

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 1

Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի Հատուկ և ներառական կրթության ֆակուլտետի
Լոգոպեդիայի և վերականգնողական թերապիայի ամբիոնի
2021-2022 ուս. տարվա օգոստոսի 31-ին կայացած նիստի

Օրակարգ

1. ՊԴԱ անձնակազմի տարեկան ծանրաբեռնվածության ներկայացում:
2. 2021-2022 ուս.տարվա 1-ին կիսամյակի հիբրիդային ուսուցման մասին քննարկում և հաստատում:
3. 2021-2022 ուս. տարվա հեռակա ուսուցման բակալավր 4-րդ կուրսի պրակտիկայի անցկացման որոշում և նախապատրաստում:
4. 2021-2022 ուս. տարվա առկա ուսուցման բակալավր 4-րդ կուրսի պրակտիկայի անցկացման որոշում և նախապատրաստում:
5. 2021-2022 ուս. տարվա մագիստրատուրա 2-րդ կուրսերի պրակտիկայի անցկացման որոշում և նախապատրաստում:
6. 2021-2022 ուսումնական տարվա 1-ին կիսամյակի առարկայական նկարագրերի, առարկայական փաթեթների և դասիչների հաստատման քննարկում:
7. Ընտրովի դասընթացների թեմաների քննարկում և հաստատում:
8. Առկա բակալավր <<Լոգոպեդիա>> մասնագիտացման 3-րդ կուրսի շարունակական պրակտիկայի կազմակերպման քննարկում:
9. Ընթացիկ հարցեր:

1. **Լսեցին** - ՊԴԱ անձնակազմի տարեկան ծանրաբեռնվածության ներկայացման և հաստատման հարցը:

/Զեկուցող՝ ամբիոնի վարիչի տեղակալ՝ Գ.Ռ.Հովյան/

Արտահայտվեցին – Ս. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը, Ս. Փալիկյանը:

Որոշեցին – Հաստատել ՊԴԱ անձնակազմի տարեկան ծանրաբեռնվածությունը և հաստատել ներկայացվող առարկայական նկարագրերն ըստ յուրաքանչյուրի ծանրաբեռնվածության:

2. Լսեցին - 2021-2022 ուս.տարվա 1-ին կիսամյակի հիբրիդային ուսուցման մասին քննարկման և հաստատման մասին հարցը:

Ամբիոնի վարիչի տեղակալ Գ. Հովյանը ներկայացրեց համալսարանի ղեկավարության և ըստ այդմ, դեկանի կողմից ընդունված որոշումն, ըստ որի ուսուցումն, այնուամենայնիվ կազմակերպվելու է հիբրիդային ձևաչափով:

Արտահայտվեցին – Ս. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը, Ս. Փալիկյանը, Զ.Հարությունյանը, Ս. Հարությունյանը:

Որոշեցին – Հաստատել քննարկված հիմնական հարցերը, որոնք վերաբերվում են հիբրիդային ուսուցմանը, գնահատել իրականացված աշխատանքները, կրթական գործընթացների բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները, ամբիոնի կողմից իրականացվող դասընթացների առարկայական ուսումնամեթոդական փաթեթները և դրանց առկայությունը ASPU Google Classroom-ում, համակարգչային և այլ միջոցների օգտագործումը ուսումնական գործընթացում և համապատասխան աշխատանք իրականացնել ուսանողության շրջանում՝ ապահովելով ամբիոնի դասախոսների կատարած աշխատանքի որակն ու մշտադիտարկումը:

3. Լսեցին – 2021-2022 ուս. տարվա հեռակա ուսուցման բակալավր 4-րդ կուրսի պրակտիկայի անցկացման որոշում և նախապատրաստում:

Ամբիոնի մ.գ.թ., դոցենտ, պրակտիկայի պատասխանատու Ա. Գրիգորյանը ներկայացրեց 2021-2022 ուս. տարվա այս պրակտիկայի իրանացման հետ կապված խնդիրները:

Արտահայտվեցին – Ա. Գրիգորյանը, Ս. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը, Ս. Փալիկյանը, Ս. Հարությունյանը:

Որոշեցին – Հեռակա ուսուցման բակալավր <<Լոգոպեդիա>> մասնագիտացման 4-րդ կուրսի պրակտիկայի անցկացումն իրականացնել ըստ նոր պլանի սույն թվականի հոկտեմբեր ամսվանից:

4. Լսեցին – 2021-2022 ուս. տարվա առկա ուսուցման բակալավր 4-րդ կուրսի պրակտիկայի անցկացման որոշման և նախապատրաստման հարցը:

Ամբիոնի մ.գ.թ., դոցենտ, պրակտիկայի պատասխանատու Ա. Գրիգորյանը ներկայացրեց 2021-2022 ուս. տարվա այս պրակտիկայի իրանացման հետ կապված խնդիրները:

Արտահայտվեցին – Ա. Գրիգորյանը, Ս. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը, Ս. Փալիկյանը, Մ. Հարությունյանը:

Որոշեցին – Առկա ուսուցման բակալավր <<Լոգոպեդիա>> մասնագիտացման 4-րդ կուրսի պրակտիկայի անցկացումն իրականացնել սույն թվականի հոկտեմբեր ամսվանից:

5. Լսեցին – 2021-2022 ուս. տարվա մագիստրատուրա 2-րդ կուրսերի պրակտիկայի անցկացման որոշման և նախապատրաստման հարցը:

Ամբիոնի մ.գ.թ., դոցենտ, պրակտիկայի պատասխանատու Ա. Գրիգորյանը ներկայացրեց 2021-2022 ուս. տարվա այս պրակտիկայի իրանացման հետ կապված խնդիրները:

Արտահայտվեցին – Ա. Գրիգորյանը, Ս. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը, Ս. Փալիկյանը, Մ. Հարությունյանը:

Որոշեցին – Մագիստրատուրա 2-րդ կուրսերի պրակտիկայի անցկացումն իրականացնել սույն թվականի նոյեմբեր ամսվանից:

6. Լսեցին - 2021-2022 ուսումնական տարվա 1-ին կիսամյակի առարկայական նկարագրերի, առարկայական փաթեթների և դասիչների հաստատման մասին հարցը:

Արտահայտվեցին – Ս. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը, Ա. Գրիգորյանը, Ս. Փալիկյանը, Ս. Հարությունյանը, Ա. Չարչյանը:

Որոշեցին - Հաստատել 2021-2022 ուսումնական տարվա 1-ին կիսամյակի առարկայական նկարագրերը, առարկայական փաթեթները և թեմատիկ տրոհումները: Կարևորվեց նաև առարկայական նկարագրերում վերջնարոյունքների ճիշտ ձևակերպումը ՄԿԾ-երին համապատասխան, մասնավորապես շեշտադրելով մասնագիտական գիտելիքի և իմացության, գործնական մասնագիտական կարողությունների և ընդհանրական/փոխանցելի կարողությունների անհրաժեշտությունը: Նշվեց նաև առարկայական նկարագրերի և թեմատիկ տրոհումների՝ ըստ սահմանված ժամկետի Google classroom տեղադրելու անհրաժեշտությունը համապատասխան պանակներում:

7. Լսեցին – 2021-2022 ուս. տարվա ընտրովի դասընթացների թեմաների քննարկման և հաստատման հարցը:

Արտահայտվեցին – Ն. Հունանյանը, Ա. Հայրապետյանը, Գ. Հովյանը, Ս. Հարությունյանը:

Որոշեցին – Արտթերապիա մասնագիտությամբ մագիստրատուրա 2-րդ կուրսերի ընտրովի դասընթացի անվանմանը տալ հետևյալ ձևակերպումը՝ Ջարգացնող մեթոդները արտթերապևտիկ աշխատանքներում:

8. Լսեցին - Առկա բակալավր <<Լոգոպեդիա>> մասնագիտացման 3-րդ կուրսի շարունակական պրակտիկայի կազմակերպման հարցը:

Արտահայտվեցին – Ս. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը, Ա. Գրիգորյանը, Ս. Փալիկյանը, Ս. Հարությունյանը:

Որոշեցին - Առկա բակալավր <<Լոգոպեդիա>> մասնագիտացման 3-րդ կուրսի շարունակական պրակտիկան անցկացնել առկա ձևաչափով՝ շաբաթական մեկ անգամ: Նախապես համաձայնեցնելով համալսարանի պրակտիկայի վարչության և համապատասխան հաստատությունների տնօրենների հետ:

9. Ընթացիկ հարցեր:

Ընթացիկ հարցերի քննարկման արդյունքում հիմնականում խոսվեց փոխադարձ դասալուսման գրաֆիկի և փոխադարձ դասալուսման կազմակերպման մասին, մասնավորապես, քննարկվեցին դասախոսության ճիշտ կառուցվածքի և դասավորվածության ձևաչափերը, ինտերակտիվ քննարկումների ծավալման անհրաժեշտությունը, կարևորվեց տեսասահիկների օգտագործումը, Էլեկտրոնային հարթակում հաջորդ դասախոսության թեմայի վերաբերյալ հարցերի պատրաստման հանձնարարումը, հնչեցին որոշակի առաջարկություններ պրակտիկայի անցկացման և դասախոսությունների որակը բարելավելու ուղղությամբ: Քննարկվեցին նաև հարթակի պատասխանատուի և ամբիոնի որակի պատասխանատուի փոփոխման հետ կապված հարցեր:

Արտահայտվեցին - Ս. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը, Ս. Փալիկյանը:

