14

Գիտաուսումնական և գիտամեթոդական դրամաշնորհներ			
Անվանում	Ժամկետ	Ֆինանսավորման ծավալ	Ամբիոնի մասնակից- անդամների քանակ

3. ԳԻՏԱՐԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏՆԵՔ

<p>Ամբիոնի հետազոտական գործունեությունը:</p> <p>Ամբիոնի աշխատակիցների կողմից հաշվետու տարում տպագրվել են գիտական հոդվածներ, հետազոտական աշխատանքներ տպագրվել են կոնֆերանսների նյութերի ժողովածուներում՝ այդ թվում միջազգային կոնֆերանսների նյութերում: Ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական կազմը մասնակցել է գիտական սեմինարների: Ամբիոնի գիտահետազոտական ուղղությունները տարբեր են և ներառում են լոգոպեդիայի, էրգոթերապիայի և արտթերապիայի բնագավառում տարվող հետազոտական աշխատանքներ: Ամբիոնը նախատեսում է ընդլայնել նշված բնագավառներում գիտահետազոտական գործունեության շրջանակը, ինչը հնարավորություն կտա մասնակցել կամ մասնակցելու հայտ ներկայացնել տարբեր միջազգային հետազոտական ծրագրերի:</p> <p>Ամբիոնն ՊԴԱ և ուսանողների գիտակահետազոտական աշխատանքները, հրապարակումները, անցկացրած կոնֆերանսները, սեմինարները, օլիմպիադաները հաշվետու տարում:</p> <p>Ամբիոնում հետազոտական գործունեությամբ զբաղվում են չորս հայցորդ: Աշխատանքների արդյունքները և դրանց վերաբերյալ հայցորդների հաշվետվությունները ներկայացվել և քննարկվել են ամբիոնական նիստերի ընթացքում</p> <p>Ամբիոնի հաշվետու տարում իրականացրած հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցման միջոցառումները:</p>
--

Ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական կազմի կողմից կատարվող գիտահետազոտական աշխատանքները միշտ չէ, որ կրում են կիսառական բնույթ և կարող են լրացնել ուսումնական նյութերը կամ կիրառվել ուսումնական գործընթացում: Գիտահետազոտական թեմաների ընտրության գործընթացում առաջնայինը համարվում է աշխատանքի նորույթը, որը որպես կանոն փորձ է արվում հարմարեցնել ուսումնական գործընթացի առանձնահատկություններին: Հետազոտական թեմաների և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցման մեխանիզմը հանդիսանում է դասավանդող մասնագետի հետազոտական աշխատանքների բովանդակության և հետազոտական հետաքրքրությունների շրջանակի համապատասխանությունը դասավանդվող նյութին կամ ուղղությանը, սակայն ոչ բոլոր դեպքերում է դա հնարավոր տեխնիկական և մեթոդաբանական խնդիրների պատճառով:

Ա. Պրոֆեսորադասախոսական

Ամբիոնի գիտական ուղղություններ /Նաև՝ տնտ, պայմանագրային, դրամաշնորհային/				
Ուղղության անվանումը	Աշխ-ի տեսակը	Ֆին.աղբյուր	Ֆին.ծավալ	Կատարողներ
	Հիմնարար			
	Կիրառական			

ՊԴԱ-ի կողմից հրատարակված մենագրություններ			
Հեղինակ Ա.Ա.Հ.	Մենագրության անվանումը	Հր.անուն և տարի	Ծավալ

Ամբիոնի աշխատակիցների գիտական հոդվածներ և ժողովածուներ, զեկույցներ և թեզիսներ		
Հեղինակ Ա.Ա.	Հոդվածի , զեկույցի անվանումը	Ծավալ
Нагдян Р. под ред. Козлова В.В., Карпова А.В., Мазилова В.А., Петренко В.Ф.	Հոդված О трансцендентальном типе рациональности // Методология современной психологии/ ЯрГУ, ЛКИИСИ РАН, МАПН, Ярославль	242-254
Нагдян Р.	Հոդված Трансцендентальная психология восприятия и трансцендентализм И. Канта./ Проблемы педагогики	195-204

	и психологии Ярославль	
Փալիկյան Ս.	Հոդված Ուսուցման ինտերակտիվ մեթոդները բուհում որպես կրթության գործընթացի բարելավման միջոց/ Մանկավարժական միտք	119-124
Փալիկյան Ս.	Գիտելիքների նախնական ստուգումը ,, Գենետիկայի հիմունքները,, առարկայի դասավանդման գործընթացում	9 էջ
Փայլոզյան Ջ.	Հոդված К вопросу о взаимодействии логопеда и врача в процессе восстановления речи при афазии / Современные проблемы специального и инклюзивного образования: сб. научно-методических трудов с международным участием Санкт-Петербург Издательство РГПУ им. А. И. Герцена	32-36
Փայլոզյան Ջ.	Micro-social Environment as a Factor of Resocialization of People With Aphasia/ Current Topics in Czech and Armenian Special Pedagogical Theory and Practice/ University of Pardubice, 2019	117-12
Փայլոզյան Ջ.	գեկույց, հոդված Формирование коммуникативно-речевой среды в процессе логопедической работы при афазии/	4էջ
Փայլոզյան Ջ., Լոբոժիչ Ա.	/հոդված/ Исследование мотивации детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи к	5 էջ

		обучению в школе	
Карапетян С., Киракосян А		Հոդված Анализ проблемы нарушений письма у школьников/ Humanitarian and Socio-Economic Sciences	75-78
Շարաշենյան Շիրազյան Ա.,	Ս.	On the problem of impressive speech development at the early age	4 էջ
Kirakosyan A. Karapetyan S.		Current topics In czech and Armenian Special pedagogical theory And practice, University of Pardubice, 2019	C.113-117
Киракосян А. Карапетян С.		К проблеме постановки логопедической работы в республике Армении	C.73-76
Киракосян А. Карапетян С.		К проблеме инклюзивного образования в высших учебных заведениях в республике Армении	C.48-50
Kirakosyan A. Karapetyan S.; Muradyan S.		The problem of society's readiness for inclusive education	100-104
Киракосян А. Оганнисян. Дж		Социально - педагогические аспекты аутизма	C.63-65
Карапетян С., Киракосян		К проблеме социально-педагогической помощи	C.220-

А.	<p>семьям детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития III Международный научно-практической конференции «Социально – педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика». Часть I. Ялта. 2019.</p>	223
<p>Овян Г. Григорян Г. Асланян А.</p>	<p>Факторы диагностики дислексии.</p> <p>СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ: сборник статей XXVIII Международной научно-практической конференции / Под общ. ред. Г.Ю. Гуляева – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2019. – 125 с.</p>	ст.191-194
<p>Овян Г. Григорян Г. Асланян А.</p>	<p>Содержание коррекционной работы логопеда в детском саду.</p> <p>СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ: сборник статей XXVIII Международной научно-практической конференции / Под общ. ред. Г.Ю. Гуляева – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2019. – 263 с.</p>	ст.263-266
<p>ОВЯН Г. МАМЯН Г.</p>	<p>Применение логопедических инновационных технологий как способа развития когнитивных процессов у младших школьников.</p> <p>ВЫСОКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ: сборник статей III Международной научно-практической конференции. Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2019. – 175с.</p>	ст.175-179
ОВЯН Г., ХАРАТЯН К.	<p><<Проблемы раннего вмешательства детей с нарушениями спектра аутизма в Армении, в частности, в ЦЗ <<Арбес>> и модели логопедического вмешательства>>. ПЕДАГОГИКА И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТРАДИЦИИ, ОПЫТ И ИННОВАЦИИ: сборник статейXXII Международной научно-практической конференции НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: Сохраняя прошлое, создаем будущее / Под общ. ред. Г.Ю. Гуляева – Пенза:</p>	с. 181

	МЦНС «Наука и Просвещение». – 2019, 10июня. – с. 181.	
ОВЯН Г. ХАРАТЯН К.	Проблемы ранней диагностики и раннего логопедического вмешательства детей с нарушениями спектра аутизма ПЕДАГОГИКА И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТРАДИЦИИ, ОПЫТ И ИННОВАЦИИ: сборник статей VII Международной научно-практической конференции / Под общ. ред. Г.Ю. Гуляева – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2019. – 262 с.	ст.263-266
Հարությունյան Մ. Հովյան Գ. Տանաջյան Բ. Սարատիկյան Լ. Ազատյան Թ. Մուրադյան Ս.	Համընդհանուր ներառականության գործընթացի կայացման գնահատումը ՀՀ Տավուշի, Լոռու և Սյունիքի մարզերում: Համայնքային գործընթաց՝ կրթության մեջ համընդհանուր ներառմանն ընդառաջ՝ աշխատաժողովի նյութեր: Հեղինակային հրատարակչություն/ՀՊՄՀ համայնքային ներառականության և հաշմանդամության հետազոտական կենտրոն: Երևան 2019	6,25 մամուլ
Григорян Г .	Развитие малой подвижности у детей сартикуляционными нарушениями с помощью песочной терапии НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ СОХРАННАЯЯ ПРОШЛОЕ СОЗДАЕМ БУДУЩЕЕ, 5 мая 2019 г в город Пенза РФ. 410ст	ст.312-316
Григорян Г .	Современные подходы по развитию речи у детей с нарушениями звукопроизношении НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ СОХРАННАЯЯ ПРОШЛОЕ СОЗДАЕМ БУДУЩЕЕ, 5 мая 2019 г в город Пенза РФ. 410ст я	ст.308-312

Григорян Г.	СУЩНОСТЬ И ХАРАКТЕРИСТИКА АРТ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ	ст.128-133
Пайлозян Ж., Тадевосян Э.	<p>Специфика логопедической работы в школе международного бакалавриата «Лицей Ширакаци».</p> <p>//Сборник статей Международной научно-практической конференции «Специальное образование и социокультурная интеграция – 2019: формирование коммуникативно-речевой компетенции в условиях инклюзии», которая состоялась 11-12 октября 2019 года на факультете психолого-педагогического и специального образования СГУ.</p>	Հանձնվել է տպագրող լրջան:
Тадевосян Э., Григорян А.	<p>Творческая работа со сказкой в развитии способности пересказа у детей с ОНР III уровня.</p> <p>//Сборник статей IV Всероссийского образовательного форума с международным участием «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ», которая состоялась 7-9 ноября 2019 года в городе Ростов-на-Дону.</p>	Հանձնվել է տպագրող լրջան:
Карапетян С. , Киракосян А. Мурадян С.	<p>Подходы психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ// Инновационные технологии в науке и образовании сборник статей XIII Международной научно-практической конференции, Пенза, 2019,</p>	С.119-122

<p>Карапетян С. Г., Киракосян А.</p>	<p>Логопедическая работа с младшими школьниками с синдромом Дауна// Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации// сборник статей XXVII Международной научно-практической конференции г. Пенза, 2019 ,</p>	<p>С. 204-207</p>
<p>Карапетян С. Г., Киракосян А.</p>	<p>К проблеме социально-трудовой адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья// Современное развитие России через призму научных исследований Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции молодых учёных Санкт-Петербургского государственного экономического университета, Санкт-Петербург, 2019,</p>	<p>С.211-214</p>
<p>Карапетян С., Киракосян А.</p>	<p>К проблеме нарушений речи у детей с гипотиреозом// Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции «Специальное образование и социокультурная интеграция-2019: формирование коммуникативно-речевой компетенции в условиях инклюзии». 11 октября 2019 г</p>	<p>./հանձնված է տպագրության/</p>
<p>Карапетян С., Киракосян А.</p>	<p>Проблемы и перспективы развития инклюзивного образования в Республике Армении// Сборник трудов IV Всероссийском образовательного форума «Инклюзивное образование: проблемы и перспективы» 7-9 ноября 2019 года</p>	<p>հանձնված է տպագրության/</p>
<p>Չարապետյան Ա., Ազատյան Թ, Թորոսյան Ա, Ասլանյան Ա.</p>	<p>Методические рекомендации к оказанию психолого-педагогической помощи семьям и педагогам, работающим с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития</p>	<p>3 էջ</p>
<p>Փալիկյան Ա.</p>	<p>Գիտելիքների նախնական ստուգման նշանակությունը „Գենետիկայի հիմունքներ,, առարկայի դասավանդման գործընթացում; ԵՊՀ-ի 85-ամյակին նվիրված հանրապետական</p>	<p>9 էջ</p>

	գիտաժողովի կյուբեր: 8-9 նոյեմբերի 2019թ.	
Շաբոյան Մ.	Կոկորդի հեռացումից հետո կերակրափոփոխյին ճայնի ձևավորմանն ուղղված արդի մեթոդների վերլուծություն	5 էջ
Ղազարյան Տ.	ԱՅԿ ՖՄԴ-ԵԵ մեթոդաբանության հիման վրա 3-18 տարեկան հաշմանդամություն ունեցող երեխաների ակտիվության, մասնակցության և միջավայրային գործոնների գնահատում	3 էջ
Չարչյան Ա.	Чарчян А.Р. Последствия влияния факторов окружающей среды на развитие речи ребенка в раннем детском возрасте Специальное образование и социокультурная интеграция – Саратов: Изд-во «Саратовский источник», 2019. – 459 с.	431-436
Չարչյան Ա.	Չարչյան Ա. Շախմատի դասը ներառական կրթությունը իրականացնող դպրոցներում, 21-րդ դարի մարտահրավերները միջազգային գիտաժողով, Ծաղկաձոր, 2019 թ.	
Պետրոսյան Տ.	Application of motion capture systems in ergonomic analysis	8 էջ
Григорян А.	MAJOR STAGES OF READING SKILLS DEVELOPMENT	11 էջ Հանձնվել է տպագրության:
Григорян А.	ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	5 էջ

Ամբիոնի գիտական սեմինարներ	
Սեմինարի անվանումը	Անցկացման վայրը, օրը

<p>The program could be focused on lecturing or more diverse ..we could have some panel discussion(s) around some interesting topics etc. Also, concerning the lectures, I can lecture something that suits you or something that I have prepared or both. We have a lot of flexibility here. As of myself, I can talk about very diverse topics: brain anatomy, brain plasticity including the mechanism, sensory systems, including usually forgotten, like smell and taste, techniques used in contemporary neuroscience, illusions, consciousness etc.</p> <p>Սեմինարավար Կիլի համալսարանի դասախոս Նյարդաբանության</p> <p>մասնագետ Ստանսիլավ Գլազևսկի</p>	<p>ՀՊՄՐ 25.03.2019-26.03.2019</p>
<p>"Քանակական հետազոտության մեթոդաբանությունը"</p> <p>Սեմինարավար Ֆինլանդիայի Օուլու համալսարանի պրոֆեսոր Մագդա Կարյալայնեն</p>	<p>ՀՊՄՐ 10.04.2019-11.04.2019</p> <p>3 հարկի ռեկտորատի նիստերի դահլիճում /Տիգրան Մեծի 17/:</p>
<p>«Научная основа стратегии развития образования в Российской Федерации детей с особыми образовательными потребностями на период до 2030 года». օնլայն հեռավար բաց դասախոսություն</p> <p>Սեմինարավար Ն. Ն. Մալոֆեև</p>	<p>11.04.2019թ. 12.04.2019թ.</p> <p>Նիստերի կարմիր դահլիճ</p>
<p>Որակյալ կրթություն բոլորի համար: Հայկական Կարիտաս:</p> <p>Դպրոցներում և մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոններում ներառական կրթության որակի գնահատման, առկա խնդիրների վերհանման հետազոտություն</p>	<p>14.05.2019</p>
<p>Աուտիզմ. հիմնախնդիրներ,լուծումներ</p> <p>Մարտահրավերներ,</p>	<p>ՀՊՄՐ 04.04.2019</p>
<p>Գերմանիայի <<Արթուն կոմա>> կլինիկայի</p>	<p>ՀՊՄՐ 3 հարկի ռեկտորատի նիստերի</p>