Որոշեցին - 2020-2021 ուսումնական տարվա 1-ին կիսամյակի կրթական գործընթացի կազմակերպման նախապատրաստական աշխատանքների գործընթացը գնահատել դրական: Որոշվեց և ընդունվեց, Google classroom հարթակի պատասխանատու նշանակել մ.գ.թ., դոցենտ Է. Թադևոսյանին, իսկ ամբիոնի որակի պատասխանատու նշանակվեց մ.գ.թ., դասախոս Ջ. Հարությունյանը:

Նիստի նախագահ՝

Ս. Գրիգորյան

Նիստի քարտուղար՝

Ա. Օհանյան

ՔԱՂՎԱԾՔ

**Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի Հատուկ և ներառական կրթության ֆակուլտետի
2021-2022 ուս. տարվա օգոստոսի 31-ին կայացած
թիվ 1 նիստի անձանագրությունից**

Լսեցին- Ամբիոնի որակի նոր պատասխանատուի նշանակման հարցը:

Արտահայտվեցին – Ս. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը, Ս. Փալիկյանը, Ա. Չարչյանը,
Զ. Հարությունյանը:

Որոշեցին- Ամբիոնի և որակի պատասխանատու Աննա Չաչյանի փոխադարձ
համաձայնությամբ, որոշվեց ամբիոնի որակի պատասխանատու նշանակել ամբիոնի
ղասախոս մ.գ.թ Ջարուհի Հարությունյանին:

Ամբիոնի նիստի 18 անդամներից նիստին ներկա էին 18-ը, կողմ քվեարկեց 18-ը, Դեմ՝ 0,
ձեռնպահ՝ 0:

Նիստի նախագահ՝

Ս. Գրիգորյան

Նիստի քարտուղար՝

Ա. Օհանյան

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 2

Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի Հատուկ և ներառական կրթության ֆակուլտետի
Լոգոպեդիայի և վերականգնողական թերապիայի ամբիոնի
2021-2022 ու.ս. տարվա հոկտեմբերի 19-ին կայացած նիստի

Օրակարգ

10. 2021-2022 ու.ս. տարվա մագիստրատուրա 2-րդ կուրսերի պրակտիկայի անցկացման որոշում և նախապատրաստում:
11. 2021-2022 ու.ս. տարվա հեռակա ուսուցման բակալավր 5-րդ կուրսի ուսանողուհի Թադևոսյան Արաքսիայի պրակտիկայի անցկացման հարցը և 2021-2022 ու.ս. տարվա հեռակա ուսուցման բակալավր 4-րդ կուրսի ուսանողուհու պրակտիկայն ընդհանրապես չներկայանալու մասին հարցերը:
12. Հակահամաճարակային պայմանների պահպանման հարցի քննարկում:
13. 2021-2022 ու.ս.տարվա բակալավր 4-րդ կուրսերի, հեռական 5-րդ կուրսերի ուսանողների ավարտական աշխատանքների, ինչպես նաև մագիստրատուրա 1-ին կուրսերի մագիստրոսական թեզերի վերնագրերի հաստատման հարցերը:
14. Ասլանյան Աննայի և Խառատյան Քրիստինեի ատենախոսության թեմաների վերնագրերի փոփոխության հարցի քննարկում:
15. Պրոֆեսորադասախոսական կազմի կողմից դասավանդվող առարկաների շրջանակներում կիրառվող տերմինաբանական եզրաբառերի առանձնացման հարցը:

1. **Լսեցին** – 2021-2022 ուս. տարվա մագիստրատուրա 2-րդ կուրսերի պրակտիկայի անցկացման որոշում և նախապատրաստում:

Ամբիոնի պրակտիկայի պատասխանատու Ա. Գրիգորյանը ներկայացրեց 2021-2022 ուս. տարվա մագիստրատուրա 2-րդ կուրսերի պրակտիկայի անցկացման կարգը: Քննարկվեց դասաժամերին մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի ուսանողների պրակտիկայի իրականացման նպատակով առերես դասաժամերին համաչափ բաշխման, ինչպես նաև դասախոսների կողմից առցանց դասաժամերի հղումների վերաբերյալ տեղեկատվության հասանելիության հարցը:

Արտահայտվեցին – Ս. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը, Ս. Փալիկյանը, Մ. Հարությունյանը, Ա.Կիրակոսյանը:

Որոշեցին – Հաստատել 2021-2022 ուս.տարվա 90 ժամ և 3 շաբաթ տևողությամբ մագիստրատուրա 2-րդ կուրսերի պրակտիկայի իրականացումը: Որոշվեց նաև, որ պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմը 2րդ կուրսի ուսանողներին էլեկտրոնային հարթակի միջոցով պետք է տրամադրի նաև առցանց դասավանդվող առարկաների հղումները:

2.Լսեցին – 2021-2022 ուս. տարվա հեռակա ուսուցման բակալավր 5-րդ կուրսի ուսանողուհի Թադևոսյան Արաքսիայի պրակտիկայի անցկացման հարցը և 2021-2022 ուս. տարվա հեռակա ուսուցման բակալավր 4-րդ կուրսի ուսանողուհու պրակտիկային ընդհանրապես չներկայանալու մասին հարցերը:

Ամբիոնի պրակտիկայի պատասխանատու Ա. Գրիգորյանը ներկայացրեց, որ Թադևոսյան Արաքսիան հիվանդացել է Կովիդ-19-ով և չի կարող հաճախել պրակտիկայի:

Արտահայտվեցին – Ս. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը, Ս. Փալիկյանը, Մ. Հարությունյանը:

Որոշեցին – Հաստատել Թադևոսյան Արաքսիայի առցանց պրակտիկայի կատարման հնարավորությունը, իսկ ընդհանրապես չհաճախած ուսանողուհու պրակտիան համարել անհարգելի՝ չիրականացված:

3.Լսեցին – Հակահամաճարակային պայմանների պահպանման հարցի քննարկում:

Ամբիոնի վարիչ՝ Ս.Գրիգորյանը նշեց, որ Ռեկտորատի հրահանգի համաձայն պետք է պահպանել սոցիալական հեռավորությունը, և Համալսարանի շենքի ներսում պարտադիր կրել դիմակ:

Արտահայտվեցին – Գ. Հովյանը, Ս. Հարությունյանը:

Որոշեցին – Հետևել Ռեկտորատի հրահանգին՝ պահպանելով սոցիալական հեռավորություն և կրելով դիմակ:

4. **Լսեցին** - 2021-2022 ուս.տարվա բակալավր 4-րդ կուրսերի, հեռական 5-րդ կուրսերի ուսանողների ավարտական աշխատանքների, ինչպես նաև մագիստրատուրա 1-ին կուրսերի մագիստրոսական թեզերի վերնագրերի հաստատման հարցերը:

Արտահայտվեցին – Գ. Հովյանը, Ս. Հարությունյանը, Ս.Փալիկյանը:

Որոշեցին – Հաստատել ամբիոնի դասախոսների կողմից առաջարկված առկա 4-րդ և հեռական 5-րդ կուրսերի ուսանողների ավարտական աշխատանքների ինչպես նաև մագիստրոսական թեզերի թեմաները:

5. **Լսեցին** - Ասլանյան Աննայի և Խառատյան Քրիստինեի ատենախոսության թեմաների վերնագրերի փոփոխության հարցի քննարկում:

Ամբիոնի վարիչի տեղակալ Գ.Հովյանը ներկայացրեց իր հայցորդ Քրիստինե Խառատյանի ատենախոսական աշխատանքի վերանագրի փոփոխման հարցը՝ առաջարկելով կատարել վերնագրում ոչ բովանդակային փոփոխություն:

Արտահայտվեցին – Ս. Հարությունյանը, Ս.Փալիկյանը:

Որոշեցին – Հաստատել Քրիստինե Խառատյանի ատենախոսական աշխատանքի վերնագրի շարադասության հետևյալ ձևակերպումը՝ «Լոգոպեդական վաղ միջամտության մոդելը աուտիզմի համախտանիշ ունեցող երեխաների հետ իրականացվող աշխատանքում»:

6. **Լսեցին** – Պրոֆեսորադասախոսական կազմի կողմից դասավանդվող առարկաների շրջանակներում կիրառվող տերմինաբանական եզրաբառերի առանձնացման հարցը:

Ամբիոնի վարիչի տեղակալ Գ.Հովյանը առաջարկեց մինչև առաջիկա օրերի ընթացքում, ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական կազմի կողմից դասավանդվող առարկաների շրջանակներում կիրառվող տերմինաբանական եզրաբառերը տեղադրվեն էլեկտրոնային հարթակում:

Արտահայտվեցին – Ս.Գրիգորյանը, Ա. Գրիգորյանը, Ս.Փալիկյանը:

Որոշեցին – Առաջիկա աշխատանքային օրերի ընթացքում էլեկտրոնային հարթակում տեղադրել բոլոր դասավանդվող առարկաների շրջանակներում կիրառվող տերմինները՝ եզրաբառերը:

Նիստի նախագահ՝

Ս. Գրիգորյան

Նիստի քարտուղար՝

Ա. Օհանյան

Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի Հատուկ և ներառական կրթության ֆակուլտետի
Լոգոպեդիայի և վերականգնողական թերապիայի ամբիոնի
2021-2022 ուս. տարվա դեկտեմբերի 15-ին կայացած նիստի