<p>հոգաբարձուների խորհրդի նախագահ, մասնագիտությամբ լոգոպեդ՝ Մեիթիլդ Գլունցը և մասնագիտությամբ լոգոպեդ՝ Օեգան Շմիցը:</p> <p><<Արթուն կոմայով հիվանդների հետ տարվող լոգոպեդական աշխատանքների առանձնահատկությունները>>: Բանախոսներն իրենց ելույթում անդրադարձան նաև կոկորդի հեռացումից հետո հիվանդների հետ կազմակերպվող լոգոպեդական աշխատանքների ժամանակակից մոտեցումներին:</p>	<p>դահլիճում /Տիգրան Մեծի 17 12.09.2019</p>
<p>վերապատրաստումներ ՌԴ-ի Մոսկվա քաղաքի <<Со-единение>> ակադեմիայի ներկայացուցիչները</p>	<p>ՀՊՄՐ 3 հարկի ռեկտորատի նիստերի դահլիճում /Տիգրան Մեծի 17 28. 10. 2019-30.10.2019</p>
<p>Երազմուս+ ծրագրի ամենամյա տեղեկատվական օրերի երկրորդ փուլ</p>	<p>ՀՊՄՐ 09.11.2019</p>
<p>«ԺՊՏԱ ԵՎ ՁԵՐՄԱՑՐՈՒ ԱՃԽԱՐՀ» կրկեսային ժամանցային ծրագրի նվիրված Հաշմանդամների միջազգային օրան :</p>	<p>Նոր Նորք վարչական շրջանի թաղապետարանի դահլիճում /Հասցե՝ Գայի 19, 2-րդ հարկ/: 03.12.2019</p>
<p>Հոգեբանական պրոբլեմներ. Բնութագրեր, դասակարգման և ախտորոշման սկզբունքներ,</p>	<p>ՀՊՄՐ,22.04.2019</p>
<p>Մոնտեսորի կոնֆերանս Հայաստանում</p>	<p>Արմենիա Մարիոթ 27.04. 2019</p>
<p>UCLA համալսարանի մանկական նյարդաբանության բաժանմունքի մասնագետ և բժշկական համալսարանի այցելու պրոֆեսոր Թալին Բաբիկյան/ Neurodevelopment disorders and neuropsychological assessment</p>	<p>ՀՊԲՀ 25-26.04.2019 ՀՊԲՀ</p>
<p>Լեզուների իմացության խթանման վերաբերյալ սեմինար-</p>	<p>ՀՊՄՐ 29.03-02.05</p>

դասընթաց	
Դաունի համախտանիշ ունեցող երեխաների ընտանիքների աջակցություն հոգեբանամանկավարժական	«Արև-Երեխաներ» ՉԿ 08.06-29.06
Լսողության խանգարում ունեցող անձանց միջազգային օրվան նվիրված գիտաժողով	ՉՊՄՐ 10.10.2019
Չտեսողների միջազգային օրվա /Նոյեմբերի 13/ և Լոգոպեդների միջազգային օրվա /Նոյեմբերի 14/ կապակցությամբ Մտազրոհ՝ ուսանողական ինտելեքտուալ խաղ-մրցույթ:	ՉՊՄՐ-ի 7-րդ հարկի ընթերցասրահ 15.11.2019
Չայաստանի ամերիկյան համալսարանում և և Չայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարանում Էրազմուս+ Չայաստանյան գրասենյակ սեմինարներ <<Չամալսարանների աշխատակիցների շարժունության խթանում>> խորագրով	25.11.2019 26.11.2019
«Դասավանդի՛ր, Չայաստան» կրթական հիմնադրամի կողմից սեմինարի կազմակերպում Չատուկ և Ներառական կրթության ֆակուլտետի ուսանողների շրջանակում Նպատակն է յուրաքանչյուր երեխայի՝ անկախ իր սոցիալ-տնտեսական իրավիճակից, տրամադրել հավասար և գերազանց հանրակրթական կրթություն ստանալու հնարավորություն	ՉՊՄՐ 27.11.2019

Ամբիոնի աշխատակիցների կողմից պաշտպանված ատենախոսություններ

Ա.Ա.Յ.	Թեկն/դոկտորական-մասնագիտություն	Պաշտպանման ամսաթիվ	ԲՈԿ-ի հաստատում
Գրիգորյան Գեղեցիկ Ֆրոնտիկի	թեկնաժողովական	08.02.2019	08.08.2019
Աղլոյան Լիլիթ Հարությունի	թեկնաժողովական	31.01.2019	08.08.2019
Չարչյան Աննա Ռազմիկի	թեկնաժողովական	16.05.2019	26.08.2019
Հունանյան Նելլի վանիկի	թեկնաժողովական	28.11.2019	-
Հարությունյան Չարուհի Վարդանի	թեկնաժողովական	12.12.2019	-

Ամբիոնի ՊԴԱ-ի որակավորման բարձրացման և վերապատրաստման տարեկան գրաֆիկ			
Դասախոս Ա.Ա.Յ./հաստիք	ՈԲ-ի անցկացման հաստատություն	ՈԲ ժամկետները	Արդյունք
Ա. Հայրապետյան/0,75	Առևտիզմ. Մարտահրավերներ, հիմնախնդիրներ, լուծումներ Թեմա՝ «Առևտիզմ ունեցող երեխաներին միտված թերապևտիկ ծրագրերի բնութագիրը»	04.04.2019	Հավաստագիր
Ա. Հայրապետյան/0,75	"Incidental teaching and natural language paradigm" - «Իմ ուղին» ուսումնասիրական զանգվածի կենտրոն	21.01.2019.- 04.02.2019.	Հավաստագիր

<p>Ա. Հայրապետյան 0.5</p>	<p>Հ Հ անոնղջ ապահու թյան նախարարության ն կոնդմից կրեդիտավորվա ծ «Անլտիզմը ն գարգացման ընդհանուր խանգարումներ ը հնգեբուժութ յան եւ հնգեթերապիա յի տեսանկյունի ց» «Ռեբավերի քոլեջ» Հոգեւորական կարգավորման կենտրոն</p>	<p>19.10.2019- 20.10.2019</p>	<p>Հավաստագիր</p>
<p>Ա. Հայրապետյան 0.5</p>	<p>«Արտթերապիան ուսումնականակն դական գործընթացում» «Երևա նի հենաշարժական համակարգի խախտումներ ուսեցող երեխաների թիվ 17 հատուկ դպրոց»</p>	<p>24.08.2019- 25.08.2019</p>	<p>Հավաստագիր</p>
<p>Ա. Հայրապետյան 0.5</p>	<p>Հ Հ անոնղջ ապահու թյան նախարարության ն կոնդմից կրեդիտավորվա ծ «Անլտիզմը ն գարգացման ընդհանուր խանգարումներ ը</p>	<p>15.06.2019.- 16.06.2019 -</p>	<p>Հավաստագիր</p>

	<p>հ ն գ ե ք ու ժ ու թ յ ա ն եւ հ ն գ ե թ ե ռ ա պ ի ա յ ի տ ե ս ա ն կ յ ու ն ի ց » «Ռեքավերի քոլեջ» Հոգեւնոցիական կարգավորման կենտրոն</p> <p>-</p>		
Ա. Հայրապետյան 0.5	<p>Հ Հ առ ո ղ ջ ապահ ու թ յ ա ն ն ա խ ա ռ ա ռ ու թ յ ա ն կ ո ղ մ ի ց կ ը ե ղ ի տ ա վ ո ղ վ ա ծ «Ա ու տ ի գ մ ը ն գ ա ղ գ ա ց մ ա ն ը ն ղ հ ա ն ու ը խ ա ն գ ա ռ ու մ ն ե ը ը հ ն գ ե ք ու ժ ու թ յ ա ն եւ հ ն գ ե թ ե ռ ա պ ի ա յ ի տ ե ս ա ն կ յ ու ն ի ց » «Ռեքավերի քոլեջ» Հոգեւնոցիական կարգավորման կենտրոն</p>	13.04.2019.- 14.04.2019	Հավաստագիր
Մ. Շաբոյան 0,50	<p>Ք.Մոսկվա, <İdâçèääıö- İdâê>ü, óë.Á.ßêèıâíêà,24</p>	19.09.2019- 20.09.2019	Վկայական 12 կրեդիտ
<p>Г.Овян /1 Г.Григорян/1 А.Асланян</p>	<p>Факторы диагностики дислексии. СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ,</p>		Վկայական

	<p>ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ: сборник статей XXVIII Международной научно-практической конференции / Под общ. ред. Г.Ю. Гуляева – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2019. – 125 с.</p>		
<p>Г.Овян /1 Г.Григорян /1 А.Асланян</p>	<p>Содержание коррекционной работы логопеда в детском саду.</p> <p>СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ: сборник статей XXVIII Международной научно-практической конференции / Под общ. ред. Г.Ю. Гуляева – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2019. – 263 с.</p>		Վկայական
<p>Г.ОВЯН/1 Г.МАМЯН</p>	<p>Применение логопедических инновационных технологий как способа развития когнитивных процессов у младших школьников.</p> <p>ВЫСОКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, НАУКА</p>		Վկայական

	<p>И ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ: сборник статей III Международной научно-практической конференции. Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2019. – 175с.</p>		
<p>Г.ОВЯН /1 К.ХАРАТЯН</p>	<p><<Проблемы раннего вмешательства детей с нарушениями спектра аутизма в Армении, в частности, в ЦЗ <<Арбес>> и модели логопедического вмешательства>>. ПЕДАГОГИКА И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТРАДИЦИИ, ОПЫТ И ИННОВАЦИИ: сборник статейXXII Международной научно-практической конференции НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: Сохраняя прошлое, создаем будущее / Под общ. ред. Г.Ю. Гуляева – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2019, 10июня. – с. 181.</p>		Վկայական
<p>Г.ОВЯН /1 К.ХАРАТЯН</p>	<p>Проблемы ранней диагностики и раннего</p>		Վկայական

	<p>логопедического вмешательствадетей с нарушениями спектра аутизма</p> <p>ПЕДАГОГИКА И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТРАДИЦИИ, ОПЫТ И ИННОВАЦИИ: сборник статей VII Международной научно-практической конференции / Под общ. ред. Г.Ю. Гуляева – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2019. – 262 с.</p>		
Г. Григорян /1	<p>Развитие малой подвижности у детей сартикуляционными нарушениями с помощью песочной терапии</p> <p>НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ СОХРАННАЯ ПРОШЛОЕ СОЗДАЕМ БУДУЩЕЕ, 5 мая 2019 г в город Пенза РФ. 410ст</p>		Վկայական
Г. Григорян /1	<p>Современные подходы по развитию речи у детей с нарушениями звукопроизношени</p> <p>НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ СОХРАННАЯ ПРОШЛОЕ СОЗДАЕМ БУДУЩЕЕ, 5 мая 2019 г в город</p>		Վկայական

	Пенза РФ. 410ст я		
Г. Григорян /1	СУЩНОСТЬ И ХАРАКТЕРИСТИКА АРТ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ		Վկայական
Մ. Շաբոյան 0,50	Զ.Մոսկվա, $\text{Ó}\div\text{á}\acute{\text{a}}\acute{\text{u}}\acute{\text{e}}\text{ö}\acute{\text{a}}\acute{\text{i}}\acute{\text{o}}\delta <\text{È}\acute{\text{i}}\acute{\text{a}}\acute{\text{i}}\acute{\text{a}}\acute{\text{a}}\text{-}\acute{\text{i}}\acute{\text{a}}\acute{\text{n}}\acute{\text{o}}\delta\acute{\text{a}}\delta>$	21.09.2019	Վկայական 8 ժամ
Մ. Շաբոյան 0,50	ՀՀԱՆ - ԵՊԲՀ - <Մենեջմենթ Միքս>ՄՊԸ	28.02.2019- 10.05.2019	Վկայական 66 կրեդիտ
Ժ. Պայլոզյան/1	«AAC» թեմայով տեսագործնական քառօրյա դասընթացի: Վարողներ՝ Շվեյցարիայի Ցյուրիխի Children's hospital -ի փորձագետներ	հուլիս	Հավաստագիր
Ա. Չարչյան, Լ. Փողարյան՝ կլինիկական լոգոպեդ, ԱՄՆ	Մասնագիտական 4- օրյա դասընթացի անցկացում, մասնագետների և խոսքի խանգարումներ ունեցող երեխաների ծնողների համար	9-12.04.2019 թ. Մասնագիտական դասընթացների շարք	
Ա. Կիրակոսյան/0,5	III Международная научно-практическая конференция «Социально-	Ялта. 2019.	Հավաստագիր

	педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика» /գեկույց/		
Ա. Կիրակոսյան/0,5	ՀՊՄ	28.10.30.10	Сертификат
Ա. Կիրակոսյան/0,5	Развитие личности в теории и практике психологии и педагогике Международная научно-практическая конференция Стерлитамак, Р. Ф.	08 апреля 2019 г.,	Сертификат
Ա. Կիրակոսյան/0,5	XXVI Международная научно-практическая конференция Пенза	20.04.2019թ	Սերիֆիկատ
Ա. Կիրակոսյան/0,5	«Հոգեբանական պրոբլեմներ. բնութագրերը, դասակարգման և ախտորոշման սկզբունքները» գիտաժողով Թերևան		Հավաստագիր
Ա. Կիրակոսյան/0,5	Մոնտեսսորի կոնֆերանս Հայաստանում	27.04. 2019	Հավաստագիր
Ա. Չարչյան/1	Ճախմատային կրթության արդի վիճակը և զարգացման	06.05-08-05, 2019 թ.	Հավաստագիր

	միտումները		
Ս.Գրիգորյան/1 Գ. Ջոկյան/1 Ա. Կիրակոսյան/0,5 Լ. Աղլոյան/1 Ն. Ջունանյան/1 Ա.Զարչյան/1 Գ. Գրիգորյան/1	«Со-единение» (БАНО «Ясенева Поляна», Академия «Со-единение»)- Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ, Հատուկ և Ներառական կրթության ֆակուլտետ	28.10.2019-30.10. 2019 թ.	վկայական

Բ. Ուսանողական

Ուսանողական գիտական հետազոտական ընկերություններ և խմբակներ			

Համատեղ գիտահետազոտական աշխատանքներ			
Դասախոս Ա.Ա.Հ.	Ուսանող Ա.Ա.Հ.	Հոդվածի անուն	Հրատ.անվ-մ
Ս.Կարապետյան	Թորոսյան Ս.	Психолого-педагогическая характеристика детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития	Ставрополь
Ս. Փալիկյան	Հռիփսիմե Հովհակյան, մագիստրատուրայի 2-րդ կուրս	Դիմաձևոտային շրջանի կառուցվածքային անոմալիաները և դրանց ազդեցությունը խոսքի զարգացման վրա	Վանաձորի մանկ. ինստիտուտ
Ա. Զարչյան	Էմմա Կոստանյան	Ճախմատը գործնականում երևանի հատուկ դպրոցներում	