Օրակարգ

16. Ամբիոնի հայցորդների հաշվետվության քննարկում և հաստատում:
17. 2021-2022 ուս. տարվա առկա ուսուցման համակարգի 1-ին կիսամյակի քննական հարցաշարերի, տոմսերի քննարկում և հաստատում:
18. Հեռակա բակալավր <<Լոգոպեդիա>> մասնագիտացման միջանկյալ և քննական հարցաշարերի քննարկում և հաստատում:
19. Հեռակա ուսուցման համակարգի ուսումնական պրակտիկայի իրականացման և պաշտպանության արդյունքների վերաբերյալ հարցերի քննարկումներ:
20. Ուսանողական իրավունքները վերականգնած << Լոգոպեդիա>> մասնագիտության մագիստրոսի կրթական ծրագրի առկա ուսուցման վճարովի համակարգի 1-ին կուրսի ուսանողուհի Տիրուհի Խաչիկի Միքայելյանի և 2-րդ կուրսի ուսանողուհի Դիանա Սանասարի Վլաայանի մագիստրոսական թեզերի թեմաների քննարկման և վերահաստատման հարցը:Ընթացիկ հարցեր:

1. Լսեցին – Ամբիոնի հայցորդների հաշվետվության ներկայացման և ատեստավորման մասին հարցը:

Ամբիոնի հայցորդներ Ա.Հ. Մալխասյանը, Ք.Ա. Խառատյանը, Ա.Հ.Ասլանյանը, /գիտ. դեկավար մ.գ.թ., դոցենտ Գ. Հովյան/, ինչպես նաև Գ.Լ. Հակոբյանը/ գիտական դեկավար մ.գ.թ., դոցենտ Ա. Կիրակոսյան/ ներկայացրեցին 2021թ. գիտահետազոտական գործունեության վերաբերյալ իրենց հաշվետվությաննները:

/Հաշվետվությունները կցված են արձանագրությանը/:

Արտահայտվեցին – Ս. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը, Ս. Փալիկյանը, Ս. Հարությունյանը:

Որոշեցին – Ըստ ներկայացված հաշվետվության ատեստավորել ամբիոնի հայցորդներ Ա.Հ. Մալխասյանին, Ք.Ա. Խառատյանին, Ա.Հ.Ասլանյանին և Գ. Հակոբյանին:

2. Լսեցին- 2021-20222 ուս. տարվա առկա ուսուցման համակարգի 1-ին կիսամյակի քննական հարցաշարերի, տոմսերի քննարկում և հաստատում:

Ամբիոնի վարիչը ներկայացրեց 2021-2022 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակի քննական հարցաշարերը, տոմսերը:

Արտահայտվեցին- Գ. Հովյանը, Ս. Կարապետյանը, Ս. Փալիկյանը, Ժ. Պայլոզյանը:

Որոշեցին – Հաստատել 2021-2022 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակի քննական հարցաշարերը:

3. Լսեցին - Հեռակա բակալավր <<Լոգոպեդիա>> մասնագիտացման միջանկյալ և քննական հարցաշարերի քննարկման և հաստատման հարցը:

Արտահայտվեցին - Ս. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը, Ա. Կիրակոսյանը:

Որոշեցին- Հաստատել հեռակա բաժնի քննական հարցաշարերը և տոմսերը:

4.Լսեցին – Հեռակա ուսուցման համակարգի ուսումնական պրակտիկայի իրականացման և պաշտպանության արդյունքների վերաբերյալ հարցերի քննարկումներ:

Արտահայտվեցին – **Ջեկուցող՝** Ա. Գրիգորյանը

Որոշեցին – Ջեկույցն ընդունել ի գիտություն :

5. Լսեցին – Ուսանողական իրավունքները վերականգնած << Լոգոպեդիա>> մասնագիտության մագիստրոսի կրթական ծրագրի առկա ուսուցման վճարովի համակարգի 1-ին կուրսի ուսանողուհի Տիրուհի Խաչիկի Միքայելյանի /**գիտական ղեկավար** մ.գ.թ. դասախոս Լ. Աղլոյան/ և 2-րդ կուրսի ուսանողուհի Դիանա Սանասարի Վլաայանի /**գիտական ղեկավար** մ.գ.թ. դոցենտ Ա. Գրիգորյան/ մագիստրոսական թեզերի թեմաների քննարկման և վերահաստատման հարցը:

Արտահայտվեցին – Ս. Գրիգորյանը, Լ. Աղլոյանը, Ա. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը:

Որոշեցին – Վերահաստատել ուսանողներին՝ Տիրուհի Խաչիկի Միքայելյանի և Դիանա Սանասարի Վլաայանի մագիստրոսական թեզերի թեմաները՝

N	ԹԵՄԱ	Կատարող	ԳԻՏ. ՂԵԿԱՎԱՐ
1	Խոսքի ընդհանուր թերզարգացման 4-րդ մակարդակ ունեցող երեխաների հետ	Միքայելյան Տիրուհի	Մ.գ.թ.,դասախոս, Լ. Աղլոյան

	տարվող լոգոպեդագոգական աշխատանքը ՀՊՄՀ -ի հիմնական դպրոցում:		
2	Լոգոպեդական աշխատանքի առանձնահատկությունը նախադպրոցական հաստատությունում:	Վլասյան Դիանա	Մ.գ.թ., դոցենտ Ա.Գրիգորյան

Նիստի նախագահ՝

Ս. Գրիգորյան

Նիստի քարտուղար՝

Ա. Օհանյան

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 5

**Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի Հատուկ և ներառական կրթության ֆակուլտետի
Լոգոպեդիայի և վերականգնողական թերապիայի ամբիոնի
2021-2022 ու.ս. տարվա դեկտեմբերի 17-ին կայացած նիստի**

Օրակարգ

1. Ամբիոնի հայցորդների հաշվետվության քննարկում և հաստատում:

1.Լսեցին – Ամբիոնի հայցորդների հաշվետվության ներկայացման և ատեստավորման մասին հարցը:

Ամբիոնի հայցորդներ Գ.Ա. Մամյանը /գիտ. ղեկավար մ.գ.թ., դոցենտ Գ. Հովյան/, Ս.Ա. Հովսեփյանը, Մ. Ալեքսանյանը /գիտ. ղեկավար մ.գ.թ., դոցենտ Մ. Հարությունյան/, Ս. Խաչատրյանը /գիտ. ղեկավար բ.գ.դ., պրոֆեսոր Ս. Գրիգորյան/, Ա. Մանուկյանը, ասպիրանտ Լ. Հակոբյանը /գիտական ղեկավար մ.գ.թ., դոկտոր Ժ. Պալյուզյան/ ներկայացրեցին 2021թ. գիտահետազոտական գործունեության վերաբերյալ իրենց հաշվետվությունները:

/Հաշվետվությունները կցված են արձանագրությանը/:

Արտահայտվեցին – Ս. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը, Ա. Գրիգորյանը Ս. Փալիկյանը, Մ. Հարությունյանը:

Որոշեցին – Ըստ ներկայացված հաշվետվության ատեստավորել ամբիոնի հայցորդներ Գ. Մամյանին, Մ. Ալեքսանյանին, Ս. Հովսեփյանին, Ա. Մանուկյանին, Լ. Հակոբյանին, Ս. Խաչատրյանին:

Նիստի նախագահ՝

Ս. Գրիգորյան

Նիստի քարտուղար՝

Ա. Օհանյան

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 6

Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի Հատուկ և ներառական կրթության ֆակուլտետի
Լոգոպեդիայի և վերականգնողական թերապիայի ամբիոնի
2021-2022 ուս. տարվա փետրվարի 1-ին կայացած նիստի

Օրակարգ

1. 2021-2022 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակի առարկայական նկարագրերի, առարկայական փաթեթների և դասիչների հաստատման քննարկում:
2. 2021-2022 ուս.տարվա 2-րդ կիսամյակի ընտրովի դասընթացների թեմաների քննարկում և հաստատում:
3. Մագիստրոսական թեզերի և ավարտական աշխատանքների կատարման ընթացքի քննարկում:
4. <<Լոգոպեդիա>> մասնագիտացման առկա 3-րդ կուրսի և հեռակա բաժնի 3-րդ և 4-րդ կուրսերի 2-րդ կիսամյակի կուրսային աշխատանքների հաստատման հարցի քննարկում:
5. <<Լոգոպեդիա>> մասնագիտացման առկա 3-րդ կուրսի և հեռակա բաժնի 3-րդ և 4-րդ կուրսերի պրակտիկաների քննարկում և հաստատում:
6. Հեռակա բակալավր <<Լոգոպեդիա>> մասնագիտացման միջանկյալ և քննական հարցաշարերի քննարկում:
7. Ընթացիկ հարցեր:

1. Լսեցին – 2021-2022 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակի առարկայական նկարագրերի, առարկայական փաթեթների և դասիչների հաստատման հարցը:

Արտահայտվեցին – Ս. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը, Ս. Փալիկյանը, Ս. Հարությունյանը:

Որոշեցին – Ամբիոնի վարիչի տեղակալ Գ. Հովյանը ներկայացրեց 2020-2021 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակի առարկայական նկարագրերը և առարկայական փաթեթները: Նշվեց նաև առարկայական նկարագրերի և թեմատիկ տրոհումների Google classroom սահմանված ժամկետում տեղադրելու անհրաժեշտությունը:

2. Լսեցին – 2021-2022 ուս.տարվա 2-րդ կիսամյակի ընտրովի դասընթացների թեմաների քննարկում և հաստատում:

Արտահայտվեցին – Գ. Հովյանը, Ա. Չարչյանը, Ս. Գրիգորյանը, Է. Թադևոսյանը:

Որոշեցին – Հաստատել Դասընթաց ուսանողի ընտրությամբ առարկաների վերաբերյալ հարցը, ճշգրտվեց կիսամյակային ԴԱՍ-ուսնների քանակի, նրանց որպես դասավանդվող առարկաների անվանումների և բովանդակության հարցերը:

Որպես ընտրովի դասընթացներ հաստատել հետևյալ թեմաները.