Ա. Չարչյան	Առաքելյան Ռ.	Սոցիալական կարողությունների զարգացման կարևորությունը խոսքի զարգացման համատեքստում	Շիրակի Մ. Նալբանդյանի անվան պետական համալսարան: Հանրապետական գիտաժողով՝ Նվիրված ՊՀ-ի հիմնադրման 85-ամյակին, 2019 թ.
Ա.Չարչյան	Մովսիսյան Լ.	Ծնողի դերն մասնակցության կարևորությունը լոգոպեդական աշխատանքում ու	Շիրակի Մ. Նալբանդյանի անվան պետական համալսարան: Հանրապետական գիտաժողով՝ Նվիրված ՊՀ-ի հիմնադրման 85-ամյակին, 2019 թ.
Ա.Չարչյան	Բաջախյան Մ.	Ինչո՞ւ չի խոսում երեխան. խոսքի զարգացման հապաղումը որպես հիմնախնդիր	Շիրակի Մ. Նալբանդյանի անվան պետական համալսարան: Հանրապետական գիտաժողով՝ Նվիրված ՊՀ-ի հիմնադրման 85-ամյակին, 2019 թ.
Ա.Չարչյան	Մ.Մացակյան Լոգոպեդիա 3-րդ կուրս	«Преодолевая границы», միջազգային պրոյեկտ,	Ուսանողական Նախաձեռնությունների մրցույթ «Мое инклюзивное пространство»

			<p>Չրատված 1. 15.02. 2019</p>
<p>Ж.Пайлозян</p>	<p>Лободич А.И.</p>	<p>Исследование мотивационной готовности детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи к обучению в школе III Международная студенческая научно-практическая конференция «Специальная педагогика: профессиональный дебют»</p>	<p>Теория и практика специального и инклюзивного образования: сб. научно-методич.трудов с междунар. участием – СПб.:Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2019, С. 183-187.</p>
<p>Ա. Կիրակոսյան</p>	<p>Ջ. Հովհաննիսյան (Լոգոպեդիա, մազիստրատուրա 2-րդ կուրս)</p>	<p>Социально - педагогические аспекты аутизма "РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКЕ</p>	<p>Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции 08 апреля 2019 г., " 63-65 "Стерлитамак, Р. Ф." 2019</p>
<p>Ս. Գ. Կարապետյան, Թ. Յուլիա Ազատյան, Ս.Վ. Թորոսյան</p>	<p>Ա. Ա. Ասլանյան</p>	<p>Методические рекомендации к оказанию психолого-педагогической помощи семьям и педагогам,</p>	<p>(Новосибирск, 2-4 апреля, 2019г.)184-187 Новосибирск,</p>

		<p>работавшим с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития</p> <p>Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства</p> <p>Материалы VI международной научно-практической конференции</p>	2019
Գ. Հովյան	Քրիստինե Խարատյան Արսենի	<p>Проблемы ранней диагностики и раннего логопедического вмешательства детей с нарушениями спектра аутизма</p>	<p>ПЕДАГОГИКА И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ : ТРАДИЦИИ, ОПЫТ И ИННОВАЦИИ: сборник статей VII Международной научно-практической конференции / Под общ. ред. Г.Ю. Гуляева – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение» . – 2019. – 262 с.</p>

Ուսանողական գիտական կոնֆերանսների կազմակերպում և ուս. գեկույցներ		
Կոնֆերանս/ միջազգ., հանրապ., բուհական/	Կոնֆերանսի անվանում/ կազմակերպիչ	Ուսանողական գեկույց / քանակ
Հանրապետակ. Կոնֆերանս	Վանաձորի մանկ. ինստիտուտ	<p>Դիմաճևոտային շրջանի կառուցվածքային անոմալիաները և դրանց ազդեցությունը խոսքի զարգացման վրա</p> <p>Հռիփսիմե Հովհաննիսյան,</p>

		մագիստրատուրայի 2-րդ կուրս/1
Կոնֆերանս/միջազգ., հանրապ., բուհական	International young researchers conference on deafblindness	Կարապետյան Սիրանուշ 3
բուհական ՀՊՄՐ 05.04.2019	Աուտիզմի օր «Չկան անկարողունակ մարդիկ կա կարողունակ հասարակություն»	Մացակյան Մարիամ <<Աուտիզմն իմ աչքերով>>
բուհական ՀՊՄՐ 05.04.2019 Ա. Կիրակոսյան	Աուտիզմ. Մարտահրավերներ, հիմնախնդիրներ, լուծումներ	Աուտիզմի մեկնաբանման ժամանակակից տեսությունների վերլուծությունը
բուհական ՀՊՄՐ ռեկտորատի նիստերի դահլիճում 13.12.2019	«Կենդանի գրադարան» ուսանողական տեղեկատվական քննարկում: Նվիրված Դեկտեմբերի 10-ը՝ մարդու իրավունքների պաշտպանության միջազգային օրվան	

Ուսանողական առարկայական օլիմպիադաներ, մրցույթներ			
Օլիմպիադայի մակարդակը	Մասնագիտական շրջանակ	Ուսանող քանակ	Մրցանակային տեղ/Ա.Ա.Յ.
Միջազգային			
Հանրապետական			
Տարածաշրջանային			

4. ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնի արտաքին կապերի և միջազգայնացման աշխատանքների ընդհանուր նկարագրությունը և վերլուծությունը հաշվետու տարում:

Հաշվետու տարում ամբիոնի աշխատակիցները ընդգրկված են եղել մի շարք միջազգային ծրագրերում՝ ուսումնական, մեթոդական և գիտական համագործակցություն ծավալելով ԱՄՆ Մինեսոտայի համալսարանի, Նորվեգիայի Օսլոյի համալսարանի, Չեխիայի Պարդուբիցեյի համալսարանի, Ֆինլանդիայի «Օուլու» համալսարանի հետ:

Ամբիոնի անձնակազմը ակտիվ մասնակցություն է ունեցել ՀՊՄՀ-ի եվ UNICEF-ի կողմից իրականացվող ծրագրի շրջանակներում հետազոտությունների իրականացմանը:

Ամբիոնի համագործակցությունը տեղական և միջազգային հաստատությունների և կառույցների հետ հաշվետու տարում:

Ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմից 4-ը Erasmus+, Erasmus+ modest ծրագրի շրջանակներում մասնակցել են դասախոսների շարժունակության ծրագրին բուլղարիայի Անգել Կանչևի անվան համալսարանում և Չեխիայի հանրապետության Պարդուբիցե, Իտալիա, Մաչերատա, Ավեյրոյի համալսարան, Ավեյրո, Պորտուգալիա, Պորտուգալիա Լիսաբոնի տեխնիկական համալսարան, Շվեդիա, Թագավորական տեխնիկական համալսարան համալսարանում:

Համագործակցություն արտասահմանյան բուհերի ամբիոնների հետ

Բուհ/ամբիոն /երկիր	Համագործակցության ձևը				
	Ուսումնական	Մեթոդական	Գիտական	Հետազոտական	Այլ
ԱՄՆ Մինեսոտայի համալսարան		v	v	v	
РФ Новосибирский государственный педагогический университет				v	Развитие фонетико-фонематического восприятия у детей 6-7 лет с тяжелыми нарушениями и речи в условиях интегративного подхода
Բելառուս, Մ.Տանկի անվան ԲՊՄՀ, Ներառական կրթության ինստիտուտ, լոգոպեդիայի	v		v		

ամբիոն					

Պրոֆ-դասախոսական անձնակազմի շարժունակություն				
Ա. Ամբիոնի աշխատակիցների աշխատանք արտասահմանյան բուհերում				
Դասախոս Ա.Ա.Յ.	Պաշտոն	Երկիր/բուհ	Մնալու ժամկետ	Արդյունքներ
Ս.Վ.Գրիգորյան	Դոկտոր, պրոֆեսոր	Չեխիսկի Լատվիա	16.06.2019- 21.06.2019	Ճանաչողական այց Erasmus+ modest ծրագրի շրջանակներում
Ժ.Յ.Պայլոզյան Է.Ռ. Թադևոսյան	Դոկտոր դոցենտ	ՌԴ, Կալինինգրադ	18.04.2019- 20.04.2019	Կրթական հատուկ կարիքներ ունեցող աշակերտների ցուցաբերվող լոգոպեդական աջակցություն թեմայով սեմինար
Մ.Ռ. Հարությունյան	դոցենտ	Իտալիա, Մաջերատա	01.04.2019- 05.04.2019	Երասմուս + կրեդիտային շարժունության ծրագրի շրջանակներում Ներառական կրթության դրվածքը Հայաստանում՝ նվաճումներ և մարտահրավերներ թեմայով դասախոսություն դասավանդելու նպատակով
Տ.Ռ. Պետրոսյան	դոցենտ	Ավստրիա	25.02.2019- 02.03.2019	Մասնակցություն Գիտական համակարգային վերլուծություններ սեմինար

Տ. Ա. Ղազարյան	Դասախոս	Բելգիա	25.03.2019- 07.04.2019	Վերականգնումը մասնաբուժության ուղորտում միջազգային դասընթաց
Մ.Ռ. Հարությունյան	դոցենտ	Օուլուի համալսար, Օուլու, Ֆինլանդիա	07. 04. 0219- 10. 04. 2019	Պրոֆեսորադասա խոսական խումբ, Քանական և որական հետազոտություն ների մեթոդաբանությու նների տարբերություննե րը
Մ.Ռ. Հարությունյան	դոցենտ	Ավեյոյի համալսարան, Ավեյո, Պորտուգալիա	20. 05. 2019- 24. 05. 2019	Համալսարանների համագործակցութ յան տեսլականի պլանավորում և քննարկում, ուսանողական ծրագրերի ներդրման քննարկում
Մ.Ռ. Հարությունյան	դոցենտ	Պորտուգալիա Լիսաբոնի տեխնիկական համալսարան	06. 10. 2019- 12. 10. 2019	մասնակցություն Erasmus+ modest ծրագրի համակարգման հանդիպմանը
Մ.Ռ. Հարությունյան	դոցենտ	Գյումրի Ճիրակի պետական համալսարան	30. 10. . 2019- 31. 10. 2019	Հսկողական այցելություն Erasmus+ modest ծրագրի շրջանակներում

Մ.Ռ. Հարությունյան	դոցենտ	Ռուսաստան, Մոսկվայի ֆիզիկայի տեխնիկական համալսարան	11,01,2019- 13. 01. 2019	Մասնակցություն Erasmus+ modest ծրագրի bacman բացման ժողովին
Մ.Ռ. Հարությունյան	դոցենտ	Շվեդիա, Թագավորական տեխնիկական համալսարան	18. 02. 2019- 23. 02. 2019	BOOST ծրագրի շրջանակներում մասնակցություն վերապատրաստու մների գիտական թեմաների մշակման և ծրագիր առաջարկ գրելու և ներկայացնելու վերաբերյալ
Մ.Ռ. Հարությունյան	դոցենտ	Լատվիա, Լիտվա	17. 12. 2019- 21. 12. 2019	մասնակցություն Erasmus+ modest ծրագրի շրջանակներում համակարգող ժողովին
Ժ. Հ. Պայլոզյան	դոցենտ	Սանկտ - Պետերբուրգ	11. 11. 2019- 15. 11. 2019	Սանկտ- Պետերբուրգ միջազգային կոնֆերանս՝ «Центральные механизмы речи» խորագրով, ինչպես նաև դրան հաջորդող աշխատաժողովնե ր և վարպետաց դասեր
Ս. Գ.Կարապետյան	դոցենտ	Սանկտ Պետերբուրգ	- 25,11,2019- 27,11,2019	Երկրորդ կուրսի մագիստրոսներ Ս. Թորոսյանի և Ա.Ասլանյանի մագիստրոսական

				թեզերի համատեղ ղեկավարման մրցույթ, աշխատանքները համատեղ քննարկելու և միջազգային երիտասարդական գիտաժողովին մասնակցելու հրավեր
Ս. Գ.Կարապետյան	դոցենտ	Մոսկվա	11.10.2019- 15.10.2019	Երկրորդ կուրսի մագիստրոսներ Ս. Թորոսյանի և Ա.Ասլանյանի մագիստրոսական թեզերի համատեղ ղեկավարման մրցույթ, աշխատանքների համատեղ քննարկում
Մ.Յ. Շաբոյան	Դասախոս	Մոսկվա	19. 09. 2019- 20. 09. 2019	Մասկվայի ֆոնոպեդների և ֆոնիատորների ասեցիացիայի կողմից <<Գլխի և պարանոցի շրջանի բուժման միջոցառումները>> խորագրով 5-րդ համառուսաստան յան ֆորում

Համագործակցային միջազգային ծրագրեր			
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ

<p>Մանկավարժահոգեբանական և աջակցության կազմակերպումը կրթական հաստատություններում՝ Երևանի ՀՄԿ հաստատությունում կայացած աշխատաժողով, քննարկումներ՝ “ ”</p> <p>մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոնների գործունեության կազմակերպմանն ուղղված:</p>	<p>Շվեյցարացի փորձագետ՝ դոկտոր Զուդիթ Յուլենվեգեր Յասկել</p>	<p>Մայիս 6-7</p>	<p>Գ.Յովյան,Մ.Յարությունյան</p>
<p>Համայնքային գործընթաց՝ կրթության մեջ համընդհանուր ներառմանն ընդառաջ՝</p>	<p>Եվրոպական միության, Ավստրիական զարգացման համագործակցության և Հայկական Կարիտաս բարեսիրական կազմակերպություններ</p>		<p>Գ.Յովյան,Մ.Յարությունյան</p>
<p>Ներառական կրթության դրվածքը Հայաստանում՝ նվաճումներ և մարտահրավերներ թեմայով դասախոսություն</p>	<p>Մաչերատայի համալսարան, Մաչերատա Իտալիա</p>	<p>Ապրիլի 1-5</p>	<p>Մ. Յարությունյան</p>
<p>Քանակական և որակական հետազոտությունների մեթոդաբանությունների տարբերությունները</p>	<p>Պրոֆեսորադասախոսական խումբ, Օուլուի համալսար, Օուլու, Ֆինլանդիա</p>	<p>Ապրիլի 7-10</p>	<p>Մ. Յարությունյան</p>
<p>Համալսարանների համագործակցության տեսլականի պլանավորում և</p>	<p>Ավելյոյի համալսարան, Ավելյո,</p>	<p>Մայիս 20-24</p>	<p>Մ. Յարությունյան</p>

քննարկում, ծրագրերի քննարկում	ուսանողական ներդրման	Պորտուգալիա		
Фонд слепоглухих «Со-единение»	поддержки «Со-единение»		2018-2020гг.	Ս. Կարապետյան
«Վերականգնումը մանկաբուժության ոլորտում» միջազգային դասընթաց /3 կրեդիտ/	Գենտի Համալսարան		Մարտ 29 - Ապրիլ 7	Տ.Ղազարյան

Մասնակցություն ՀՊԱՀ միջազգային ծրագրերին			
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ

5. ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈՂՄՆՈՐՈՇՄԱՆ ԵՎ ՄԱՐԲԵԹԻՆԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոն աշխատանքը հանրության շրջանում և հանրակրթական դպրոցների աշակերտների հետ, կապերի ձևավորմանը նպաստող հետադարձ կապի մեխանիզմները:

Ամբիոնի աշխատակիցները ակտիվորեն մասնակցել են հանրակրթական դպրոցներում աշակերտների հետ տարվող մասնագիտության վերաբերյալ իրազեկման աշխատանքներին: Պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմը կազմակերպել և անց է կացրել տարբեր վերապատրաստումներ, տեսագործական դասընթացներ և այլ միջոցառումներ՝ համագործակցելով տարբեր հասարակական կազմակերպությունների հետ:

Աշխատանք հանրակրթական դպրոցներում՝ աշակերտների հետ			
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող	Միջոցառման	Ժամկետը

	Ա.Ա.Յ.	անվանումը	
Ուսումնական			
Մեթոդական			
Դաստիարակչական			
Երևանի թիվ 2 ավագ դպրոց	Է. Թադևոսյան	Մասնագիտական իրազեկում	05.12. 2019
Երեվանի թիվ 114 ավագ դպրոց Խաչիկ Դաշտենցի անվան	Ա. Կիրակոսյան	Մասնագիտական իրազեկում	27.11.2019
Երևանի թիվ 94 ավագ դպրոց	Լ.Աղլոյան	Մասնագիտական իրազեկում	22.11.2019
«Պնորգ Էմիլի անվան N 182 Ավագ դպրոց»	Ն. Յունանյան	Մասնագիտական իրազեկում	22.11.2019
«Մխիթար Սեբաստացի» կրթահամալիրի ավագ դպրոց	Ա. Չարչյան	Մասնագիտական իրազեկում	26.11.2019
Երեվանի թիվ 181 Հիմնական դպրոց	Մ. Շաբոյան	Մասնագիտական իրազեկում	29.11.2019
Երեվանի թիվ 105 Ավագ դպրոց	Ա. Գրիգորյան	Մասնագիտական իրազեկում	22.11.2019

Երեվանի Թիվ 112 Փորձարարական Ավագ դպրոց Շավարշ Սիմոնյանի Անվան	Ա. Ջայրապետյան	Մասնագիտական իրազեկում	11.12.2019
Տավուշի մարզի գ. Այգեհովիտի միջնակարգ դպրոց	Գ. Յովյան	Մասնագիտական իրազեկում	29.11.2019
Ջիլիգայի Մուրադ Մուրադյանի անվան միջնակարգ դպրոց	Տ. Ղազարյան	Մասնագիտական իրազեկում	17. 11. 2019
Ծաղկաշատի հիմնական դպրոց	Տ. Ղազարյան	Մասնագիտական իրազեկում	16. 11. 2019
	Ա. Կիրակոսյան	Սեմինար «Երևան իմ սեր» հիմնադրամի դահլիճում <<Արև երեխաներ>> իկ Ընտանիքի մասնակցությունը Դաունի համախտանիշ ունեցող երեխաների խոսքի զարգացման գործընթացում	08.06.2019 29.06.2019

Աշխատանք հանրության շրջանում			
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Յ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը
Մանկավարժահոգեբանական և աջակցության կազմակերպումը կրթական հաստատություններում՝ մանկավարժահոգեբանական	Գ.Յովյան Մ. Հարությունյան Երևանի ՀՄԿ	Աշխատաժողով	06.05.2019

<p>ն աջակցության կենտրոնների գործունեության կազմակերպմանն ուղղված:</p>	<p>հաստատություն</p>		
<p>Համընդհանուր ներառականության գործընթացի կայացման գնահատումը ՀՀ Տավուշի, Լոռու և Սյունիքի մարզերում:</p> <p>Համայնքային գործընթաց՝ կրթության մեջ համընդհանուր ներառմանն ընդառաջ՝</p>	<p>Գ.Հովյան Մ. Հարությունյան</p>	<p>Հետազոտություն և աշխատաժողով Եվրոպական միության, Ավստրիական զարգացման համագործակցության և Հայկական Կարիտաս բարեսիրական կազմակերպություններ</p>	<p>14.05.2019</p>
<p>Համայնքային ներառականության և հաշմանդամության խնդիրների հետազոտություն:</p>	<p>Գ.Հովյան Մ. Հարությունյան</p>	<p>Հետազոտություն ՀՀ մարզերում և աշխատաժողով ՀՊՄՀ համայնքային ներառականության և հաշմանդամության հետազոտական կենտրոն:</p>	<p>2018 դեկտեմբեր-2019 մարտ</p>
<p>Խորհրդատվական աշխատանքներ և քննարկումներ՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի գնահատման մանկավարժահոգեբանական և գնահատման չափանիշների վերաբերյալ՝ կիրառվող երեխաների և երիտասարդների համար՝ ԱՀԿ կողմից ընդունված՝ Ֆունկցիոնալության, հաշմանդամության և առողջության միջազգային դասակարգման չափորոշիչներին</p>	<p>Գ.Հովյան Մ. Հարությունյան</p>	<p>Երևանի ՀՄԿ հաստատություն տնօրեն՝ Լ.Ասրյան և ՀՊՄՀ ներառականության և հաշմանդամության հետազոտական կենտրոն:ԱՀԿ կողմից ընդունված՝ Ֆունկցիոնալության, հաշմանդամության և առողջության միջազգային դասակարգման չափորոշիչներին</p>	<p>2018 դեկտեմբեր-2019 մարտ</p>

<p>համապատասխան (սովորող, ծնող, մանկավարժական աշխատողներ և այլն) \$ՄԴ-ԵԵ:</p>		<p>(սովորող, ծնող, մանկավարժական աշխատողներ և այլն) \$ՄԴ-ԵԵ քննարկում և վերլուծություն</p>	
<p>Համընդհանուր ներառականության գործընթացի կայացման գնահատումը ՀՀ Շիրակի մարզ</p> <p>Համայնքային գործընթաց՝ կրթության մեջ համընդհանուր ներառմանն ընդառաջ՝ Եվրոպական միության, Ավստրիական զարգացման համագործակցության և Հայկական Կարիտաս բարեսիրական կազմակերպություններ</p>	<p>Գ.Հովյան</p>	<p>Հետազոտություն և աշխատաժողով</p>	<p>Մարտ-ապրիլ 2019</p>
<p>Խորհրդատվական աշխատանքներ և քննարկումներ՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի գնահատման մանկավարժահոգեբանական և գնահատման չափանիշների վերաբերյալ՝ կիրառվող երեխաների և երիտասարդների համար՝ ԱՀԿ կողմից ընդունված՝ Ֆունկցիոնալության, հաշմանդամության և առողջության միջազգային դասակարգման չափորոշիչներին համապատասխան (սովորող, ծնող, մանկավարժական աշխատողներ և այլն) \$ՄԴ-</p>	<p>Գ.Հովյան</p>	<p>ԱՀԿ կողմից ընդունված՝ Ֆունկցիոնալության, հաշմանդամության և առողջության միջազգային դասակարգման չափորոշիչների (սովորող, ծնող, մանկավարժական աշխատողներ և այլն) \$ՄԴ-ԵԵ քննարկում և վերլուծություն</p>	<p>2019 օգոստոս-սեպտեմբեր</p>

<p>ԵՇ Երևանի ՀՄԿ հաստատություն տնօրեն՝ Ա. Դավթյան և ՀԳՄՅ ներառականության և հաշմանդամության հետազոտական կենտրոն::</p>			
<p>Ելույթ Հանրային Ռադիոյում</p>	<p>Ա. Չարյան</p>	<p>«Ես առողջ եմ» հաղորդաշարին</p>	<p>25.01. 2019 թ. 8.02.2019 թ.</p>
<p>Ելույթ Ստեփանակերտի Ռադիոյում</p>	<p>Ա. Չարչյան, Լորի Փողարյան</p>	<p>Մասնագիտական վերապատրաստում</p>	<p>15.04-18.04. 2019 թ.</p>
<p>Հարցազրույց Հանրային Ռադիոյի ուղիղ եթերում</p>	<p>Ա. Չարչյան</p>	<p>«Ես առողջ եմ հաղորդաշարին»</p>	<p>23.10.2019 թ.</p>
<p>Մասնագիտական 4-օրյա դասընթացի անցկացում, մասնագետների և խոսքի խանգարումներ ունեցող երեխաների ծնողների համար</p>	<p>Ա. Չարչյան, Լ. Փողարյան՝ կլինիկական լոգոպեդ, ԱՄՆ</p>	<p>Մասնագիտական դասընթացների շարք</p>	<p>9-12.04.2019 թ.</p>
<p>Իրականացրած վերապատրաստումներ, սեմինարներ</p>	<p>Ա. Հայրապետյան</p>	<p>ՀՀ առողջապահության նախարարության կողմից կրեդիտավորված «Աուտիզմը և զարգացման ընդհանուր խանգարումները հոգեբուժության եւ հոգեթերապիայի տեսանկյունից» «Ռեքավերի քոլեջ» Հոգեւոգիական կարգավորման կենտրոն</p>	<p>15.06.2019.- 16.06.2019 -</p>