Բաժին	Կուրս	Առարկա	Դասախոս
Լոգոպեդիա Ա.Բ.	3	Ընտր/դաս (մասնագիտական)1 Խոսքային խանգարում ունեցող երեխաների գնահատումը և ներառումը հանրակրթությունում	Գրիգորյան Գեղեցիկ
Լոգոպեդիա Ա.Բ.	4	Ընտր/դաս (մասնագիտական)3 Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների հոգեբանամանկավարժական առողջագիտության հիմունքներ	Գրիգորյան Ստեփան
Լոգոպեդիա Ա.Մ.	1	Ընտր/դաս (2) Ստեղծագործական մտածողությունը զարգացնող մեթոդները լոգոպեդական աշխատանքում	Թադևոսյան Էմիլյա
Էրգոթերապիա Ա.Մ.	1	Ընտր/դաս (2) Մոցիալական և ֆիզիկական հարմարեցումը նյարդաբանական խնդիրների ժամանակ	Հարությունյան Զարուհի
Արտթերապիա Ա.Մ.	1	Ընտր/դաս (4) Էրգոթերապիայի գործնական	Հարությունյան Զարուհի

		մոտեցումների կիրառումը արտթերապիայում	
Էրգոթերապիա Ա.Մ.	1	Ընտր/դաս (4) Էրգոթերապիան հոգեկան առողջությունյան ոլորտում	Հարությունյան Մարիաննա
Լոգոպեդիա Ա.Մ.	1	Ընտր/դաս (3) Մուտիզմ: Ընտրողական մուտիզմ	Չարչյան Աննա
Լոգոպեդիա Ա.Մ.	1	Ընտր/դաս (4) Մանկական և պատանեկան տարիքում հոգեբուժական և լոգոպեդական խնդիրների համատեղ վերլուծություն	Չիլինգարյան Աննա
Լոգոպեդիա Ա.Մ.	1	Ընտր/դաս (1) Խոսքային խանգարումների գենետիկական հիմունքներ	Փալիկյան Սպարտակ
Արտթերապիա Ա.Մ.	1	Ընտր/դաս (2) Արտթերապիան զարգացման սահմանափակ կարողություններով երեխաների հետ տարվող աշխատանքներում	Փալիկյան Սպարտակ
Արտթերապիա Ա.Մ.	2	Ընտր/դաս (2) Պարաշարժողական թերապիա	Գրիգորյան Աստղիկ
Արտթերապիա Ա.Մ.	2	Ընտր/դաս (4) ԿԱՊԿՈՒ երեխաների ֆիզիկական կարողությունների զարգացման առանձնահատկությունները արտթերապևտիկ միջոցների կիրառման գործընթացում	Գրիգորյան Ստեփան
Լոգոպեդիա Ա.Մ.	2	Ընտր/դաս (2) Տեսական և գործնական մոտեցումների վերլուծությունը լոգոպեդիայում	Հովյան Գոհար
Էրգոթերապիա Ա.Մ.	2	Ընտր/դաս (2) Գիտական/ակադեմիական գրելառճ /թեզ, հոդված/	Հարությունյան Զարուհի
Էրգոթերապիա Ա.Մ.	2	Ընտր/դաս (4) Վարքային և հուզականային խնդիրների հաղթահարման էրգոթերապևտիկ գործնական մոտեցումներ	Հարությունյան Զարուհի
Լոգոպեդիա Ա.Մ.	2	Ընտր/դաս (4)	Պայլոզյան Ժաննա

		Լոգոպեդական խորհրդատվություն	
--	--	---------------------------------	--

3. Լսեցին – Մագիստրոսական թեզերի և ավարտական աշխատանքների կատարման ընթացքի քննարկում:

Արտահայտվեցին – Գ. Հովյանը, Ս. Գրիգորյան:

Որոշեցին – Ամբիոնի վարիչի տեղակալ Գ. Հովյանը ներկայացրեց մագիստրոսական թեզերի և ավարտական աշխատանքների իրականացման ընթացքի ներկայիս վիճակը: Մասնագետներին հրահանգվեց լինել հետևողական կատարվող աշխատանքներին և խնդրահարույց դեպք նկատելու դեպքում անմիջապես զեկուցագրի տեսքով տեղեկացնել ամբիոն:

4. Լսեցին - <<Լոգոպեդիա>> մասնագիտացման առկա 3-րդ կուրսի և հեռակա բաժնի 3-րդ և 4-րդ կուրսերի 2-րդ կիսաամյակի կուրսային աշխատանքների թեմաների հաստատման հարցը:

Ամբիոնի վարիչի տեղակալ մ.գ.թ., դոցենտ Գ. Հովյանը ներկայացրեց ամբիոնի ՊԴԱ ի կողմից ներկայացված թեմաները:

Արտահայտվեցին - Ս. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը:

Որոշեցին – հաստատել Լոգոպեդիա մասնագիտացման առկա բակալավր 3-րդ կուրսի և և հեռակա բաժնի 3-րդ և 4-րդ կուրսերի 2020-2021 ուստարվա 2-րդ կիսաամյակի կուրսային աշխատանքների թեմաները:

5. Լսեցին - <<Լոգոպեդիա>> մասնագիտացման առկա 3-րդ կուրսի և հեռակա բաժնի 3-րդ և 4-րդ կուրսերի պրակտիկաների քննարկում և հաստատում: Ա. Գրիգորյանը ներկայացրեց այն հաստատությունները, որտեղ իրենց պրակտիկան պետք է անցնեն ուսանողները, իհարկե նշվեց նաև պրակտիկաների ղեկավարները:

Արտահայտվեցին – Ա. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը, Ս. Գրիգորյանը:

Որոշեցին – Հաստատել պրակտիկաների իրականացման ընթացքը: Նշվեց նաև, որ պետք է բացել հարթակ, որի միջոցով պետք է իրականացվի պրակտիկաների կոնֆերանսները և ընթացիկ քննարկումները:

6. Լսեցին - Հեռակա բակալավր <<Լոգոպեդիա>> մասնագիտացման միջանկյալ և քննական հարցաշարերի քննարկում:

Արտահայտվեցին – Գ. Հովյանը, Ս. Գրիգորյանը:

Որոշեցին - Հաստատել հեռակա բաժնի քննական տոմսերը:

Նիստի նախագահ՝

Ս. Գրիգորյան

Նիստի քարտուղար՝

Ա. Օհանյան

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 7

Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի Հատուկ և ներառական կրթության ֆակուլտետի Լոգոպեդիայի և վերականգնողական թերապիայի ամբիոնի 2021-2022 ուս. տարվա փետրվարի 8-ին կայացած նիստի

Օրակարգ

1. Ամբիոնի դոցենտ, մ.գ.թ. Գոհար Ռոբերտի Հովյանին Հայաստանի Հանրապետությունում գիտամանկավարժական կադրերին գիտական կոչումներ շնորհելու կարգին համապատասխան՝ պրոֆեսորի գիտական կոչման շնորհելու հարցի քննարկում:
2. Ամբիոնի որոշ առարկայական դասընթացների գիտելիքների ստուգման բաղադրիչների փոփոխման հարցի քննարկում:
3. Ընթացիկ հարցեր:

1.Լսեցին- Ամբիոնի դոցենտ, մ.գ.թ. Գոհար Ռոբերտի Հովյանին Հայաստանի Հանրապետությունում գիտամանկավարժական կադրերին գիտական կոչումներ շնորհելու կարգին համապատասխան՝ պրոֆեսորի գիտական կոչման շնորհելու հարցը:

Արտահայտվեցին – Լոգոպեդիայի և վերականգնողական թերապիայի ամբիոնի վարիչ՝ բ.գ.դ. պրոֆեսոր Ս. Վ. Գրիգորյանը, կ.գ.թ., պրոֆեսորի պաշտոնակատար Ս.Փ.Փալիկյանը, մ.գ.դ., դոցենտ Պ.Հ.Պայլոզյանը:

Որոշեցին- Հաշվի առնելով, որ Գոհար Ռոբերտի Հովյանը 1991թ-ից ՀՊՄՀ-ում իրականացնում է Հատուկ մանկավարժության մասնագիտությանը համապատասխան գիտամանկավարժական գործունեություն, շուրջ 80 գիտական հոդվածների և մեթոդական ձեռնարկների, առարկայական և կրթական ծրագրերի հեղինակ է, իր ղեկավարությամբ մանկավարժական գիտությունների թեկնածու են դարձել 4 մասնագետներ, իրականացնում է մագիստրոսական և ասպիրանտական ծրագրերով նախատեսված նոր մասնագիտությունների և դասընթացների ստեղծման և կազմակերպման գործունեություն՝

միջնորդել ֆակուլտետի խորհրդին մ.գ.թ., դոցենտ Գոհար Ռոբերտի Հովյանին Հայաստանի Հանրապետությունում գիտամանկավարժական կադրերին գիտական կոչումներ շնորհելու կարգին համապատասխան՝ ներկայացնել պրոֆեսորի գիտական կոչման:

2. Լսեցին- Ամբիոնի որոշ առարկայական դասընթացների գիտելիքների ստուգման բաղադրիչների փոփոխման հարցը:

Արտահայտվեցին – Ս. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը, Ս. Փալիկյանը, Ա. Կիրակոսյանը:

Որոշեցին- Ամբիոնը ընդունեց որոշում, որը ներկայացվում է ֆակուլտետի խորհրդին՝ այնուհետև ուսումնական բաժին ներկայացնելու նպատակով:

Ամբիոնի նիստի 18 անդամներից նիստին ներկա էին 17-ը, կողմ քվեարկեց 17-ը, Դեմ՝ 0, ձեռնպահ՝ 0:

Նիստի նախագահ՝

Ս. Գրիգորյան

Նիստի քարտուղար՝

Ա. Օհանյան

ՔԱՂՎԱԾՔ

Խաչատուր Արուսյանի անվան ՀՊՄՀ-ի Հատուկ և ներառական կրթության ֆակուլտետի
2021-2022 ուստարվա փետրվարի 8-ին կայացած
թիվ 7 նիստի անձանագրությունից

Լսեցին- Լոգոպեդիայի և վերականգնողական թերապիայի ամբիոնի հայցորդ Տաթև Աշոտի Ղազարյանի «Հատուկ մանկավարժություն» առարկայի մասնագիտական որակավորման քննություն հանձնելու հարցը:

Արտահայտվեցին – Լոգոպեդիայի և վերականգնողական թերապիայի ամբիոնի վարիչ՝ Բ.գ.դ. պրոֆեսոր Ս. Վ. Գրիգորյանը, մ.գ.թ., դոցենտ Մ.Ռ. Հարությունյան, մ.գ.թ., դոցենտ Գ.Ռ. Հովյանը, կ.գ.թ., պրոֆեսորի պաշտոնակատար Ս.Փ.Փալիկյանը, մ.գ.դ., դոցենտ Պ.Հ.Պայլոզյանը:

Որոշեցին- Հաշվի առնելով այն հանգամանքը, որ հայցորդ Տաթև Աշոտի Ղազարյանի՝ «Էրգոթերաստիկ մեթոդների կիրառումը հաշմանդամություն ունեցող դեռահասների սոցիալ կենցաղային պայմանների հարմարման գործընթացում» գրեթե 80% պատրաստ է, թույլատրել նրան «Հատուկ մանկավարժություն» (տիֆլոմանկավարժություն, սուրդոմանկավարժություն և օլիգոֆրենոմանկավարժություն, լոգոպեդիա) մասնագիտությամբ առարկայի մասնագիտական որակավորման քննություն հանձնելու:

Ամբիոնի նիստի 18 անդամներից նիստին ներկա էին 17-ը, կողմ քվեարկեց 17-ը,Դեմ՝ 0, ձեռնպահ՝ 0:

Նիստի նախագահ՝

Ս. Գրիգորյան

Նիստի քարտուղար՝

Ա. Օհանյան

ՔԱՂՎԱԾՔ

**Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի Հատուկ և ներառական կրթության ֆակուլտետի
2021-2022 ուս. փետրվարի 8-ին կայացած
թիվ 7 նիստի անձանագրությունից**

Լսեցին- Ամբիոնի որոշ առարկայական դասընթացների գիտելիքների ստուգման բաղադրիչների փոփոխման հարցը:

Արտահայտվեցին – Ս. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը, Ս. Փալիկյանը, Ա. Կիրակոսյանը:

Որոշեցին- Ամբիոնը ընդունեց որոշում, որը ներկայացվում է ֆակուլտետի խորհրդին՝ այնուհետև ուսումնական բաժին ներկայացնելու նպատակով:

Ամբիոնի նիստի 18 անդամներից նիստին ներկա էին 17-ը, կողմ քվեարկեց 17-ը, Դեմ՝ 0, ձեռնպահ՝ 0:

Նիստի նախագահ՝

Ս. Գրիգորյան

Նիստի քարտուղար՝

Ա. Օհանյան

ՔԱՂՎԱԾՔ

Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի Հատուկ և ներառական կրթության ֆակուլտետի

2021-2022 ուստարվա փետրվարի 8-ին կայացած

թիվ 7 նիստի անձանագրությունից

Լսեցին- Հատուկ և ներառական կրթության ֆակուլտետի Լոգոպեդիայի և վերականգնողական թերապիայի ամբիոնի դոցենտ, մանկավարժական գիտությունների թեկնածու Գոհար Ռոբերտի Հովյանին Հայաստանի Հանրապետությունում գիտամանկավարժական կադրերին գիտական կոչումներ շնորհելու կարգին համապատասխան՝ պրոֆեսորի գիտական կոչման շնորհելու հարցը:

Արտահայտվեցին – Լոգոպեդիայի և վերականգնողական թերապիայի ամբիոնի վարիչ՝ Բ.Գ.Գ. պրոֆեսոր Ս. Վ. Գրիգորյանը, կ.գ.թ., պրոֆեսորի պաշտոնակատար Ս.Փ.Փալիկյանը, մ.գ.դ., դոցենտ Պ.Հ.Պայլոզյանը:

Որոշեցին- Հաշվի առնելով, որ Գոհար Ռոբերտի Հովյանը 1991թ-ից ՀՊՄՀ-ում իրականացնում է Հատուկ մանկավարժության մասնագիտությանը համապատասխան գիտամանկավարժական գործունեություն, շուրջ 80 գիտական հոդվածների և մեթոդական ձեռնարկների, առարկայական և կրթական ծրագրերի հեղինակ է, իր ղեկավարությամբ մանկավարժական գիտությունների թեկնածու են դարձել 4 մասնագետներ, իրականացնում է մագիստրոսական և ասպիրանտական ծրագրերով նախատեսված նոր մասնագիտությունների և դասընթացների ստեղծման և կազմակերպման գործունեություն՝ միջնորդել ֆակուլտետի խորհրդին մ.գ.թ., դոցենտ Գոհար Ռոբերտի Հովյանին Հայաստանի Հանրապետությունում գիտամանկավարժական կադրերին գիտական կոչումներ շնորհելու կարգին համապատասխան՝ ներկայացնել պրոֆեսորի գիտական կոչման:

Ամբիոնի նիստի 18 անդամներից նիստին ներկա էին 17-ը, կողմ քվեարկեց 17-ը,Դեմ՝ 0, ձեռնպահ՝ 0:

Նիստի նախագահ՝

Ս. Գրիգորյան

Նիստի քարտուղար՝

Ա. Օհանյան

ՔԱՂՎԱԾՔ

Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի Հատուկ և ներառական կրթության ֆակուլտետի

2021-2022 ուստարվա փետրվարի 8-ին կայացած

թիվ 7 նիստի անձանագրությունից

Լսեցին- Լոգոպեդիայի և վերականգնողական թերապիայի ամբիոնի հայցորդ Քրիստինա Արսենի Խառատյանի «Հատուկ մանկավարժություն» առարկայի մասնագիտական որակավորման քննություն հանձնելու հարցը:

Արտահայտվեցին – Լոգոպեդիայի և վերականգնողական թերապիայի ամբիոնի վարիչ՝ Բ.գ.դ. պրոֆեսոր Ս. Վ. Գրիգորյանը, մ.գ.թ., դոցենտ Մ.Ռ. Հարությունյան, մ.գ.թ., դոցենտ Գ.Ռ. Հովյանը, կ.գ.թ., պրոֆեսորի պաշտոնակատար Ս.Փ.Փալիկյանը, մ.գ.դ., դոցենտ Պ.Հ.Պայլոզյանը:

Որոշեցին- Հաշվի առնելով այն հանգամանքը, որ Քրիստինա Արսենի Խառատյանի՝ «Լոգոպեդական վաղ միջամտության մոդելը աուտիզմի համախտանիշ ունեցող երեխաների հետ իրականացվող աշխատանքում» խորագրով ատենախոսությունը լիովին պատրաստ է, թույլատրել նրան «Հատուկ մանկավարժություն» (տիֆլոմանկավարժություն, սուրդոմանկավարժություն և օլիգոֆրենոմանկավարժություն, լոգոպեդիա) մասնագիտությամբ առարկայի մասնագիտական որակավորման քննություն հանձնելու:

Ամբիոնի նիստի 18 անդամներից նիստին ներկա էին 17-ը, կողմ քվեարկեց 17-ը,Դեմ՝ 0, ձեռնպահ՝ 0:

Նիստի նախագահ՝

Ս. Գրիգորյան

Նիստի քարտուղար՝

Ա. Օհանյան

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 8,9,10,11

Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի Հատուկ և ներառական կրթության ֆակուլտետի Լոգոպեդիայի և վերականգնողական թերապիայի ամբիոնի 2021-2022 ուս. տարվա ապրիլի 18-ից 22-ը կայացած նիստերի

Օրակարգ

1.2021-2022 ուս. տարվա առկա ուսուցման համակարգի ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի նախնական պաշտպանություն:

1.Լսեցին- 2021-2022 ուս. տարվա առկա ուսուցման համակարգի ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի նախնական պաշտպանության հարցը:

Ապրիլի 18-ից 22-ը ընկած ժամանակաշրջանում, ըստ նախապես հաստատված ժամանակացույցի, Լոգոպեդիայի և վերականգնողական թերապիայի ամբիոնում տեղի ունեցան առկա ուսուցման համակարգի ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի նախնական պաշտպանությունները, որոնց ընդհանուր առմամբ մասնակցել են Լոգոպեդիա բաժնի բակալավրիատի 19 և մագիստրատուրայի 29 ուսանողներ, էրգոթերապիա բաժնի 8 և արտթերապիա բաժնի 10-ը մագիստրոսներ: Ընդհանուր առմամբ՝ 66 ուսանողներ:

Ամբիոնում տեղի ունեցած առկա ուսուցման համակարգի ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի նախնական պաշտպանություններն, ընդհանուր առմամբ իրականացվել են սահմանված կարգին և ներկայացվող պահանջներին համապատասխան՝ բացառությամբ մի քանի դեպքերի, երբ քննարկումների ընթացքում առաջարկվել է կատարել անհրաժեշտ շտկումներ և ներկայացնել ամբիոն, մասնավորապես, Լոգոպեդիա բաժնի մագիստրոսներ՝ Բախտիկյան Մերի, Բաղդամյան Եպրաքսյա, Երվանդյան Ինգա, Թովմայան Լենա, Խաչատրյան Հռիփսիմե, Մաթևոսյան Լիլիթ, որոշակի շտկումներ պիտի կատարեն մագիստրոսական թեզերի բովանդակային և