<p>հրականացրած վերապատրաստումներ, սեմինարներ</p>	<p>Ա. Հայրապետյան</p>	<p>ՀՀ առողջապահության նախարարության կողմից կրեդիտավորված «Աուտիզմը և զարգացման ընդհանուր խանգարումները հոգեբուժության և հոգեթերապիայի տեսանկյունից» «Ռեքավերի քոլեջ» Հոգեցոցիալական կարգավորման կենտրոն</p>	<p>13.04.2019.- 14.04.2019</p>
<p>Մանկավարժահոգեբանական և աջակցության կազմակերպումը կրթական հաստատություններում՝ մանկավարժահոգեբանական և աջակցության կենտրոնների գործունեության կազմակերպմանն ուղղված: Երևանի ՀՄԿ հաստատություն</p>	<p>Գ. Գրիգորյան</p>	<p>Աշխատաժողով</p>	<p>06.05.2019 07.05. 2019</p>
<p>Խորհրդատվական աշխատանքներ և քննարկումներ՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի գնահատման մանկավարժահոգեբանական և գնահատման չափանիշների վերաբերյալ՝ կիրառվող երեխաների և երիտասարդների համար՝ ԱՀԿ կողմից ընդունված՝ Ֆունկցիոնալության, հաշմանդամության և առողջության միջազգային</p>	<p>Գ. Գրիգորյան</p>	<p>ԱՀԿ կողմից ընդունված՝ Ֆունկցիոնալության , հաշմանդամության և առողջության միջազգային դասակարգման չափորոշիչների (սովորող, ծնող, մանկավարժական աշխատողներ և այլն) ՖՄԴ-ԵԵ քննարկում և</p>	<p>2018 դեկտեմբեր-2019 մարտ</p>

<p>դասակարգման չափորոշիչներին համապատասխան (սովորող, ծնող, մանկավարժական աշխատողներ և այլն) \$ՄԴ- ԵԵ Երևանի ՀՄԿ հաստատություն տնօրեն՝ Լ.Ասրյան և ՀԳՄՀ ներառականության և հաշմանդամության հետազոտական կենտրոն:</p>		<p>վերլուծություն</p>	
<p>Մանկավարժահոգեբանակա ն աջակցության կազմակերպումը կրթական հաստատություններում՝ մանկավարժահոգեբանակա ն աջակցության կենտրոնների գործունեության կազմակերպմանն ուղղված: Երևանի ՀՄԿ հաստատություն</p>	<p>Գ.Հովյան</p>	<p>Աշխատաժողով</p>	<p>11.09.2019 12.09.2019</p>
<p>Խորհրդատվական աշխատանքներ և քննարկումներ՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի գնահատման մանկավարժահոգեբանակա ն գնահատման չափանիշների վերաբերյալ՝ կիրառվող երեխաների և երիտասարդների համար՝ ԱՀԿ կողմից ընդունված՝ Ֆունկցիոնալության, հաշմանդամության և առողջության միջազգային դասակարգման չափորոշիչներին համապատասխան (սովորող, ծնող, մանկավարժական աշխատողներ և այլն) \$ՄԴ- ԵԵ Երևանի ՀՄԿ</p>	<p>Գ.Հովյան</p>	<p>ԱՀԿ կողմից ընդունված՝ Ֆունկցիոնալության , հաշմանդամության և առողջության միջազգային դասակարգման չափորոշիչների</p>	<p>09.10.2019</p>

հաստատություն տնօրեն՝ Ա.Դավթյան			
Դասընթաց պրակտիկ լոգոպեդների համար	Ժ.Պայլոզյան	Գործնական լոգոպեդական աշխատանքի հիմունքները /6 թեմա/	Փետրվար - հունիս
Դասընթաց պրակտիկ լոգոպեդների համար	Ժ.Պայլոզյան	Կակազություն	Սեպտեմբեր
Երևանի Նիկողայոս Տիգրանյանի անվան տեսողության խանգարումներ ունեցող երեխաների թիվ 14 հատուկ դպրոց	լոգոպեդիա և օլիգոֆրենոմանկավարժություն 1 -ին կուրսի ուսանողների այց		16.11.2019
Երևանի լսողության խանգարումներ ունեցող երեխաների հատուկ կրթահամալիր	լոգոպեդիա և սուրդոմանկավարժություն 1-ին կուրսի ուսանողների այց		26.11.2019

6. ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՅՈՎՈՒՄ

Ներկայացնել որակի ապահովման ներքին համակարգի աշխատանքները և արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը:
Որակի ապահովման համատեքստում, ամբիոնը ունի պատասխանատու դասախոս՝ Ա. Չարչյանը, ով ամբիոնում համակարգում է ամբիոնի ռազմավարական աշխատանքների իրականացման ընթացքը, իրազեկում է ամբիոնի աշխատողներին կրթության որակի բարելավման և չափանիշների ճիշտ ներդրման վերաբերյալ, մասնակցում է ինստիտուցիոնալ հավատարմագրմանն ուղղված գործընթացին, ներկայացրել է 2019 թվականի ռազմավարական ծրագրի իրականացման արդյունքները:)
Ուսումնական գործընթացի արդյունավետությունը ապահովելու համար ամբիոնում ընտրվել է որակի պատասխանատու (Է. Թադևոսյանը), ում պարտականությունների մեջ է մտնում վերահսկել էլեկտրոնային հարթակում դասախոսների աշխատանքը և տեղեկացնել աշխատակիցներին ամբիոնի կրթության որակի բարելավման կամ փոփոխության հետ կապված միջոցառումների մասին, օժանդակել ամբիոնում կրթական որակի չափորոշիչների ներդրմանը:
Ներկայացնել գործընթացներում ներքին և արտաքին շահակիցների ներգրավվածության աստիճանը

և վերլուծել արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը /կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:

Ամբիոնը համագործակցում է համալսարանի որակի ապահովման բաժնի աշխատակիցների հետ: Այդ ընթացքում լուսաբանում են որակի ապահովման հետ կապված խնդիրները: Նման հանդիպումների միջոցով հնարավոր է դառնում ապահովել դասախոսների անհրաժեշտ և համարժեք ակտիվությունը: Էլեկտրոնային հարթակում՝ արդյունավետ դարձնելով հարթակի կիրառությունը ուսումնական գործընթացում:

Ամբիոնի դասախոսների կատարած աշխատանքի որակի ապահովում և մշտադիտարկում		
Միջոցառման անվանումը	Պատասխանատու	Արդյունքահենություն
Էլեկտրոնային հարթակում դասախոսների ակտիվության և մասնակցության մեթոդների քննարկում	Մ.գ.թ., դասախոս՝ Էմիլիա Թադևոսյան Ամբիոնի մասնագետ՝ Հասմիկ Մինասյան	Էլեկտրոնային հարթակի համարժեք և արդյունավետ օգտագործում
2019 թ. ռազմավարական ծրագրի իրականացում, հաշվետվությունների ներկայացում	Մ.գ.թ., դասախոս՝ Աննա Չարչյան	SWOT վերլուծություն, փոխադարձ կապի ապահովում, որակի ապահովման աշխատանքային պլանի, կատարված աշխատանքների հաշվետվությունների կազմում