տեխնիկական ձևավորման հետ կապված և ավելի պատշաճ ներկայանալու առումով, իսկ «Արտթերապիա» բաժնից նույն խնդիրներն ունեն Դավիթավյան Վալենտինան և Ղարազյոզյան Աննան: Կատարված քննարկումների և դիտարկումների արդյունքում ամբիոնի կողմից առաջարկվել է կատարել բոլոր անհրաժեշտ փոփոխությունները և բոլոր աշխատանքները երաշխավորվել են հրապարակային պաշտպանության:

Նշենք, որ Լոգոպեդիա մասնագիտացման մագիստրատուրա բաժնի 2 ուսանողներ՝ Մովսիսյան Մանեն և Վլաայան Դիանան ընդհանրապես չեն ներկայացել նախնական պաշտպանության, ընդ որում Մովսիսյան Մանեն նախապես զանգահարել և տեղեկացրել է, որ ջարդված է իր ծունկը, որի համար կներկայացնի բժշկական փաստաթուղթ, և որի հիման վրա էլ ամբիոնը կհրավիրի առանձին ամբիոնի նիստ՝ վերջինիս նախնական պաշտպանությունն իրականացնելու համար: Նշենք, որ նախապես Մովսիսյան Մանեի գիտական ղեկավարը՝ Չարչյան Աննան զեկուցագիր էր ներկայացրել, ըստ որի մագիստրոսը թերանում է աշխատանքներում, համակուրսեցիների զանգերին և հաղորդագրություններին չի արձագանքում և ընդհանրապես չի ներկայացված թեզի 2-րդ գլուխը:

Ինչ վերաբերվում է Լոգոպեդիա մասնագիտացման մագիստրատուրա բաժնի 2 կուրսի ուսանողուհի Վլաայան Դիանային, ապա վերջինս ամբիոնի և իր գիտական ղեկավարի հետ որևէ կապ չի հաստատել և անհայտ է նրա՝ նախնական պաշտպանության չներկայանալու պատճառը: Նախապես, դեռևս 14.04.-ին նրա գիտական ղեկավար Աստղիկ Գրիգորյանը տեղեկացրել էր, որ չի արձագանքում իր զանգերին համապատասխան զեկուցագրով ներկայացրել էր մագիստրոսի թերանալու և թեզի 2-րդ գլուխը չկատարելու փաստի մասին:

Արտահայտվեցին-Ս. Գրիգորյանը, Մ. Հարությունյանը, Ս. Կարապետյանը,Գ. Հովյանը, Ա. Կիրակոսյանը, Լ. Ադլոյանը, Ա. Գրիգորյանը, Է. Թադևոսյանը, Ա. Չարչյանը, Ժ. Պայլոզյանը, Ն. Հունանյանը:

Որոշոցին- Ներքոհիշյալ ավարտական աշխատանքները և մագիստրոսական թեզերը երաշխավորել հրապարակային պաշտպանության:

Նիստի նախագահ՝

Ա. Գրիգորյան

Նիստի քարտուղար՝

Ա. Օհանյան

ՄԱԳԻՍՏՐԱՏՈՒՐԱ I ԿՈՒՐՍ

N	ԹԵՄԱ	Կատարող	ԳԻՏ. ՂԵԿԱՎԱՐ
ԷՐԳՈԹԵՐԱՂԻՍ			
1.	Աուտիզմ ունեցող երեխաների զուգարանից օգտվելու դժվարությունների հաղթահարման էրգոթերապևտիկ մոտեցումները	Մելքոնյան Արմենուհի	մ.գ.թ., դոցենտ Մ.Հարությունյան 6
2.	Էրգոթերապևտիկ միջամտության մեկնաբանումը վիրավոր զինվորների հետ իրականացվող աշխատանքում:	Իսկանդարյան Լաուրա	
3.	Էրգոթերապևտիկ միջամտությունը հեմիպլեգիա ունեցող 3-6 տարեկան երեխաների մանր մոտորիկայի զարգացման գործընթացում	Մկրտչյան Նաիրուհի	
4.	Աուտիզմի համախտանիշ ունեցող կրտսեր դպրոցականների դասապրոցեպին մասնակցելու դժվարությունների հաղթահարման էրգոթերապևտիկ լուծումները	Ոսկանյան Լիանա	
5.	Աուտիզմի համախտանիշ ունեցող նախադպրոցականների սնման գործընթացի կազմակերպման էրգոթերապևտիկ առանձնահատկությունները	Սարոյան Արեգնազան	
6.	Հենաշարժողական խնդիրներ ունեցող	Սլոբյան Լուսինե	

	կրտսեր դպրոցականների զգեստափոխման դժվարությունների էրգոթերապևտիկ վերլուծությունը		
7.	Առտիզմ ունեցող պատանիների ինքնախնամքի կազմակերպման մարտահրավերները	Միմոնյան Ծովինար	մ.գ.թ. դասախոս, Հարությունյան Զարուհի 2
8.	Մանկավարժահոգեբանական թիմի համագործակցային աշխատանքը օրալ-մոտոր խնդիրների հաղթահարման գործընթացում:	Բաբայան Վանուհի	

ԼՈԳՈՊԵԴԻԱ

1.	Խոսքի խանգարումների կանխարգելման ուղղությամբ իրականացվող լոգոպեդական աշխատանքների ծրագիրը:	Մովսիսյան Մանե	մ.գ.թ. դասախոս, Ա. Զարչյան 4
2.	Խոսքի զարգացման հապաղում ունեցող երեխաների խոսքի զարգացումը խթանող հեղինակային մեթոդների կիրառումը ժամանակակից լոգոպեդիայում	Բախտիկյան Մերի	
3.	Դիսֆազիա ունեցող անձանց հետ տարվող աշխատանքի առանձնահատկությունները լոգոպեդական պարապմունքների համատեքստում	Բաղդասարյան Տաթևիկ	
4.	Մուտիզմ ունեցող անձանց հետ տարվող լոգոպեդական աշխատանքի առանձնահատկությունները	Թովմասյան Լենա	
5.	Լոգոպաթին մատուցվող հոգեբանամանկավարժական աջակցությունները ՏՄՀԱԿ-ում	Ալեքսանյան Հասմիկ	մ.գ.թ. դասախոս, Գ. Գրիգորյան 3
6.	Լոգոպեդական խորհրդատվությունների իրականացումը մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոններում	Խաչատրյան Հռիփսիմե	

7.	Մտավոր զարգացման խանգարում ունեցող երեխաների հետ իրականացվող հոգեբանական կապարժական աջակցության տրամադրման կարգը	Հակոբյան Լուսինե	
8.	Աֆազիա ունեցող անձանց հաղորդակցման առանձնահատկությունները	Առաքելյան Ռուբինա	մ.գ.դ.դոցենտ Ժ.Պայլոզյան 3
9.	Նյարդահոգեբանական հնարների կիրառումը դիսլեքսիայի հաղթահարման լոգոպեդական գործընթացում	Բաջախյան Մարիամ	
10.	ՏՄԱԿ-ում իրականացվող լոգոպեդական աշխատանքների հոգեբանական ասպեկտները	Բաղրամյան Եպրաքսյա	
11.	Հիպոթիրեոզ ունեցող երեխաների խոսքի զարգացման առանձնահատկությունները	Աղեկյան Աննա	մ.գ.թ., պրոֆեսոր Ս.Կարապետյան 4
12.	Բիսենսոր խանգարումներ ունեցող նախադպրոցական տարիքի երեխաների խաղային գործունեության ուսումնասիրությունը	Սեսաձե Լիդա	
13.	Շարժողական ալալիա ունեցող երեխաների տեքստի ընկալման առանձնահատկությունները	Համբարձումյան Ալինա	
14.	Խոսքի ընդհանուր թերզարգացում ունեցող նախադպրոցականների կապակցված խոսքի զարգացումը մանկական գեղարվեստական գրականության միջոցով	Գրիգորյան Նարե	

15.	Հետվիրահատական շրջանում իրականացվող լոգոպեդական աշխատանքի կազմակերպումը փակ օրգանական ռինոլալիա ունեցող երեխաների ձայնի տեմբրի հստակեցման դեպքում	Կարապետյան Մարիամ	մ.գ.թ., դասախոս Լ. Աղլոյան 2
16.	Բաց օրգանական ռինոլալիա ունեցող ն/դ տարիքի երեխաների ակտիվ բառապաշարի զարգացումը հեքիաթների միջոցով	Նազարյան Լալա	
17.	Լոգոռիթմիկայի կիրառումը խոսքի տեմպի և ռիթմի խանգարումներ ունեցող երեխաների հետ իրականացվող լոգոպեդական աշխատանքում	Երվանդյան Ինգա	մ.գ.թ., դոցենտ Ա. Կիրակոսյան 2
18.	Աուտիզմ ունեցող երեխաների ուսումնական գործընթացին պատրաստվածության ուսումնասիրությունը	Մացակյան Մարիամ	
19.	ԽԸԹ –ի երրորդ մակարդակ ունեցող երեխաների կապակցված խոսքի զարգացումը մենեմոտեխնիկայի միջոցով	Նաջարյան Հռիփսիմե	
20.	Տարրական դասարաններում սովորող թեթև մտավոր հետամնացություն ունեցող աշակերտների խոսքային խանգարումների վերլուծությունը	Նաջարյան Սիլվա	մ.գ.թ., դոցենտ Ա. Գրիգորյան 2
21.	Լոգոպեդական աշխատանքի առանձնահատկությունը նախադպրոցական հաստատությունում: Վերահաստատվել ` 15.12.2021թ արձ. թիվ 4	Վլասյան Դիանա	
22.	ԽԸԹ-ի երրորդ մակարդակ ունեցող ավագ նախադպրոցականների հուզական բառապաշարի զարգացման լոգոպեդական աշխատանքի վերլուծությունը	Հովհաննիսյան Նազենի	մ.գ.թ., դասախոս Է. Թադևոսյան 3
23.	ՀՀԹ և ԽԸԹ ունեցող առաջին դասարանցիների վերբալ հիշողության	Իսահակյան Նաիրա	

	զարգացման լոգոպեդական աշխատանքի վերլուծությունը		
24.	ԽՆԹ-ի երրորդ մակարդակ ունեցող 5-6 տարեկան երեխաների բառապաշարի սինտագմատիկ և պարադիգմատիկ ասոցիացիաների ուսումնասիրությունը	Մելքոնյան Հայարփի	
25.	Աուտիզմ ունեցող սովորողների այլընտրանքային և հավելյալ հաղորդակցման /AAC/ միջոցների կիրառման առանձնահատկությունների վերլուծություն	Շալունց Սյուզաննա	
26.	Մանկավարժական տեխնոլոգիաների կիրառման առանձնահատկությունները տեսողության խանգարում ունեցող սովորողների խոսքի զարգացման ուղղությամբ տարվող աշխատանքներում	Խուզեյան Արևիկ	մ.գ.թ.,դոցենտ Մուս. Մուրադյան 3
27.	Խոսքի խանգարում ունեցող սովորողների ընտանիքներին ցուցաբերվող աջակցության ուսումնասիրումը համընդհանուր ներառականության պայմաններում	Կարապետյան Աստղիկ	
28.	Համակարգչային տեխնոլոգիաների կիրառման արդյունավետությունը ԼԽՈՒ կրտսեր դպրոցականների բայական բառապաշարի զարգացման գործընթացում	Գալստյան Ալինա	ասիստենտ Ա. Դաշյան 2
29.	Կակազության պաթոմորֆոզ: Հոգելեզվաբանական ուսումնասիրությունների վերլուծությունը	Մաթևոսյան Լիլիթ	

	կակագության հաղթահարման գործընթացում		
30.	Ուսումնառության համընդհանուր ձևավորման սկզբունքները որպես թույլ տեսնող կրտսեր դպրոցականների խոսքի քերականական կողմի զարգացման միջոց	Բալասյան Անի	մ.գ.թ., դոցենտ Մ. Մարության 2
31.	Թույլ տեսնող կրտսեր դպրոցականների դիսգրաֆիայի հաղթահարման ուղիները	Վարդանյան Սվետա	

ԱՐՏԹԵՐԱՊԻԱ

1.	Հիպերակտիվություն ունեցող երեխաների ուշադրության զարգացումը արտթերապևտիկ տեխնիկաների միջոցով	Պետրոսյան Անուշ	մ.գ.թ., դոցենտ Ա. Գրիգորյան 5
2.	Հեքիաթաթերապիան որպես մտավոր զարգացման խանգարումներ ունեցող երեխաների հուզական ոլորտի կարգավորման միջոց	Արևիկ Թևանյան	
3.	Երաժշտական թերապիայի դերը Դաունի համախտանիշ ունեցող երեխաների զարգացման աշխատանքում	Դավիթավյան Վալենտինա	
4.	Ավագաթերապիան որպես վաղ մանկական աուտիզմ ունեցող երեխաների ընկալման զարգացման միջոց	Խաչատրյան Լուսինե	
5.	Դեռահասների բացասական հույզերի հաղթահարման ուղիները նկարչաթերապիայի միջոցով:	Խաչատրյան Գոհար	
6.	Մտավոր հետամնաց երեխաների խոսքի զարգացման առանձնահատկությունները	Մարդոյան Էմմա	

	արտթերապևտիկ միջոցներով		Գ.Գրիգորյան 2
7.	Լոգոհեքիաթները ագրեսիվ վարք ունեցող երեխաների հետ իրականացվող արտթերապևտիկ աշխատանքներում	Գալոյան Մարիամ	
8.	Արտթերապևտիկ տեխնոլոգիաների կիրառումը ՄՈՒԿ ունեցող երեխաների հետ իրականացվող աշխատանքում	Քոչարյան Արփիինե	մ.գ.թ., դասախոս Լ. Աղլոյան 2
9.	Լոգոպեդի կողմից կիրառվող արտթերապևտիկ տեխնոլոգիաները խոսքի խանգարում ունեցող երեխաների հետ տարվող աշխատանքում	Ղարազյոզյան Աննա	
10.	«Ակվատիպիայի» արտթերապևտիկ տեխնիկան աուտիզմի համախտանիշ ունեցող դեռահասների հետ իրականացվող զարգացնողական աշխատանքում	Մաթևոսյան Էլեն	մ.գ.թ. դասախոս, Ն. Հունանյան 1

**Ավարտական աշխատանքներ
բակալավր 4 - րդ կուրս**

N	ԹԵՄԱ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ԳԻՏ. ՂԵԿԱՎԱՐ
1.	Լոգոպեդական աշխատանքի ուղղությունների ուսումնասիրությունը աուտիզմ ունեցող կրտսեր դպրոցահասակների խոսքի զարգացման գործընթացում:	Դիանա Կարապետյան	մ.գ.թ., դոցենտ Հովյան Գոհար 3
2.	Աուտիզմ ունեցող երեխաների հետ կազմակերպվող լոգոպեդական աշխատանքի դրվածքի վերլուծությունը <<Արբես>> բժշկական կենտրոնում:	Մարինե Ղուկասյան	
3.	Ուսուցչի և լոգոպեդի համագործակցային աշխատանքի ուսումնասիրությունը ուսուցողական նյութերի կիրառման գործընթացում:	Անժելիկա Աղասարյան	
4	Լոգոպեդական աշխատանքը խոսքի խանգարում ունեցող երեխաների դպրոցի նախապատրաստման համատեքստում:	Տիգրանուհի Նաջարյան	մ.գ.դ., դոցենտ Պայլոզյան Ժաննա 1
5	Գնահատման այլընտրանքային մեթոդները խոսքի և հաղորդակցման խանգարումների դեպքում:	Ալիսա Մելքոնյան	մ.գ.թ., դասախոս Գրիգորյան Գեղեցիկ 2
6	Նորարարական տեխնոլոգիաների կիրառումը խոսքային խանգարումների հաղթահարման գործընթացում:	Սյուզի Հովակիմյան	
7	Լսողության խանգարում և	Մելինե	մ.գ.թ., դասախոս

	դիսգրաֆիա ունեցող կրտսեր դպրոցականների գրավոր աշխատանքերում հանդիպող սխալների համեմատական վերլուծությունը:	Հարությունյան	Թադևոսյան Էմիլյա 3
8	<<Ճիշտ և սխալ պնդումներ>>մեթոդի կիրառումը ԽՇԹ-ի երրորդ մակարդակ ունեցող կրտսեր դպրոցականների վերապատմելու կարողության զարգացման աշխատանքում:	Վալենտինա Տոնոյան	
9	Խոսքի խանգարումների դրսևորումները օժտվածություն ունեցող երեխաների դեպքում:	Ռիմա Մովսեսյան	
10	Կակազություն ունեցող նախադպրոցական տարիքի երեխաների հետ տարվող լոգոպեդական աշխատանքի ուսումնասիրությունը	Նունե Ռաֆայելյան	մ.գ.թ., դասախոս Ադիլոյան Լիլիթ 2
11	Հնչյունահնչության թերզարգացում ունեցող երեխաների հետ տարվող լոգոպեդական աշխատանքի ուսումնասիրությունը :	Ջուլիետա Սիրունյան	
12	Ծնողների ներգրավմամբ իրականացվող լոգոպեդական աշխատանքների դեպքերի վերլուծություն:	Սոնա Գրիգորյան	մ.գ.թ., դասախոս Չարչյան Աննա 3
13	Խոսքի խանգարումների միջազգային դասակարգումների վերլուծությունը:	Ջուլետա Մանուկյան	
14	Լոգոպեդական հետազոտության մեթոդների, հետազոտությունների և գործիքների կիրառման վերլուծությունը:	Ելենա Մարտիրոսյան	

15	<p>Լոգոպեդական կաբինետից դուրս իրականացվող աշխատանքների կարևորությունը կակազության հաղթահարման գործընթացում:</p>	<p>Հեղինե Ծատուրյան</p>	<p>մ.գ.թ., դասախոս Ն.Հունանյան 2</p>
16	<p>Երկրաչափական պատկերների կիրառման միջոցով իրականացվող լոգոպեդական խաղերի, հանձնարարությունների կամ աշխատանքների կարևորությունը ԽԸԹ ունեցող երեխաների բառապաշարի հարստացման գործընթացում:</p>	<p>Սաթենիկ Ջաքարյան</p>	
17	<p>Կակազություն ունեցող նախադպրոցական տարիքի երեխաներին ցուցաբերվող համալիր մոտեցման ուսումնասիրությունը քաղաք Երևանի տարբեր հաստատություններում::</p>	<p>Ինեսա Բրուտյան</p>	<p>մ.գ.թ., դոցենտ Ա. Կիրակոսյան 1</p>
18	<p>Լոգոպեդական աշխատանքի կազմակերպումը բժշկական հաստատություններում /նյարդավիրաբուժական բաժանմունքում/:</p>	<p>Նարե Հովսեփյան</p>	<p>դասախոս Մ. Շաբոյան 2</p>
19	<p>Ձայնի խանգարումների կանխարգելումը ուսուցիչների շրջանում:</p>	<p>Մարիամ Խանգալոյան</p>	

ԱՐՉԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 12

Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի Հատուկ և ներառական կրթության ֆակուլտետի Լոգոպեդիայի և վերականգնողական թերապիայի ամբիոնի 2021-2022 ուս. տարվա մայիսի 2-ի կայացած նիստի

Օրակարգ

1. «Լոգոպեդիա» մասնագիտացման առկա բակալավր 4-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքների և «Լոգոպեդիա», «Էրգոթերապիա», «Արտթերապիա» մասնագիտացման մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի մագիստրոսական թեզերի նախնական պաշտպանությունների արդյունքների քննարկում
2. հեռակա բակալավր 5-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքների նախնական պաշտպանությունների ժամանակացույցի հաստատում
3. ամփոփիչ ատեստավորման քննությունների նախապատրաստական աշխատանքներին վերաբերող հարցերի քննարկում
4. Ընթացիկ հարցեր

1. Լսեցին- «Լոգոպեդիա» առկա բակալավր 4-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքների և «Լոգոպեդիա», «Էրգոթերապիա», «Արտթերապիա» մասնագիտացման մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի մագիստրոսական թեզերի նախնական պաշտպանությունների արդյունքների վերաբերյալ հարցի քննարկումը: Կարևորվեց այն փաստը, որ պարտադիր պետք է առկա լինեն ղեկավարի կարծիքը, գրախոսությունը և ավարտական աշխատանքների ու մագիստրոսական թեզերի տեսասահիկները: Նախապատրաստական աշխատանքները պատշաճ մակարդակով կազմակերպելու համար ամբիոնի մասնագետի կողմից պատրաստվել է և բոլորին հասանել է վիդեո-ուղեցույցներ՝ ավարտական աշխատանքների հավաքագրման վերաբերյալ:

Արտահայտվեցին – Ս. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը:

Որոշեցին – Հաստատել «Լոգոպեդիա» մասնագիտացման առկա բակալավր 4-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքների և «Լոգոպեդիա»,

«Էրգոթերապիա», «Արտթերապիա» մասնագիտացման մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի մագիստրոսական թեզերի նախնական պաշտպանությունները և երշխավորել հրապարակային պաշտպանության: Քննարկվեց և որոշվեց նաև ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի վերջնական տեղադրման ամսաթիվը /10.05.2022/:

Ս. Գրիգորյանը նշեց նաև այն ուսանողների անունները, որոնց ավարտական աշխատանքներում և մագիստրոսական թեզերում առկա են եղել թերություններ, նրանց տրվել է լրացուցիչ ժամանակակ այդ թերությունները և բացթողումները լրացնելու համար:

2. Լսեցին - Հեռակա բակալավր 5-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքների պաշտպանությունների ժամանակացույցի հաստատման հարցը:

Արտահայտվեցին – Ս. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը:

Որոշեցին – Հաստատել հեռակա բակալավր 5-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքների պաշտպանությունների ժամանակացույցը:

3. Լսեցին –Ամփոփիչ ատեստավորման քննությունների նախապատրաստական աշխատանքներին վերաբերող հարցի քննարկումը:

Արտահայտվեցին – Գ. Հովյանը, Ս. Գրիգորյանը:

Որոշեցին Հաստատել ամփոփիչ ատեստավորման քննությունների նախապատրաստական աշխատանքների իրականացումը:

Նիստի նախագահ՝

Ս. Գրիգորյան

Նիստի քարտուղար՝

Ա. Օհանյան

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 13

Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի Հատուկ և ներառական կրթության ֆակուլտետի
Լոգոպեդիայի և վերականգնողական թերապիայի ամբիոնի
2021-2022 ուս. տարվա Հունիսի 29-ի կայացած նիստի

Օրակարգ

1. «Լոգոպեդիա» մասնագիտացման առկա բակալավր 4-րդ և հեռակա 5-րդ կուրսերի ավարտական աշխատանքների և «Արտթերապիա», «Էրգոթերապիա» մասնագիտացման առկա մագիստրատուրա 2-րդ կուրսերի ատենախոսությունների պաշտպանությունների արդյունքների ամփոփում
2. ՊԴԱ անձնակազմի տարեկան հաշվետվության ներկայացման և հաստատման հարցը
3. 2022-2023 ուսումնական տարվա պղա անձնակազմի տարեկան ծանրաբեռնվածության նախապատրաստում
4. Հեռակա ուսուցման համակարգի միջանկյալ և քննական հարցաշարերի քննարկում և հաստատում
5. Մատյանների և էլեկտրոնային տեղեկագրերի լրացման կարգի մասին հարցը:

Ընթացիկ հարցեր:

1. Լսեցին - 2021-2022 ուս. տարվա «Լոգոպեդիա» մասնագիտացման առկա, հեռակա բակալավր 4-րդ և 5-րդ, «Լոգոպեդիա», «Արտթերապիա», «Էրգոթերապիա» մասնագիտացման առկա մագիստրատուրա 2-րդ կուրսերի ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական ատենախոսությունների պաշտպանությունների արդյունքների ամփոփման հարցը:

Արտահայտվեցին – Ս. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը, Ս. Փալիկյանը, Ս. Հարությունյանը, Ա. Գրիգորյանը:

Ամբիոնի վարիչ Ս. Գրիգորյանը նշեց, որ տեղի են ունեցել 2021-2022 ուս. տարվա առկա և հեռակա ուսուցման ծրագրի ամփոփիչ ատեստավորման պետական քննությունները «Լոգոպեդիա» և «Էրգոթերապիա» /բակալավրիատ/, «Լոգոպեդիա», «Էրգոթերապիա» և «Արտ-թերապիա» /մագիստրատուրա/ մասնագիտություններով և ներկայացրեց պետական ավարտական քննությունների արդյունքները:

Որոշեցին- 2021-2022 ուսուումնական տարվա առկա և հեռակա ուսուցման ծրագրի ամփոփիչ ատեստավորման պետական քննությունների արդյունքները համարել բավարար:

2.Լսեցին - ՊԴԱ անձնակազմի տարեկան հաշվետվության ներկայացման և հաստատման հարցը:

/Զեկուցող՝ ամբիոնի ՊԴԱ անձնակազմ/

Ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմից յուրաքանչյուրը նախօրոք ամբիոն էին ներկայացրել 2021-2022 ուստարվա իրենց հաշվետվությունները, որոնց հիման վրա կազմվել է ամբիոնի 2022 թվականի հաշվետվությունը:

Արտահայտվեցին – Ս. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը, Ս. Փալիկյանը:

Որոշեցին – ներկայացված հաշվետվությունները համարել բավարար

3. Լսեցին - Ս. Գրիգորյանը նշեց, որ 2022-2023 ուս. տարվա ծավալներում ի համեմատ նախորդ ուսումնական տարվա տեղի է ունեցել ժամաքանակի նվազում, մասնավորապես, ամբիոնի բեռնվածությունը կազմում է 13175 ժամ. անցյալ տարի 13980 ժամ: Հատուկ մանկավարժության և հոգեբանության ամբիոնին է փոխանցվել 180 ժամ, որը 2-րդ կուրս 4 մագիստրոսական աշխատանքների ժամեր են: Նշվեց, որ հնարավոր են նաև հաստիքակազմում դրույքաչափերի փոփոխություններ:

Արտահայտվեցին – Ս. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը:

Որոշեցին – Տեղեկատվությունն ընդունել ի գիտություն:

4.Լսեցին- Հեռակա ուսուցման համակարգի միջանկյալ և քննական հարցաշարերի քննարկման և հաստատման հարցը:

Արտահայտվեցին- Գ. Հովյանը, Ս. Կարապետյանը, Ս. Փալիկյանը, Ժ. Պայլոզյանը:

Որոշեցին – Հաստատել հեռակա ուսուցման համակարգի միջանկյալ և քննական քննական հարցաշարերը:

5. Լսեցին - Մատյանների և էլեկտրոնային տեղեկագրերի լրացման կարգի մասին հարցը:

Հատուկ և ներառական կրթության ֆակուլտետի ուսումնական գծով փոխդեկան մ.գ.թ., դոցենտ Ա. Կիրակոսյանը նշեց, որ մի շարք մատյաններում ստուգման ընթացքում նկատել է բացթողումներ, ամբիոնի ՊԴԱ անձնակազմին հորդորեց մատյանները և էլեկտրոնային տեղեկագրերը լրացնել պարտաճանաչ, յուրաքանչյուր դասի վերջում չմոռանալով ստորագրել:

Ա. Կիրակոսյանը խոսեց նաև էլեկտրոնային ամփոփագրերի մասին, ևս մեկ անգամ կարևորելով այն փաստը, որ ամփոփագրերը պետք է լրացվեն քննության օրից սկսած 3 օրվա ընթացքում, հակառակ դեպքում կարգելափակվեն տվյալ ամփոփագրի հետ հետագա գործողությունները և կակտիվացվեն միայն զեկուցագիր գրելուց հետո: Ուստի խնդրեց ամբիոնի ՊԴԱ անձնակազմին լինել պարտաճանաչ և ուշադիր մատյանների և էլեկտրոնային տեղեկագրերի լրացման ընթացքում:

Արտահայտվեցին- Ս. Գրիգորյանը, Գ. Հովյանը, Ս. Կարապետյանը, Ա. Կիրակոսյանը, Ս. Փալիկյանը, Ա. Գրիգորյանը:

Որոշեցին – Ձեկույցն ընդունել ի գիտություն:

Նիստի նախագահ՝

Ս. Գրիգորյան

Նիստի քարտուղար՝

Ա. Օհանյան

